



# **STUDIEWIJZER**

**Vmbo Kader beroepsgerichte leerweg**

**3<sup>e</sup> leerjaar**

**PENTA COLLEGE CSG HOOGVLIET**

**2018-2019 (aangepast)**

<b>Cursus</b>	<b>2018/2019</b>		
<b>Leerjaar</b>	<b>3</b>		
<b>Leerweg</b>	<b>KBL</b>		
<b>Sector</b>	<b>Zorg en Welzijn</b>		
<b>Vak</b>	<b>Biologie</b>		
<b>Methode</b>	<b>Biologie voor jou</b>		
<b>Periode</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Resultaat</b>	<b>Periodecijfer</b>
1	- Thema 1 Cellen en organen  - Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling  Praktische opdracht/ microscopie en tekening		
2	- Thema 3 Erfelijkheid en Evolutie  - Thema 4 Ordening		
3	- Thema 5 Regeling  - Thema 6 Zintuigen  - Thema 7 Stevigheid en beweging		

Berekening cijfer klas 3:

$$\frac{P1 + P2 + P3}{3} = SE1$$

De cijfers voor de practica (zoals omschreven in de weekopdrachten) worden per periode gemiddeld en vormen samen een deelttoetscijfer in de betreffende periode.

\* Deze thema's dienen afgerond te worden in een DT

<b>Cursus</b>	<b>2019/2020</b>		
<b>Leerjaar</b>	<b>3</b>		
<b>Leerweg</b>	<b>KBL</b>		
<b>Sector</b>	<b>Alle</b>		
<b>Vak</b>	<b>CKV</b>		
<b>Methode</b>			
<b>Periode</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Weging</b>	<b>Periodecijfer</b>
1.	<b>Wat is kunst en wat is cultuur?</b>  <b>Kennismaken kunst.</b>  <b>Intro opdracht.</b> -mindmap kunst. -discussiëren kunst en cultuur. -voorbeelden kunstenaars.  <b>Werkstuk kunst.</b> Vb: -werkstuk kunstenaar 20 <sup>ste</sup> eeuw. -werkstuk (straat)kunst 21 <sup>ste</sup> eeuw.  <b>Leren presenteren.</b> -werkstuk presenteren. ( Lichaamshouding, aankijken, gebaren, qua inhoud zonder mening, interactie met publiek)	   1   2   1	

<b>Cursus</b>	<b>2018/2019</b>		
<b>Leerjaar</b>	<b>3</b>		
<b>Leerweg</b>	<b>BBL</b>		
<b>Sector</b>	<b>Economie</b>		
<b>Vak</b>	<b>Duitse Taal</b>		
<b>Methoden</b>	<b>Trabtour</b>		
<b>Periode</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Resultaat</b>	<b>Periodecijfer</b>
	Kapitel 9 t/m 18 worden tijdens het jaar behandeld.		
<b>1</b>	Lees- en schrijftoets Kapitel 9		
	Lees- en schrijftoets Kapitel 10		
	Lees- en schrijftoets Kapitel 11		
	Mondelinge opdracht		
	Kijk- en Luistertoets		
<b>2</b>	Lees- en schrijftoets Kapitel 12		
	Lees- en schrijftoets Kapitel 13		
	Lees- en schrijftoets Kapitel 14		
	Mondelinge opdracht		
	Kijk- en Luistertoets		
<b>3</b>	Lees- en schrijftoets Kapitel 15		
	Lees- en schrijftoets Kapitel 16		
	Lees- en schrijftoets Kapitel 17		
	Mondelinge opdracht		
	Kijk- en Luistertoets		

Alle verslagen worden gemaakt met behulp van de computer.

Berekening cijfer klas 3:

$$\frac{P1 + P2 + P3}{3} = SE1$$

<b>Cursus</b>	<b>2018 - 2019</b>		
<b>Leerjaar</b>	<b>3</b>		
<b>Leerweg</b>	<b>KBL</b>		
<b>Sector</b>	<b>Economie</b>		
<b>Vak</b>	<b>Economie</b>		
<b>Methode</b>	<b>Pincode</b>		
<b>Periode</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Resultaat</b>	<b>Periodecijfer</b>
1	Hoofdstuk 1 Kun jij kopen wat je wilt?  Hoofdstuk 2 Wat voor een consument ben jij?  Hoofdstuk 3 De bank en jouw geld		
2	Hoofdstuk 4 Ben je verzekerd?  Hoofdstuk 5 Werkt dat zo?		
3	Hoofdstuk 6 Produceren maar!  Hoofdstuk 7 De overheid voor ons allemaal  Hoofdstuk 8 Over economische grenzen		

Berekening cijfer klas 3:

$$\frac{P1 + P2 + P3}{3} = SE1$$

<b>Cursus</b>	<b>2018/2019</b>		
<b>Leerjaar</b>	<b>3</b>		
<b>Leerweg</b>	<b>KBL</b>		
<b>Sector</b>	<b>Economie &amp; Ondernemen</b>		
<b>Vak</b>	<b>Administratie</b>		
<b>Methode</b>	<b>Edu4all</b>		
<b>Periode</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Resultaat</b>	<b>Periodecijfer</b>
1	Theorietoets werkboek "werken in de administratie" Deel A	2	
	Praktijkopdrachten	1	
	Beroepshouding	1	
2	Theorietoets werkboek 'werken in de administratie" Deel B +C	2 2	
	Praktijkopdrachten	1	
	Beroepshouding	1	
3	Theorietoets werkboek 'werken in de administratie" Deel D	2	
	Praktijkopdrachten	1	
	Beroepshouding	1	
	Werkboek "werken in de administratie" voldoende gevuld en gecorrigeerd.	1	
	Stage	3	

