



PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting)

Vmbo Basis Beroepsgerichte Leerweg

4^e leerjaar

PENTA COLLEGE CSG HOOGVLIET

2017-2018

| Periode | Leerstofomschrijving | Soort toets + tijdsduur | Weging | Resultaat | Periodecijfer |
|----------------|--|--------------------------------|---------------|------------------|----------------------|
| 4 | Thema 1 Stofwisseling | Schriftelijk Deeltoets 50 min. | 1 | | |
| | Thema 2 Ecologie | Schriftelijk Deeltoets 50 min. | 1 | | |
| | Practicum Groei en ontwikkeling bij planten | GPO 90 min. | 2 | | |
| | Thema 1,2,3 Stofwisseling,planten en Ecologie | School Examen toets 100 min. | 5 | | |
| 5 | Thema 5 Voeding en vertering | Schriftelijk Deeltoets 50 min. | 1 | | |
| | Thema 6 Vertering en gaswisseling | Schriftelijk Deeltoets 50 min. | 1 | | |
| | Practicum indicatoren | Praktische Opdracht 100 min | 2 | | |
| | Thema 4, 5, 6 Mens en milieu, voeding en vertering en gaswisseling | School Examen toets 100 min. | 5 | | |
| 6 | Practicum bloedonderzoek, Bloedgroepen + poster | Praktische Opdracht 100 min | 3 | | |
| | Thema 7 t/m 8 Transport en Opslag, uitscheiding en bescherming | School Examen toets 100 min. | 7 | | |

Berekening cijfer klas 4:

$$\frac{SE1 + P4 + P5 + P6}{4} = SE$$

| Cursusjaar | 2017/2018 | <i>3 SE-toetsen deeltoetsen</i> | | | |
|-------------------|--|-------------------------------------|---------------|------------------|----------------------|
| Leerjaar | 4 | | | | |
| Leerweg | BBL | | | | |
| Sector | Economie | | | | |
| Vak | Duits | | | | |
| Methode | Trabi Tour | | | | |
| Periode | Leerstofomschrijving Gedurende het schooljaar wordt Kapitel 19 t/m 23 behandeld. In elke periode wordt het volgende getoetst: | Soort toets + tijdsduur | Weging | Resultaat | Periodecijfer |
| 4 | Kapitel 19 | Deeltoets | 1 | | |
| | 1 leesboek lezen (1500 woorden) | Deeltoets | 1 | | |
| | Schrijfvaardigheid persoonlijke brief | SE-toets 100 min | 2 | | |
| 5 | Kapitel 20 | Deeltoets | 1 | | |
| | Leestoets | Deeltoets | 1 | | |
| | Kapitel 21 | Deeltoets | 1 | | |
| | Kijk & Luistertoets | SE-toets 100 min | 2 | | |
| 6 | Kapitel 22 | Deeltoets | 1 | | |
| | Leestoets | Deeltoets | 1 | | |
| | Kapitel 23 | Deeltoets | 1 | | |
| | gespreksvaardigheid mondelingen in tweetallen | SE-toets 20 min. per tweetal | 2 | | |

*: Op vestigingsniveau worden voorafgaande aan de SE-toets deeltoetsen afgenomen. Het wegingspercentage en het aantal wordt door de vakgroep bepaald.

Berekening cijfer klas 4:

$$\frac{SE1 + P4 + P5 + P6}{4} = SE$$

Alle verslagen worden in principe gemaakt met behulp van de computer.

| Periode | Leerstofomschrijving | Soort toets + tijdsduur | Weging | Resultaat | Periode cijfer |
|-------------------------------|--|----------------------------|--------|-----------|-------------------|
| 4 | Hoofdstuk 7 Consumeren maar? | Begrippen | 1 | | |
| | | Deeltoets | 1 | | |
| | Hoofdstuk 8 Werken, hoe werkt dat? | Begrippen | 1 | | |
| | | Deeltoets | 1 | | |
| H7 en H8 | SE: 90 minuten | 2 | | | |
| 5 | Hoofdstuk 9 Geen werk, wat nu? | Begrippen | 1 | | |
| | | Deeltoets | 1 | | |
| | Hoofdstuk 10 Waar komt dat vandaan? | Begrippen | 1 | | |
| | | Deeltoets | 1 | | |
| H9 en H 10 GPO introductie | SE 90 minuten | 2 | | | |
| 6 | Hoofdstuk 11 Ben jij ook afhankelijk? | Begrippen | 1 | | |
| | | Deeltoets | 1 | | |
| | GPO (mondeling / powerpoint) | | 3 | | |

Alle verslagen worden in principe gemaakt met behulp van de computer.