Berekening cijfer klas 3:

$$P1 + P2 + P3 = SE1$$

-----

3

<b>Cursus</b>	<b>2018/2019</b>		
<b>Leerjaar</b>	<b>3</b>		
<b>Leerweg</b>	<b>KBL</b>		
<b>Sector</b>	<b>Economie &amp; Ondernemen</b>		
<b>Vak</b>	<b>Commercieel</b>		
<b>Methode</b>	<b>Edu4all</b>		
<b>Periode</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Resultaat</b>	<b>Periodecijfer</b>
1	Theorietoets werkboek "Werk aan de winkel" Deel A	2	
	Praktijkopdrachten	1	
	Beroepshouding	1	
2	Theorietoets werkboek 'Werk aan de winkel' Deel B +C	2 2	
	Praktijkopdrachten	1	
	Beroepshouding	1	
3	Theorietoets werkboek 'Werk aan de winkel' Deel D	2	
	Praktijkopdrachten	1	
	Beroepshouding	1	
	Werkboek "werk aan de winkel" voldoende gevuld en gecorrigeerd.	1	

Berekening cijfer klas 3:

$$\frac{P 1 + P 2 + P 3}{3} = SE1$$

<b>Cursus</b>	<b>2018/2019</b>		
<b>Leerjaar</b>	<b>3</b>		
<b>Leerweg</b>	<b>KBL</b>		
<b>Sector</b>	<b>Economie &amp; Ondernemen</b>		
<b>Vak</b>	<b>Logistiek</b>		
<b>Methode</b>	<b>Edu4all</b>		
<b>Periode</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Resultaat</b>	<b>Periodecijfer</b>
1	Theorietoets werkboek "werken in de goederenontvangst" Deel A	2	
	Praktijkopdrachten	1	
	Beroepshouding	1	
2	Theorietoets werkboek 'werken in de goederenontvangst' Deel B +C	2 2	
	Praktijkopdrachten	1	
	Beroepshouding	1	
3	Theorietoets werkboek 'werken in de goederenontvangst' Deel D	2	
	Praktijkopdrachten	1	
	Beroepshouding	1	
	Werkboek "werken in de goederenontvangst" voldoende gevuld en gecorrigeerd.	1	

Berekening cijfer klas 3:

$$P1 + P2 + P3 = SE1$$

-----  
3



<b>Cursus</b>	<b>2018/2019</b>		
<b>Leerjaar</b>	<b>3</b>		
<b>Leerweg</b>	<b>KBL</b>		
<b>Sector</b>	<b>Economie &amp; Ondernemen</b>		
<b>Vak</b>	<b>Secretarieel</b>		
<b>Methode</b>	<b>Edu4all</b>		
<b>Periode</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Resultaat</b>	<b>Periodecijfer</b>
1	Theorietoets werkboek "werken als receptionist" Deel A	2	
	Praktijkopdrachten	1	
	Beroepshouding	1	
2	Theorietoets werkboek 'werken als receptionist' Deel B +C	2 2	
	Praktijkopdrachten	1	
	Beroepshouding	1	
3	Theorietoets werkboek 'werken als receptionist' Deel D	2	
	Praktijkopdrachten	1	
	Beroepshouding	1	
	Werkboek "werken als receptionist" voldoende gevuld en gecorrigeerd.	1	

Berekening cijfer klas 3:

$$P1 + P2 + P3 = SE1$$

-----

3

<b>Cursus</b>	<b>2018/2019</b>		
<b>Leerjaar</b>	<b>3 Keuzevak</b>		
<b>Leerweg</b>	<b>KBL</b>		
<b>Sector</b>	<b>Economie &amp; Ondernemen of Zorg en Welzijn</b>		
<b>Vak</b>	<b>Ondernemen</b>		
<b>Methode</b>	<b>Edu4all</b>		
<b>Periode</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Resultaat</b>	<b>Periodecijfer</b>
1	Ik als ondernemer <i>Persoonlijke gegevens en kwaliteiten.</i>	1x	
	Bedrijfsinformatie <i>Rechtsvorm, huisstijl en logo</i>	1x	
	Het marketingplan <i>SWOT analyse, verdienmodel, prijs, product, plaats en promotie</i>	1x	
	Het financieel plan <i>Investeringsbegroting, financieringsbegroting, exploitatiebegroting en liquiditeitsbegroting</i>	1x	
	Presentatie	1x	