Berekening cijfer klas 4:

$$\frac{SE1 + P4 + P5 + P6}{4} = SE$$

| Periode | Leerstofomschrijving | Soort toets + tijdsduur | Weging | Resultaat | Periodecijfer |
|---------|--|-------------------------------|--------|-----------|---------------|
| 4 | Unit 1 All Right | Deeltoets 50 min. | 1 | | |
| | 1 leesboek lezen (1500 woorden) | Deeltoets 30 min. | 1 | | |
| | Briefschrijven Persoonlijk en Zakelijk | SE-toets 100 min. | 2 | | |
| 5 | Unit 2 All Right | Deeltoets 50 min. | 1 | | |
| | Leesopdracht | Deeltoets 30 min. | 1 | | |
| | Unit 3 All Right | Deeltoets 50 min. | 1 | | |
| | Individuele mondelingen | SE-toets 10 min. per leerling | 2 | | |
| 6 | Unit 4 All Right | Deeltoets 50 min. | 1 | | |
| | Leesopdracht | Deeltoets 30 min. | 1 | | |
| | Luistertoets | SE-toets 100 min. | 2 | | |
| | Unit 5 All Right | Deeltoets 50 min. | 1 | | |

Alle verslagen worden in principe gemaakt met behulp van de computer.

Berekening cijfer klas 4:

$$\frac{SE1 + P4 + P5 + P6}{4} = SE$$

| | | | |
|-----------------|--|------------------|----------------------|
| Cursus | 2017/2018 | | |
| Leerjaar | 4 | | |
| Leerweg | BBL | | |
| Sector | Economie | | |
| Vak | Automatisering | | |
| Methode | Visual Steps | | |
| Periode | Leerstofomschrijving | Resultaat | Periodecijfer |
| 4 | Herhalen PowerPoint, Opmaak, animatie, overgangen en doorlopend Toets Power Point | 1 | |
| 5 | Oefenen Excel Optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen met formules Word oefenen(brief) Excel Toets | 1 | |
| 6 | Excel | 1 | |
| | PowerPoint | 1 | |

Berekening cijfer klas 4:

$$\frac{SE1 + P4 + P5 + P6}{4} = SE$$

| Cursus | 2017/2018 | | |
|-----------------|--|------------------|----------------------|
| Leerjaar | 4 | | |
| Leerweg | BBL | | |
| Sector | Economie | | |
| Vak | Bedrijfsrekenen (1) | | |
| Methode | Eenmaal Andermaal | | |
| Periode | Leerstofomschrijving | Resultaat | Periodecijfer |
| 4 | Verzekeringen (2) Intrestberekeningen (2) | | |
| 5 | Gemiddelden Afschrijvingen BTW berekeningen | | |
| 6 | Berekeningen in de handelonderneming 14.2, 14.3, 14.5 en 14.6 Berekeningen in de productieonderneming 15.4 en 15.5 | | |

Berekening cijfer klas 4:

$$\frac{SE1 + P4 + P5 + P6}{4} = SE$$

| | | | |
|-----------------|-----------------------------|------------------|----------------------|
| Cursus | 2017/2018 | | |
| Leerjaar | 4 | | |
| Leerweg | BBL | | |
| Sector | Economie | | |
| Vak | Boekhouden | | |
| Methode | Eenmaal andermaal | | |
| Periode | Leerstofomschrijving | Resultaat | Periodecijfer |
| 4 | Het Grootboek | 1 | |
| | Hulprekeningen | 1 | |
| 5 | Het rekeningschema | 1 | |
| | De kolommenbalans | 1 | |
| 6 | De complete boekingsgang | 1 | |

Berekening cijfer klas 4:

$$\frac{SE1 + P4 + P5 + P6}{4} = SE$$

| Cursus | 2017/2018 | | |
|-----------------|-------------------------------|------------------|----------------------|
| Leerjaar | 4 | | |
| Leerweg | BBL | | |
| Sector | Economie | | |
| Vak | Kantoorpraktijk | | |
| Methode | Tendens en simulatie | | |
| | FVISEM | | |
| Periode | Leerstofomschrijving | Resultaat | Periodecijfer |
| 4 | Ondernemingsplan | 7 | |
| | Thema Receptie | 2 | |
| | Presentatietechnieken | 1 | |
| | Automatisering | 1 | |
| | Beroepshouding/ SLB | 1 | |
| 5 | Thema uitgaande goederen | 2 | |
| | Thema inkomende goederen | 2 | |
| | Marktonderzoek en Presentatie | 2 | |
| | Automatisering | 1 | |
| | Beroepshouding/ SLB | 1 | |
| 6 | Thema Verkopen | 2 | |
| | Telraam/ Examentraining | 2 | |
| | Presentatietechnieken | 2 | |
| | Automatisering | 1 | |
| | Beroepshouding/ SLB | 1 | |