<b>Cursus</b>	<b>2018/2019</b>		
<b>Leerjaar</b>	<b>3 Keuzevak webshop</b>		
<b>Leerweg</b>	<b>KBL</b>		
<b>Sector</b>	<b>Economie &amp; Ondernemen en Zorg en Welzijn</b>		
<b>Vak</b>	<b>Ondernemen</b>		
<b>Methode</b>	<b>Edu4all</b>		
<b>Periode</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Resultaat</b>	<b>Periodecijfer</b>
1	Een webshop bedenken met name naam, vorm, grootte, product en doelgroep.	1x	
	Een webshop ontwerpen	1x	
	Een online webshop maken	1x	
	De productfotografie toepassen	1x	
	De webshop voorbereiden voor publicatie	1x	
	De opslag en verzending toepassen	1x	
	Resultatenoverzicht presenteren	1x	

<b>Cursusjaar</b>	<b>2018/2019</b>		
<b>Leerjaar</b>	<b>3</b>		
<b>Leerweg</b>	<b>KBL</b>		
<b>Sector</b>	<b>Alle</b>		
<b>Vak</b>	<b>Engelse taal</b>		
<b>Methode</b>	<b>New interface Textbook and workbook</b>		
<b>Periode</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Resultaat</b>	<b>Periodecijfer</b>
1	Unit 1 All Right		
	Toets onregelmatige werkwoorden deel 1		
	Praktische opdracht (CNN10)		
	Leesdossier		
	Luistervaardigheid (CNN10)		
2	Unit 2 All Right		
	Toets onregelmatige werkwoorden deel 2		
	Unit 3 All Right		
	Praktische Opdracht (Website)		
3	Unit 4		
	Unit 5		
	Luistervaardigheid		
	Leesdossier		
	Praktische opdracht mondeling 5 minuten.		

# HBR 2018-2020      Profieldeel      PTA

Lessen profieldeel	50				
--------------------	----	--	--	--	--

<b>gastheerschap</b>		12,5			
Praktijk gastheerschap			6,25	4	Gemiddelde alle praktijklessen tot CE (mits min. 80% aanw.)
werken in een restaurant			1,5625	1	Theorie tussentoets
werken in een restaurant			1,5625	1	Theorie eindtoets
werken in de gastvrijheidssector			1,5625	1	Theorie tussentoets
werken in de gastvrijheidssector			1,5625	1	Theorie eindtoets

<b>keuken</b>		12,5			
Praktijk keuken			6,25	5	Gemiddelde alle praktijklessen tot CE (mits min. 80% aanw.)
werken in de keuken (vlees/gevogelte)			1,25	1	Theorie tussentoets
werken in de keuken (vlees/gevogelte)			1,25	1	Theorie eindtoets
werken in de keuken (vis/vega)			1,25	1	Theorie tussentoets
werken in de keuken (vis/vega)			1,25	1	Theorie eindtoets
warenkennis/recepten			1,25	1	Cijfer werkstuk

<b>bakkerij</b>		12,5			
Praktijk bakkerij			6,25	5	Gemiddelde alle praktijklessen tot CE (mits min. 80% aanw.)
werken in een broodbakkerij			1,25	1	Theorie tussentoets
werken in een broodbakkerij			1,25	1	Theorie eindtoets
werken in een banketbakkerij			1,25	1	Theorie tussentoets
werken in een banketbakkerij			1,25	1	Theorie eindtoets
warenkennis/recepten			1,25	1	Cijfer werkstuk

<b>recreatie</b>		12,5			
Werken bij het recreatiebedrijf			2,5	2	Theorie tussentoets
Werken bij het recreatiebedrijf			2,5	2	Theorie eindtoets
Werken in de recreatiesector			2,5	2	Theorie tussentoets
Werken in de recreatiesector			2,5	2	Theorie eindtoets
Topografie Nederland			1,25	1	Cijfer toets
Topografie Europa			1,25	1	Cijfer toets

Centraal Examen	50				
-----------------	----	--	--	--	--

**HBR 2018-2020****Keuzedeel****PTA**

Gastheerspecialisatie		25		
Praktijk gastheerschap		10	8	Gemiddelde alle praktijklessen tot CE (mits min. 80% aanw.)
Theorie gastheerschap		1,25	1	Theorie eindtoets
Theorie gastheerschap		1,25	1	Theorie eindtoets
Keuzevakexamen theorie		2,5	2	
Keuzevakexamen praktijk - SO 2		10	8	Mits keuzevakexamen theorie voldoende beoordeeld

Keukenspecialisatie		25		
Praktijk keuken		10	8	Gemiddelde alle praktijklessen tot CE (mits min. 80% aanw.)
Theorie keuken		1,25	1	Theorie eindtoets
Theorie keuken		1,25	1	Theorie eindtoets
Keuzevakexamen theorie		2,5	2	
Keuzevakexamen praktijk - SO 2		10	8	Mits keuzevakexamen theorie voldoende beoordeeld

Patisserie		25		
Praktijk patisserie		20	16	Praktijktoets
Theorie patisserie		5	4	Theorie eindtoets

Evenementen		25		
Landenwerkstuk		15	12	Praktische opdracht
Theorie eindtoets		5	4	Praktische opdracht
Landenpresentatie		5	4	Presentatie