Berekening cijfer klas 4:

$$\frac{SE1 + P4 + P5 + P6}{4} = SE$$

Berekening periodecijfer.

$$\frac{\text{Totaal Boekhouden} \times 2 + \text{totaal Bedrijfsrekenen} \times 2 + \text{totaal Kantoorpraktijk} \times 8}{12}$$

12

| | | | | |
|--------------------|----|--|--|--|
| Lessen profieldeel | 50 | | | |
|--------------------|----|--|--|--|

| | | | | |
|----------------------------------|--|------|------|---|
| gastheerschap | | 12,5 | | |
| Praktijk gastheerschap | | | 6,25 | 5 |
| werken in een restaurant | | | 1,25 | 1 |
| werken in een restaurant | | | 1,25 | 1 |
| werken in de gastvrijheidssector | | | 1,25 | 1 |
| werken in de gastvrijheidssector | | | 1,25 | 1 |
| vakfrans | | | 1,25 | 1 |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|------|------|---|
| keuken | | 12,5 | | |
| Praktijk keuken | | | 6,25 | 5 |
| werken in de keuken (vlees/gevogelte) | | | 1,25 | 1 |
| werken in de keuken (vlees/gevogelte) | | | 1,25 | 1 |
| werken in de keuken (vis/vega) | | | 1,25 | 1 |
| werken in de keuken (vis/vega) | | | 1,25 | 1 |
| warenkennis/recepten | | | 1,25 | 1 |

| | | | | |
|------------------------------|--|------|------|---|
| bakkerij | | 12,5 | | |
| Praktijk bakkerij | | | 6,25 | 5 |
| werken in een broodbakkerij | | | 1,25 | 1 |
| werken in een broodbakkerij | | | 1,25 | 1 |
| werken in een banketbakkerij | | | 1,25 | 1 |
| werken in een banketbakkerij | | | 1,25 | 1 |
| warenkennis/recepten | | | 1,25 | 1 |

| | | | | |
|---------------------------------|--|------|------|---|
| recreatie | | 12,5 | | |
| Werken bij het recreatiebedrijf | | | 2,5 | 2 |
| Werken bij het recreatiebedrijf | | | 2,5 | 2 |
| Werken in de recreatiesector | | | 2,5 | 2 |
| Werken in de recreatiesector | | | 2,5 | 2 |
| Topografie Nederland | | | 1,25 | 1 |
| Topografie Europa | | | 1,25 | 1 |

| | | | | |
|-----------------|----|--|--|--|
| Centraal Examen | 50 | | | |
|-----------------|----|--|--|--|

| Gastheerspecialisatie | | 25 | | | |
|--------------------------------|--|----|------|---|---|
| Praktijk gastheerschap | | | 10 | 8 | Gemiddelde alle praktijklessen tot CE (mits min. 80% aanw.) |
| Theorie gastheerschap | | | 1,25 | 1 | Theorie eindtoets |
| Theorie gastheerschap | | | 1,25 | 1 | Theorie eindtoets |
| Keuzevakexamen theorie | | | 2,5 | 2 | |
| Keuzevakexamen praktijk - SO 2 | | | 10 | 8 | Mits keuzevakexamen theorie voldoende beoordeeld |

| Keukenspecialisatie | | 25 | | | |
|--------------------------------|--|----|------|---|---|
| Praktijk keuken | | | 10 | 8 | Gemiddelde alle praktijklessen tot CE (mits min. 80% aanw.) |
| Theorie keuken | | | 1,25 | 1 | Theorie eindtoets |
| Theorie keuken | | | 1,25 | 1 | Theorie eindtoets |
| Keuzevakexamen theorie | | | 2,5 | 2 | |
| Keuzevakexamen praktijk - SO 2 | | | 10 | 8 | Mits keuzevakexamen theorie voldoende beoordeeld |

| Patisserie | | 25 | | | |
|---------------------|--|----|----|----|-------------------|
| Praktijk patisserie | | | 20 | 16 | Praktijktoets |
| Theorie patisserie | | | 5 | 4 | Theorie eindtoets |

| Evenementen | | 25 | | | |
|-------------------|--|----|----|----|---------------------|
| Landenwerkstuk | | | 15 | 12 | Praktische opdracht |
| Theorie eindtoets | | | 5 | 4 | Praktische opdracht |
| Landenpresentatie | | | 5 | 4 | Presentatie |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Cursusjaar Leerjaar Leerweg Sector Vak | 2017/2018 4 BBL Alle sectoren Lichamelijke opvoeding | <i>Overzicht onderdelen schoolexamen in de perioden:</i> 4 t/m 6 <i>Handelingsdelen: 6</i> | <i>Behaald resultaat:</i> <i>Cijfer /</i> <i>voldaan</i> |
| Handelingsdelen | soort handeling verwerkingsvorm periode | Spel: 1 slag- en loopspel, vormen van tik- en afgooispelen, 3 doelspelen, een vorm van volleybal, een terugslagspel. Praktische uitvoering. 4 t/m 6 | Voldaan d.d. |
| Handelingsdelen | soort handeling verwerkingsvorm periode | Turnen: steunsprongen en vrijesprongen, springen en draaien, zwaaien, zwaaien en draaien, balanceren, balanceren en tillen. Praktische uitvoering. 4 t/m 6 | Voldaan d.d. |
| Handelingsdelen | soort handeling verwerkingsvorm periode | Bewegen en muziek: ritme en bewegen: dansvormen Praktische uitvoering. 4 t/m 6 | Voldaan d.d. |
| Handelingsdelen | soort handeling verwerkingsvorm periode | Atletiek: verschillende lopen, verspringen en hoogspringen, een werponderdeel. Praktische uitvoering. 4 t/m 6 | Voldaan d.d. |
| Handelingsdelen | soort handeling verwerkingsvorm periode | Zelfverdediging: stoeispelen (vormen van judo)/ trefspelen (vormen van karate of boksen)/ zelfverdediging voor jongens en/ of meisjes. Praktische uitvoering. 4 t/m 6 | Voldaan d.d. |
| Handelingsdelen | soort handeling verwerkingsvorm periode | Sportoriëntatie: 2 keuzeactiviteiten, waarvan 1 keuzeactiviteit plaatsvindt bij Snowworld. Praktische uitvoering. 4 t/m 6 | Voldaan d.d. |
| Formule schoolexamen | Perioderesultaten | Handelingsdelen voldoende of goed | |

| Periode | Leerstofomschrijving | Soort toets + tijdsduur | Weging | Resultaat | Periodecijfer |
|---------|--|-------------------------|--------|-----------|---------------|
| 4 | Een kleurrijke samenleving Hoofdstuk 1 | Deeltoets (30 min.) | 1 | | |
| | Een kleurrijke samenleving Hoofdstuk 2 | Deeltoets (30 min.) | 1 | | |
| | Een kleurrijke samenleving Hoofdstuk 3 | Deeltoets (30 min.) | 1 | | |
| | Een kleurrijke samenleving Hoofdstuk 1 t/m 3 | SE-toets (50 min.) | 3 | | |
| 5 | Regels, welke regels? Hoofdstuk 1 | Deeltoets (30 min.) | 1 | | |
| | Regels, welke regels? Hoofdstuk 2 | Deeltoets (30 min.) | 1 | | |
| | Regels, welke regels? Hoofdstuk 3 | Deeltoets (30 min.) | 1 | | |
| | Regels, welke regels? Hoofdstuk 1 t/m 3 | SE-toets (50 min.) | 3 | | |
| 6 | Leven in een rechtsstaat Hoofdstuk 1 | Deeltoets (30 min.) | 1 | | |
| | Leven in een rechtsstaat Hoofdstuk 2 | Deeltoets (30 min.) | 1 | | |
| | Leven in een rechtsstaat Hoofdstuk 3 | Deeltoets (30 min.) | 1 | | |
| | Leven in een rechtsstaat Hoofdstuk 1 t/m 3 | SE-toets (50 min.) | 3 | | |
| | * N.B. Als handlingsdeel zullen de leerlingen een excursie moeten volgen. | | | | |

Berekening cijfer klas 4:

$$\frac{SE1 + P4 + P5 + P6}{4} = SE$$

Alle verslagen worden in principe gemaakt met behulp van de computer.

| Cursusjaar | 2017/2018 | <i>Aantal schoolexamens: 5</i> | | | |
|-------------------|---|--------------------------------|---------------|------------------|----------------------|
| Leerjaar | 4 | | | | |
| Leerweg | BBL | | | | |
| Sector | Alle | | | | |
| Vak | Nederlands | | | | |
| Methode | Nieuw Nederlands e.a. | | | | |
| Periode | Leerstofomschrijving | Soort toets + tijdsduur | Weging | Resultaat | Periodecijfer |
| 4 | Test 1 | Deeltoets 45 minuten | 1 | | |
| | Test 2 | Deeltoets 45 minuten | 1 | | |
| | Repetitie 1+ 2 | Deeltoets 90 minuten | 3 | | |
| | SE fictie Toets boek + film | SE 45 minuten | 3 | | |
| 5 | Test 3 | Deeltoets 45 minuten | 1 | | |
| | Repetitie 3 | Deeltoets 45 minuten | 2 | | |
| | Test 4 | Deeltoets 45 minuten | 1 | | |
| | Fictie Pecha kucha boek | Presentatie 15 minuten | 2 | | |
| | SE lezen en schrijven | SE 90 minuten | 4 | | |
| | SE kijk- en luistertoets 1 | SE 90 minuten | 2 | | |
| 6 | Test 5 | Deeltoets 45 minuten | 1 | | |
| | Repetitie 4 + 5 | Deeltoets 90 minuten | 3 | | |
| | Fictie Leesverslag boek | Verslag | 2 | | |
| | SE kijk- en luistertoets 2 | SE 90 minuten | 2 | | |
| | SE fictie/spreek- en gespreksvaardigheid | SE 10 minuten | 3 | | |