Cursusjaar:	2018-2019		
Leerjaar:	3		
Leerweg:	KBL		
Vak:	Lichamelijke Opvoeding		
Omschrijving:		Periode	Beoordeling
Spelen:	Basketbal	2	O/V/G
	Voetbal	1,4	O/V/G
	Hockey	4	O/V/G
	Softbal	1, 4	O/V/G
	Badminton	2	O/V/G
	Volleybal	3	O/V/G
Turnen:	Balanceren	1	O/V/G
	Springen	3, 4	O/V/G
	Zwaaien	2, 4	O/V/G
Atletiek:	Lopen	1, 2, 3, 4	O/V/G
	Werpen	1	O/V/G
	Springen	3	O/V/G
Bewegen en Muziek:		2, 4	O/V/G
Zelfverdediging:		3	O/V/G
Opdracht O.L.W.:		4	O/V/G
Bewegen en Regelen		Hele jaar	O/V/G
Sportattitude; w.o. inzet, motivatie, kleding, schoeisel, sieraden, kauwgom		Hele jaar	O/V/G
Aanwezigheid:		Hele jaar	O/V/G

O= onvoldoende V= Voldoende G= Goed

**Van de leerlingen wordt verwacht dat ze tijdens deze lessen:**

- aanwezig zijn, min. 90% per jaar.
- hun spullen in orde hebben: kleding, schoeisel, geen sieraden, geen kauwgom e.d.
- zelfstandig en actief deelnemen
- voldoende initiatieven nemen om iets te leren: er moet vooruitgang geconstateerd worden.
- zo deelnemen dat anderen de ruimte krijgen iets te leren.
- met elkaar zorg dragen voor de veiligheid.
- met elkaar zorg dragen voor de verschillende taken (regelen, hulpverleners, scheidsrechters enz).

**Beoordeling:**

- Wanneer een leerling alle lessen heeft gevolgd en de handelingsdelen (zie schema) voldoende heeft afgesloten, voldoet hij aan zijn studielast.
- De leerlingen dienen een werkopdracht te maken gerelateerd aan de praktijklessen L.O. , waarbij zij gebruik maken van de moderne communicatiemiddelen. Deze opdracht dient met een voldoende te worden afgesloten.
- Als een leerling door ziekte of blessure één of meer lessen heeft gemist kan hij dispensatie krijgen in de vorm van een extra opdracht of vrijstelling.
- In het geval van langdurige ziekte/blessure kan er ontheffing voor de l.o.-lessen aangevraagd worden bij de leerjaarcoördinator. Hiervoor is het noodzakelijk dat er een medische verklaring wordt overlegd!
- Uitgebreide informatie over de afsluiting is bij de leraar te krijgen.

**Herkansing:**

Gedurende het gehele schooljaar is er de mogelijkheid om lessen in te halen.  
Leerlingen moeten er zelf zorg voor dragen dat zij gemiste onderdelen inhalen



<b>Cursusjaar</b>	<b>2018/2019</b>		
<b>Leerjaar</b>	<b>3</b>		
<b>Leerweg</b>	<b>KBL</b>		
<b>Sector</b>	<b>Economie, techniek</b>		
<b>Vak</b>	<b>Maatschappijleer 1</b>		
<b>Methode</b>	<b>Thema's Maatschappijleer KGT</b>		
<b>Periode</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Resultaat</b>	<b>Periodecijfer</b>
1	Thema: Wat is Maatschappijleer		
	Thema: Jongeren		
2	Thema: Politiek		
	Thema: Multiculturele samenleving		
3	Thema: Media		
	Thema: Criminaliteit		

Berekening cijfer klas 3:

Het gemiddelde van de behaalde resultaten vormt het eindresultaat.

<b>Cursusjaar</b>	<b>2018/2019</b>		
<b>Leerjaar</b>	<b>3</b>		
<b>Leerweg</b>	<b>KBL</b>		
<b>Sector</b>	<b>Zorg en Welzijn</b>		
<b>Vak</b>	<b>Maatschappijleer 1</b>		
<b>Methode</b>	<b>Thema's Maatschappijleer KGT</b>		
<b>Periode</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Resultaat</b>	<b>Periodecijfer</b>
1	Thema: Wat is Maatschappijleer		
	Thema: Jongeren		
2	Thema: Politiek		
	Thema: Multiculturele samenleving		
3	Thema: Media		
	Thema: Criminaliteit		

Berekening cijfer klas 3:

Het gemiddelde van de behaalde resultaten vormt het eindresultaat.

<b>Cursusjaar</b>	<b>2018/2019</b>		
<b>Leerjaar</b>	<b>3</b>		
<b>Leerweg</b>	<b>KBL</b>		
<b>Sector</b>	<b>Zorg en Welzijn</b>		
<b>Vak</b>	<b>Maatschappijleer 2</b>		
<b>Methode</b>	<b>Essener Examenkaternen</b>		
	<b>Werk/Massamedia</b>		
<b>Periode</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Resultaat</b>	<b>Periode cijfer</b>
1	Massamedia Hoofdstuk 1 en 2		
	Massamedia Hoofdstuk 3 en 4		
2	Massamedia Hoofdstuk 5 en 6		
	Massamedia Hoofdstuk 7 en 8		
	Werk Hoofdstuk 1		
3	Werk Hoofdstuk 2 en 3		
	Werk Hoofdstuk 4 en 9		