Berekening cijfer klas 4:

$$\frac{SE1 + P4 + P5 + P6}{4} = SE$$

SE 1 = eindcijfer klas 3

SE = schoolexamen

| Periode | Leerstofomschrijving | Soort toets + tijdsduur | Weging | Resultaat | Periodecijfer |
|--|--|-------------------------|--------|-----------|---------------|
| Cursusjaar 2017/2018 Leerjaar 4 Leerweg BBL Sector Zorg en Welzijn Vak Uiterlijke Verzorging | | | | | |
| 4 | UVT- gezondheidskunde | | | | |
| | Hfdst Volwassenen en Ouderen | Deeltoets 50 minuten | 1 | | |
| | Presentatie de zieke oudere | GPO 100 minuten | 3 | | |
| | UVT- verkooptechniek Werkstuk Hfdst Verkoopgesprekken | | 1 | | |
| | Praktijkopdracht reclame poster maken | | 2 | | |
| 4 | UVT haarverzorging | | | | |
| | Hfdst Structuurbehandeling | Deeltoets 50 minuten | 1 | | |
| | Werkstuk Structuurbehandeling | | 1 | | |
| | HVP wassen en modelleren van lang haar en vlechten | GPO 100 minuten | 3 | | |
| | HVP Structuurbehandeling: 9 vaks afdeling wikkelen | GPO 100 minuten | 3 | | |
| 4 | UVT- schoonheidsverzorging | | | | |
| | Moduul voetverzorging en massage | Deeltoets 50 minuten | 1 | | |
| | SVP handverzorging en massage | GPO 100 minuten | 3 | | |
| | SVP voetverzorging en massage | GPO 100 minuten | 3 | | |
| | Werkstuk voetverzorging | | 1 | | |
| | Assistentie PSO | | 3 | | |
| | Beroepshouding SVP en HVP | | 6 | | |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------|---|--|--|
| 5 | UVT-gezondheidskunde | | | | |
| | Hfdt Zieken | Deeltoets 50 minuten | 1 | | |
| | Praktische opdracht: Presentatie Zieken | GPO 100 minuten | 3 | | |
| | UVT-verkooptechniek | | | | |
| | Werkstuk Hfdst Product presentatie | | 1 | | |
| | Praktische opdracht inrichten etalage en vitrine | GPO 100 minuten | 2 | | |
| 5 | UVT haarverzorging | | | | |
| | Hfdst Kleuren | Deeltoets 50 minuten | 1 | | |
| | Werkstuk Kleuren | Deeltoets | 1 | | |
| | Herhalen moduul föhnen en haarverzorging | examentraining | | | |
| | HVP – kleurdiagnose stellen, (vervangende) haarverf opzetten, modellieren van het haar | GPO 100 minuten | 3 | | |
| 5 | UVT- schoonheidsverzorging | | | | |
| | Hfdst Huidsoorten en weefsel | Deeltoets 50 minuten | 1 | | |
| | SVP- ontharen en epilieren | GPO 100 minuten | 3 | | |
| | Aanwezigheid opendag | | 3 | | |
| | SVP+ HVP beroepshouding | | 6 | | |
| 6 | UVT- gezondheidskunde | | | | |
| | Hfdst Van top tot teen | Deeltoets 50 minuten | 1 | | |
| | Praktische opdracht – presentatie Van top tot Teen | GPO 30 minuten | 3 | | |
| | UVT-verkooptechniek | | | | |
| | Praktijkopdracht Inpakken Verkoopgesprekken voeren Rollen spelen | GPO 50 minuten | 2 | | |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------|---|--|--|
| 6 | UVT- haarverzorging | | | | |
| | Hfdst Knippen | Deeltoets 50 minuten | 1 | | |
| | Werkstuk: Scharen en kapsels | Deeltoets | 1 | | |
| | HVP- Knippen van enkele haarstroken op een slip-on. | GPO 100 minuten | 3 | | |
| | HVP- wassen en föhnen op een model | GPO 100 minuten | 3 | | |
| | Hfdst Cosmetica en Make up | Deeltoets 50 minuten | 1 | | |
| | Herhalen hfdst Huidreiniging huidsoorten , handverzorging en massage | examentraining | | | |
| | SVP – huidreiniging,aanbrengen masker en gelaatsbehandeling | GPO 100 minuten | 3 | | |
| | SVP en HVP proefexamen,goedkeuren examenmodel | GPO 200 minuten | 3 | | |
| | SVP+HVP beroepshouding | | 6 | | |

Alle verslagen worden in principe gemaakt met behulp van de computer.

Berekening cijfer klas 4:

$$\frac{SE1 + P4 + P5 + P6}{4} = SE$$

| | | | |
|-------------------|---|------------------|----------------------|
| Cursusjaar | 2017/2018 | | |
| Leerjaar | 4 | | |
| Leerweg | BBL | | |
| Sector | Zorg en Welzijn | | |
| Vak | Mode en styling | | |
| Methode | | | |
| Periode | Leerstofomschrijving | Resultaat | Periodecijfer |
| 4 | <p>UVT- Mode en styling. Periode werkstuk en moodboard.</p> <p>Opdracht: Werkstuk van het examen thema. Het werkstuk bevat geschiedenis van het thema, kledingstijl onderzoek van het thema. Totaalonderzoek van het thema. Alle ins en outs. Het werkstuk vormt de basis voor het hele jaar. Het thema wordt vanaf het begin uitgediept en eigen gemaakt.</p> <p>Opdracht: Moodboard maken van fotografie. Zoek naar plaatjes van het examen thema.. Verschillende manieren van fotografie. 1 groot moodboard met een verzameling van verschillende manieren van fotografie die in de sfeer van het thema passen.</p> | | |
| 5 | <p>UVT-Modellen houdingen moodboard.</p> <p>Opdracht: Laatste moodboard uit de reeks, houdingen van modellen. 1 groot moodboard met plaatjes van modellen in de meest uiteenlopende houdingen. Welke houdingen spreken je aan? Wat wil je voor je einde shoot.</p> <p>UVT-Modellen make-up en haar moodboard.</p> <p>Opdracht: Moodboard van make-up en het haar/kapsel dat in het thema past van het eindexamen. Het thema is het uitgangspunt en inspiratie. Met welke make-up en haardracht wil je je examen doen.</p> <p>UVT-Fotografie en moulagetechnieken.</p> <p>Opdracht: Elkaar fotograferen met verschillende gezichtsuitdrukkingen in samenwerking met de fotograaf. (John Jongerius) Het bekijken en bekritisieren van houdingen en gezichtsuitdrukkingen van elkaar. (vrolijk, boos, blij, verdrietig, arrogant.) Plus de regie nemen van de shoot. Groepsopdracht en rolverdelingen.</p> | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Opdracht: Mouleren van losse stukken textiel op en om de paspop. Het creëren van een totaal nieuw beeld door de stof te vouwen, knopen, plooiën en mouleren op de paspop. Leren kijken naar hoe het kledingstuk valt en op de foto zetten. Welke invalshoeken passen bij het kledingstuk en hoe komt deze het beste op de foto.</p> | | |
| 6 | <p>UVT- Customizen/naailessen eindexamenproduct.</p> <p>In deze periode gaan we starten met het maken van het totaalbeeld. Het ontwerpen van het kledingstuk en de accessoires. Plus een plan van aanpak maken. Wat wil je voor sfeer en welk kledingstuk hoort daarbij.</p> <p>De kledingstukken worden gemaakt van oude kledingstukken die vermaakt kunnen worden of vanuit moulage of vanuit het geheel zelf ontwerpen en maken. Naaimachine technieken. In de sfeer/thema van het examen.</p> | | |
| <p>Periode tot aan het CE</p> <p>6</p> | <p>UVT-Werken aan het totaalbeeld.</p> <p>Moduul: het verzamelen van het totaalbeeld/styling.</p> <p>Verzamel accessoires en overige kledingstukken zoals schoeisel voor je totaalbeeld. Leren wat en hoe het voorwerk van een styliste is. De leerlingen zoeken hun eigen model die ze compleet stylen voor de shoot. Keuze model is zeer belangrijk. Maten opnemen van model en maken van foto's. Make-up oefenen. De voorbereiding van de eindopdracht.</p> | | |
| | <p>UVT-De shoot/eindopdracht.</p> | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Moduul: Shoot eindexamen. Beoordeeld op;</p> <p>Communicatie met de fotograaf en het duidelijk maken van je sfeer en houdingen van het model.</p> <p>Modelkeuze. Past het model in jouw kleding? Is het model fotogeniek? Stuur je het model goed aan? Werkt het model goed mee.</p> <p>Make-up. Is de make-up mooi aangebracht en past het in de sfeer van je thema? Make-up technieken. Foundation/basis.</p> <p>Het kledingstuk. Is het kledingstuk mooi in elkaar gezet? Heb je er elke les aan gewerkt. Eindresultaat van weken/maanden voorbereiding.</p> <p>De styling. Passen de schoenen en accessoires goed bij het thema en kledingstuk. Haaraccessoires etc.</p> | | |
|--|---|--|--|