Berekening cijfer klas 3:

Het gemiddelde van de behaalde resultaten vormt SE1

<b>Cursus</b>	<b>2018/2019</b>		
<b>Leerjaar</b>	<b>3</b>		
<b>Leerweg</b>	<b>KBL</b>		
<b>Sector</b>	<b>Alle</b>		
<b>Vak</b>	<b>Nederlands</b>		
<b>Methoden</b>	<b>Nieuw Nederlands e.a.</b>		
<b>Periode</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Resultaat</b>	<b>Periodecijfer</b>
1	Toets Lezen h1 (T1) Toets Woordenschat, Grammatica of Spelling h1 (T2) Repetitie h1 (R1) Toets Lezen h2 (T3) Toets Woordenschat, Grammatica of Spelling h2 (T4) Repetitie h2 (R2)  Fictie-opdracht 1: toets klassikaal gelezen boek (FO1)		
2	Schrijfvaardigheid: Brief  Toets Lezen h3 (T5) Toets Woordenschat, Grammatica of Spelling h3 (T6) Repetitie h3 (R3) Toets Lezen h4 (T7) Toets Woordenschat, Grammatica of Spelling h4 (T8) Repetitie h4 (R4)  Fictie-opdracht 2: Presentatie gelezen boek (FO2)		
3	Schrijfvaardigheid: E-mail  Toets Lezen h5 (T9) Toets Woordenschat, Grammatica of Spelling h5 (T10) Repetitie h5 (R5) Toets Lezen h6 (T11) Toets Woordenschat, Grammatica of Spelling h6 (T12) Repetitie h6 (R6)  Fictie-opdracht 3: film van boek, individueel verslag (FO3)		

Berekening cijfer klas 3:

$$\frac{P1 + P2 + P3}{3} = SE1$$

Fictie-opdrachten worden in principe gemaakt op de computer.

Examinering volgt in leerjaar 4.

<b>Cursusjaar</b>	<b>2018/2019</b>		
<b>Leerjaar</b>	<b>3</b>		
<b>Leerweg</b>	<b>KBL</b>		
<b>Sector</b>	<b>Economie</b>		
<b>Vak</b>	<b>Wiskunde</b>		
<b>Methoden</b>	<b>Getal en Ruimte, 3 vmbo-K1 en K2</b>		
<b>Periode</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Resultaat</b>	<b>Periodecijfer</b>
1	Hoofdstuk 1: Procenten		
	Hoofdstuk 2: Kaart en doorsnede		
	Hoofdstuk 3: Formules en grafieken		
2	Hoofdstuk 4: Statistiek.		
	Hoofdstuk 5: Goniometrie.		
	Hoofdstuk 6: Verschillende verbanden.		
	Hoofdstuk 7: Oppervlakte en inhoud.		
3	Hoofdstuk 8: Getallen		
	Hoofdstuk 9: Grafieken en vergelijkingen		
	Hoofdstuk 10: Goniometrie		

Berekening cijfer klas 3:

Gemiddelde van alle resultaten = SE1

PTA/ KADER		VMBO PENTA COLLEGE HOOGVLIET			
CURSUSJAAR: 2018 – 2019					
LEERJAAR: 3		NAAM LEERLING:			
.....					
SECTOR: ZORG EN WELZIJN					
LEERWEG: KADER-BEROEPSGERICHTE LEERWEG					
PERIODE	LEERSTOF	EINDTERM/ KERNTAAK	WAARD E	TOETSING	CIJFER

PERIODE 1	START 21 AUGUSTUS 2018				
	Profiel 1	Variabel K1 t/m K15	2	1 x win	
	Profiel 2	Variabel K1 t/m K15	2	1 x win	
	Keuze vak 1	Variabel K1 t/m K15	2	1 x SE win	
	Bronnenboek	Variabel K1 t/m K15	1	3 x deeltiets	
	Beroepshouding keuken/ voeding - Recepten, hygiëne, veilig werken	K13	1	Gem. reeks	
	Beroepshouding WPS - Uitvoering, hygiëne, veilig werken	Variabel K1 t/m K15	1	Gem. reeks	
	WPS leerjaar 3: 4 profiel werkplekboekjes 1 keuzevak werkplekboekje	Variabel K1 t/m K15	1	Boekje uit/ niet uit	
	<b>PROFIEL</b> Uit de onderstaande reeks / leerjaar 3 en 4 - mens en omgeving/ werken in de ondersteunende dienst - mens en omgeving/ werken bij mensen met een beperking  - mens en activiteit/ werken in de kinderopvang - mens en activiteit/ werken in een leefstijlcentrum  - mens en zorg/ werken in de thuiszorg bij ouderen - mens en zorg/ werken bij gezinnen met een hulpvraag  - mens en gezondheid/ werken in een zorghotel - mens en gezondheid/ werken in een woondienstencentrum	Variabel K1 t/m K15			
	<b>KEUZEVAK</b> - Projectboek / werken in een ziekenhuis - Projectboek / werken op een brede school				
	EDU4ALL/ WPS opdrachtenbank				
	Lichamelijke opvoeding		V		
	CKV		V		