Berekening cijfer klas 4:

$$\frac{SE1 + P4 + P5 + P6}{4} = SE$$

| Cursusjaar | 2017/2018 | <i>Aantal toetsen: 4 deoltoetsen en 3 SE-toetsen</i> | | | |
|-------------------|--|--|---------------|------------------|---------------------------|
| Leerjaar | 4 | | | | |
| Leerweg | BBL | | | | |
| Sector | Economie | | | | |
| Vak | Wiskunde | | | | |
| Methode | Getal en Ruimte, 4vmba-B1 en B2 | | | | |
| Periode | Leerstofomschrijving | Soort toets + tijdsduur | Weging | Resultaat | Periode cijfer |
| 4 | <i>Hoofdstuk 1: Statistiek.</i> | Deeltoets 50 min. | 1 | | |
| | <i>Hoofdstuk 2: Verbanden.</i> | Deeltoets 50 min. | 1 | | |
| | <i>Hoofdstuk 1 Hoofdstuk 2 Hoofdstuk 5: Rekenen, meten en schatten</i> | SE-toets 100 min. | 3 | | |
| 5 | <i>Hoofdstuk 3: Symmetrie.</i> | Deeltoets 50 min. | 1 | | |
| | <i>Hoofdstuk 4: Rekenen.</i> | Deeltoets 50 min. | 1 | | |
| | <i>Hoofdstuk 3 Hoofdstuk 4 Hoofdstuk 6: Vlakke figuren.</i> | SE-toets 100 min. | 3 | | |
| 6 | <i>Hoofdstuk 7: Verbanden. Hoofdstuk 8: Meetkunde 2.</i> | SE-toets 100 min. | 1 | | |

Berekening cijfer klas 4:

$$\frac{SE1 + P4 + P5 + P6}{4} = SE$$

CURSUSJAAR: 2017 – 2018

LEERJAAR: 4

SECTOR: ZORG EN WELZIJN

LEERWEG: BASIS-BEROEPSGERICHTE LEERWEG

NAAM LEERLING:

| PERIODE | LEERSTOF | EINDTERM/ KERNTAAK | WAARDE | TOETSING | CIJFER | | |
|---------|----------|--------------------|--------|----------|--------|--|--|
|---------|----------|--------------------|--------|----------|--------|--|--|

| PERIODE 4 | START 21 AUGUSTUS 2017 | | | | | | |
|-----------|---|--|--------|--|--|--|--|
| HGS | Katern 13 Omgaan met technologische ontwikkelingen | K6 | 2 | Deeltoets 13.1 t/m 13.6 | | | |
| HGS | Katern 13 Omgaan met technologische ontwikkelingen | K6 | 2 | Deeltoets 13.7 t/m 13.12 | | | |
| HGS | Katern 14 Facilitaire dienstverlening | K15 | 2 | Deeltoets 14.1 t/m 14.6 | | | |
| HGS | Katern 14 Facilitaire dienstverlening | K15 | 2 | Deeltoets 14.7 t/m 14.12 | | | |
| ZLM | Beroepshouding keuken/ voeding - Recepten, hygiëne, veilig werken | K13 | 2 | Gem. reeks | | | |
| ZLM | Beroepshouding WPS - Uitvoering, hygiëne, veilig werken | Variabel K1 t/m K15 | 2 | Gem. reeks | | | |
| ZLM | Wps leerjaar 4: 5 werkplekboekjes Uit de onderstaande reeks projectboeken/ leerjaar 3 en 4 - Projectboek 2/ werken bij ouderen in de thuiszorg - Projectboek 4/ werken in de gehandicaptenzorg (1) - Projectboek 6/ werken in de kinderopvang - Projectboek 7/ werken in een buurthuis - Projectboek 8/ werken als werkplekassistent (1) - Projectboek 9/ werken bij gezinnen in de thuiszorg - Projectboek 11/ werken in het basisonderwijs - Projectboek 13/ werken bij ouderen in een zorginstelling - Projectboek 16/ werken in de gehandicaptenzorg 2 - Projectboek 18/ werken in een sportcentrum PIT Edu'actief WPS opdrachtenbank - uitvoeren opdrachten | Variabel K1 t/m K15 Variabel K1 t/m K15 | 2 2 | 7 ^E WERKPLEKBOEK 8 ^E WERKPLEKBOEK | | | |
| HGS | SE katern: 7 en 9 | | 4 | | | | |
| ZLM | SE product- en materiaalherkenning | | 4 | | | | |
| ZLM | Lichamelijke opvoeding | | V | | | | |
| ZLM | Handelingsdeel | | V | | | | |