PERIODE 2	START 13 NOVEMBER 2018						
	Profiel 3	Variabel K1 t/m K15	2	1 x win			
	Profiel 4	Variabel K1 t/m K15	2	1 x win			
	Keuze vak 1	Variabel K1 t/m K15	2	1 x SE win			
	Bronnenboek	Variabel K1 t/m K15	1	3 x deoltoets			
	Beroepshouding keuken/ voeding - Recepten, hygiëne, veilig werken	K13	1	Gem. reeks			
	Beroepshouding WPS - Uitvoering, hygiëne, veilig werken	Variabel K1 t/m K15	1	Gem. reeks			
	WPS leerjaar 3: 4 profiel werkplekboekjes 1 keuzevak werkplekboekje  <b>PROFIEL</b> Uit de onderstaande reeks / leerjaar 3 en 4 - mens en omgeving/ werken in de ondersteunende dienst - mens en omgeving/ werken bij mensen met een beperking  - mens en activiteit/ werken in de kinderopvang - mens en activiteit/ werken in een leefstijlcentrum  - mens en zorg/ werken in de thuiszorg bij ouderen - mens en zorg/ werken bij gezinnen met een hulpvraag  - mens en gezondheid/ werken in een zorghotel - mens en gezondheid/ werken in een woondienstencentrum  <b>KEUZEVAK</b> - Projectboek / werken in een ziekenhuis - Projectboek / werken op een brede school  EDU4ALL/ WPS opdrachtenbank	Variabel K1 t/m K15 Variabel K1 t/m K15	1	Boekje uit/ niet uit			
	Lichamelijke opvoeding		V				
	CKV		V				

PERIODE 3	START 5 MAART 2019					
	Profiel 3	Variabel K1 t/m K15	2	1 x win		
	Profiel 4	Variabel K1 t/m K15	2	1 x win		
	Keuze vak 1	Variabel K1 t/m K15	2	1 x SE win		
	Bronnenboek	Variabel K1 t/m K15	1	3 x deelttoets		
	Beroepshouding keuken/ voeding - Recepten, hygiëne, veilig werken	K13	1	Gem. reeks		
	Beroepshouding WPS - Uitvoering, hygiëne, veilig werken	Variabel K1 t/m K15	1	Gem. reeks		
	WPS leerjaar 3: 4 profiel werkplekboekjes 1 keuzevak werkplekboekje  <b>PROFIEL</b> Uit de onderstaande reeks / leerjaar 3 en 4 - mens en omgeving/ werken in de ondersteunende dienst - mens en omgeving/ werken bij mensen met een beperking  - mens en activiteit/ werken in de kinderopvang - mens en activiteit/ werken in een leefstijlcentrum  - mens en zorg/ werken in de thuiszorg bij ouderen - mens en zorg/ werken bij gezinnen met een hulpvraag  - mens en gezondheid/ werken in een zorghotel - mens en gezondheid/ werken in een woondienstencentrum  <b>KEUZEVAK</b> - Projectboek / werken in een ziekenhuis - Projectboek / werken op een brede school  EDU4ALL/ WPS opdrachtenbank	Variabel K1 t/m K15 Variabel K1 t/m K15	1	Boekje uit/ niet uit		
	Stage		2			
	Lichamelijke opvoeding		V			
	CKV		V			

Alle kerndoelen komen aan de orde in de methode EDU4ALL/ WPS opdrachtenbank

Het te laat inleven van opdrachten kan consequenties hebben voor het resultaat.

Programma onderdelen kunnen verschuiven binnen het seizoen door het samenvoegen van basis en kader klassen.

Programma onderdelen kunnen verschuiven binnen het seizoen door tempovariatie leerlingen.

Programma onderdelen kunnen veranderen binnen het seizoen i.v.m. invoering vernieuwd vmbo.

Het examendossier bestaat uit alle resultaten van leerjaar 3 en 4.



Cursusjaar Leerjaar Leerweg Sector Profielvak	2018/2020 3 KBL Z&W Zorg en Welzijn, uiterlijke verzorging			
<b>periode</b>	<b>Omschrijving project</b>	<b>toets</b>	<b>Soort toets</b>	<b>weging</b>
<b>1</b>	Mens en omgeving: Werken in de ondersteunende dienst OF Mens en activiteit: Werken in de kinderopvang	Project boek 1 of 2	WIN toets	<b>2</b>
	Beroepshouding WPS veilig werken/ hygiëne			<b>1</b>
<b>2</b>	Mens en activiteit: Werken in de kinderopvang OF Mens en zorg: Werken in de thuiszorg bij ouderen	Projectboek 1 of 2	WINtoets	<b>2</b>
	Beroepshouding WPS veilig werken/ hygiëne			<b>1</b>
	Mens en gezondheid: Werken in een zorghotel = <b>keuken</b>	VZK= kooklessen	Periode cijfer	<b>1</b>
	Beroepshouding keuken; Recepten, voeding, veiligheid, hygiëne			
<b>3</b>	Mens en zorg: Werken in de thuiszorg bij ouderen OF Mens en gezondheid: Werken in een woondienstencentrum	Projectboek 1 of 2	WIN toets	<b>2</b>
	Beroepshouding WPS veilig werken/ hygiëne			<b>1</b>
<b>4</b>	Mens en gezondheid: Werken in een woondienstencentrum OF Mens en omgeving: Werken bij mensen met een beperking OF Mens en activiteit: Werken in een leefstijlcentrum	Projectboek 1 of 2 of 3	WIN toets	<b>2</b>
	Beroepshouding WPS veilig werken/ hygiëne			<b>1</b>
<b>5</b>	Mens en activiteit: Werken in een leefstijlcentrum OF Mens en zorg Werken bij mensen met een beperking	Projectboek 1 of 2	WIN toets	<b>2</b>
	Beroepshouding WPS veilig werken/ hygiëne			<b>1</b>

	Mens en gezondheid: Werken in een zorghotel= <b>keuken</b>	<b>SE keuken</b>	SE	<b>2</b>
	Beroepshouding keuken; Recepten, voeding, veiligheid, hygiëne			<b>2</b>
<b>6</b>	Mens en zorg: Werken bij gezinnen met een hulpvraag	Projectboek	WIN toets	<b>2</b>
	Beroepshouding WPS veilig werken/ hygiëne			<b>1</b>
	<b>SCHOOLEXAMEN ZORG EN WELZIJN</b>	<b>ALLE PROJECTBOEKEN</b>	<b>SE WIN toets</b>	<b>3</b>

Cijfer van het keuzevak komt als volgt tot stand:

Berekening cijfer klas 3:

P1 + P2 + P3 = SE 1

Berekening cijfer klas 4:

SE1+ P4+ P5+ P6 = SE eind

## PTA VRIJE KEUZE DELEN

<b>Cursus</b>	<b>2018/2019</b>		
<b>Leerjaar</b>	<b>3 Keuzevak</b>		
<b>Leerweg</b>	<b>KBL</b>		
<b>Sector</b>	<b>HBR zorg en welzijn</b>		
<b>Vak</b>	<b>Facilitaire dienstverlening</b>		
<b>Methode</b>	<b>Edu4all</b>		
<b>Periode</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Resultaat</b>	<b>Periodecijfer</b>
3	<p>Beheer en onderhoud van gebouwen, ruimtes en buitengebied. <i>Werken met beheer- en onderhoudsplan van installaties en apparatuur, Veilig werken (praktijkopdrachten)</i></p> <p>Schoonmaak en onderhoud van gebouwen en ruimtes <i>Schoonmaakplan maken en uitvoeren, Veilig werken met reiniging stoffen, (praktijkopdrachten)</i></p> <p>Veiligheid en preventie <i>Uitleggen wat veiligheid en preventie is, Toezicht houden gebouwen en buitenruimte, Veilig kunnen werken, Preventieve maatregelen nemen ter bevordering preventie. (praktijkopdrachten)</i></p> <p>Hospitalitywerkzaamheden uitvoeren <i>Uitleggen hospitality werkzaamheden, Telefoongesprekken voeren, baliegesprekken voeren, Dienstverlenend en gastgericht kunnen opstellen.</i></p>	<p>1x</p> <p>1x</p> <p>1x</p> <p>1x</p>	

<b>Cursus</b>	<b>2019-2019</b>		
<b>Leerjaar</b>	<b>3 Keuzevak geüniformeerde</b>		
<b>Leerweg</b>	<b>beroepen en dienstverlening</b>		
<b>Sector</b>	<b>KBL</b>		
<b>Vak</b>			
<b>Methode</b>			
<b>Periode</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Resultaat</b>	<b>Periodecijfer</b>
1	Opdrachten brandveiligheid	1x	
	Opdrachten: belang van sport	2x	
	Beroepshouding (combinatiecijfer: stormbaan, fysieke weerbaarheid, verkeersregelaar)	3x	
	Final excercise (werkstuk over geüniformeerde beroepen en verslagen gastlessen)	3x	

<b>Cursusjaar</b>	<b>2019/2020</b>		
<b>Leerjaar</b>	<b>3</b>		
<b>Leerweg</b>	<b>KBL</b>		
<b>Sector</b>	<b>Zorg en Welzijn</b>		
<b>Vak</b>	<b>Mode en Design keuzemodule.</b>		
<b>Methode</b>			
Periode 1.	<p>Leerstofomschrijving</p> <p><b>Kennismaken van trends in mode en design.</b></p> <p>Moodboard maken. Plaatjes verzamelen, kniptechnieken en compositie.</p> <p>Werkstuk maken. Modeontwerper of interieurontwerper. Onderzoek van de geschiedenis van de ontwerper. Visie van de ontwerper. Welke invloed heeft de ontwerper. Voorblad, inhoudspagina, inleiding, geschiedenis, invloed, beeldmateriaal, nawoord en bronvermelding.</p> <p><b>Kennismaken met kleur, materiaal en het werken met apparaten.</b></p> <p>Onderzoek naar kleuren. Wat zijn kleurschakeringen en hoe herken je verschillende tonen geel, groen etc.</p> <p>Onderzoek naar materialen. Welke materialen zijn er? Welke materialen hebben je voorkeur? Leer, katoen, nep leer, synthetische stoffen etc.</p> <p>Het onder de knie krijgen van werken met een strijkijzer, strijkplank, hamer, spijkers, spelden, nietmachine etc.</p> <p><b>Kennismaken met ontwerpen.</b></p> <p>Ontwerpen kleding/meubels op papier.</p> <p>Ontwerpen en het leren mouleren op een pop of meubelstuk.</p> <p><b>Eindopdrachten.</b></p> <p>De eindopdracht is een keuze van 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kledingstuk ontwerp.</li> <li>2. Meubelstuk ontwerp.</li> <li>3. Woonkamer op schaal ontwerp.</li> </ol> <p><b>Eind presentatie.</b></p> <p>Klassikaal presenteren van het meubelstuk, kledingstuk of woonkamer op schaal. Presentatietechnieken, inhoudelijk en powerpoint.</p>	<b>Weging</b>	<b>Periodecijfer</b>
		<b>1x</b>	
		<b>1x</b>	
		<b>1x</b>	
		<b>3x</b>	
		<b>3x</b>	