| PERIODE 5 | | START 13 NOVEMBER 2017 | | | | | |
|-----------|---|--|--------|---|--|--|--|
| HGS | Katern 16 Assisteren en verzorgen van ouderen | K9, K10 | 2 | Deeltoets 16.1 t/m 16.6 | | | |
| HGS | Katern 16 Assisteren en verzorgen van ouderen | K9, K10 | 2 | Deeltoets 16.7 t/m 16.12 | | | |
| HGS | Katern 17 Assisteren en verzorgen van zieken | K9, K10, K12 | 2 | Deeltoets 17.1 t/m 17.6 | | | |
| HGS | Katern 17 Assisteren en verzorgen van zieken | K9, K10, K12 | 2 | Deeltoets 17.7 t/m 17.12 | | | |
| ZLM | Beroepshouding keuken/ voeding - Recepten, hygiëne, veilig werken | K13 | 2 | Gem. reeks | | | |
| ZLM | Beroepshouding WPS - Uitvoering, hygiëne, veilig werken | Variabel K1 t/m K15 | 2 | Gem. reeks | | | |
| ZLM | Wps leerjaar 4: 5 werkplekboekjes Uit de onderstaande reeks projectboeken/ leerjaar 3 en 4 - Projectboek 2/ werken bij ouderen in de thuiszorg - Projectboek 4/ werken in de gehandicaptenzorg (1) - Projectboek 6/ werken in de kinderopvang - Projectboek 7/ werken in een buurthuis - Projectboek 8/ werken als werkplekassistent (1) - Projectboek 9/ werken bij gezinnen in de thuiszorg - Projectboek 11/ werken in het basisonderwijs - Projectboek 13/ werken bij ouderen in een zorginstelling - Projectboek 16/ werken in de gehandicaptenzorg 2 - Projectboek 18/ werken in een sportcentrum PIT Edu'actief WPS opdrachtenbank - uitvoeren opdrachten | Variabel K1 t/m K15 Variabel K1 t/m K15 | 2 2 | 9 ^E WERKPLEKBOEK 10 ^E WERKPLEKBOEK | | | |
| HGS | SE katern: 13 en 16 | | 4 | | | | |
| HGS | SE ouderenzorg | | 4 | | | | |
| | Lichamelijke opvoeding | | V | | | | |
| ZLM | Handelingsdeel | | V | | | | |

| PERIODE 6 | START 5 MAART 2018 | | | | | |
|-----------|---|--|--------|---|--|--|
| HGS | Katern 19 Aan het werk in de facilitaire dienst | K5, K15 | 2 | Deeltoets 19.1 t/m 19.6 | | |
| HGS | Katern 19 Aan het werk in de facilitaire dienst | K5, K15 | 2 | Deeltoets 19.7 t/m 19.12 | | |
| ZLM | Beroepshouding keuken/ voeding - Recepten, hygiëne, veilig werken | K13 | 2 | Gem. reeks | | |
| ZLM | Beroepshouding WPS - Uitvoering, hygiëne, veilig werken | Variabel K1 t/m K15 | 2 | Gem. reeks | | |
| ZLM | Wps leerjaar 4: 5 werkplekboekjes Uit de onderstaande reeks projectboeken/ leerjaar 3 en 4 - Projectboek 2/ werken bij ouderen in de thuiszorg - Projectboek 4/ werken in de gehandicaptenzorg (1) - Projectboek 6/ werken in de kinderopvang - Projectboek 7/ werken in een buurthuis - Projectboek 8/ werken als werkplekassistent (1) - Projectboek 9/ werken bij gezinnen in de thuiszorg - Projectboek 11/ werken in het basisonderwijs - Projectboek 13/ werken bij ouderen in een zorginstelling - Projectboek 16/ werken in de gehandicaptenzorg 2 - Projectboek 18/ werken in een sportcentrum PiT Edu'actief WPS opdrachtenbank - uitvoeren opdrachten | Variabel K1 t/m K15 Variabel K1 t/m K15 | 2 2 | 11 ^E WERKPLEKBOEK 12 ^E WERKPLEKBOEK (EXTRA) | | |
| ZLM | SE Projectboek compleet | | 4 | | | |
| ZLM | SE e.h.b.o. | | 4 | | | |
| | Lichamelijke opvoeding | | V | | | |
| ZLM | Handelingsdeel | | V | | | |

Alle kerndoelen komen aan de orde in de methode PiT Edu' actief en Traject Zorg en Welzijn.

Het te laat inleveren van opdrachten kan consequenties hebben voor het resultaat.

Programma onderdelen kunnen verschuiven binnen het seizoen door het samenvoegen van basis en kader klassen.

Berekening periode cijfer: $\frac{P4 + P5 + P6}{3} = \frac{SE + CSPE}{2} = \text{EINDSCORE}$