Berekening cijfer klas 3:

P1 = 1 cijfer. \_\_\_\_\_

<b>Cursus</b>	<b>2018/2019</b>		
<b>Leerjaar</b>	<b>3 Keuzevak</b>		
<b>Leerweg</b>	<b>KBL</b>		
<b>Sector</b>	<b>Economie &amp; Ondernemen of Zorg en Welzijn</b>		
<b>Vak</b>	<b>Ondernemen</b>		
<b>Methode</b>	<b>Edu4all</b>		
<b>Periode</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Resultaat</b>	<b>Periodecijfer</b>
1	Ik als ondernemer <i>Persoonlijke gegevens en kwaliteiten.</i>	1x	
	Bedrijfsinformatie <i>Rechtsvorm, huisstijl en logo</i>	1x	
	Het marketingplan <i>SWOT analyse, verdienmodel, prijs, product, plaats en promotie</i>	1x	
	Het financieel plan <i>Investeringsbegroting, financieringsbegroting, exploitatiebegroting en liquiditeitsbegroting</i>	1x	
	Presentatie	1x	

<b>Cursus</b>	<b>2017/2018</b>		
<b>Leerjaar</b>	<b>3 Keuzevak webshop</b>		
<b>Leerweg</b>	<b>KBL</b>		
<b>Sector</b>	<b>Economie &amp; Ondernemen en Zorg en Welzijn</b>		
<b>Vak</b>	<b>Ondernemen</b>		
<b>Methodes</b>	<b>Edu4all</b>		
<b>Periode</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Resultaat</b>	<b>Periodecijfer</b>
1	Een webshop bedenken met name naam, vorm, grootte, product en doelgroep.	1x	
	Een webshop ontwerpen	1x	
	Een online webshop maken	1x	
	De productfotografie toepassen	1x	
	De webshop voorbereiden voor publicatie	1x	
	De opslag en verzending toepassen	1x	
	Resultatenoverzicht presenteren	1x	

KEUZEVAK: WERKEN AAN VEILIGHEID EN EHBO

PERIODE	LEERSTOF	WAARDE	TOETSING	CIJFER		
Wk 1	Wat is E.H.B.O. en voor wie en wanneer E.H.B.O.					
	De vijf regels van E.H.B.O.					
	112 bellen					
	Rautek					
	Huiswerkmap					
Wk 2	Minitoets 1	1	Deeltoets			
	De verbandtrommel					
	Huiswerkmap					
Wk 3	Minitoets 2	1	Deeltoets			
	Vitale functies					
	Flauwtes					
	Bewusteloosheid					
	Stabiele zijligging					
	Huiswerkmap					
Wk 4	Minitoets 3	1	Deeltoets			
	Buikstoten/ Heimlich					
	Vergiftiging					
	Huiswerkmap					
Wk 5	Minitoets 4	1	Deeltoets			
	Pleister plakken					
	Bloedneus					
	Voorwerp in neus of oor					
	Huiswerkmap					
Wk 6	Minitoets 5	1	Deeltoets			
	Kneuzingen					
	Verstuikingen					
	Ontwrichtingen					
	Huiswerkmap					
Wk 7	Minitoets 6	1	Deeltoets			
	Botbreuken					
	Brandwonden					
	Huiswerkmap					
Wk 8	Minitoets 7	1	Deeltoets			
	Schaafwond					
	Snijwond					
	Ernstige bloeding					
	Huiswerkmap					
Wk 9	Minitoets 8	1	Deeltoets			
	Oefenen met de E.B.H.O. circuitkaart					
	Informatie AED					
	Huiswerkmap					
Wk 10	Minitoets 9	1	Deeltoets			
	Oefenen met de E.B.H.O. circuitkaart					
	Inleveren huiswerkmap					
	Ontwrichtingen					
	Huiswerkmap					



Wk 11	Oefenen met de E.B.H.O. circuitkaart					
Wk 12	Praktische eindoets 1: materiaalherkenning verbandtrommel	2	SE			
	Praktische eindoets 2: E.H.B.O. situaties	2	SE			
Wk 13	Theoretische eindoets 1: WIN- E.B.H.O.	2	SE			
	Resultaat huiswerkmap	1				
	Beroepshouding / samenwerking	1				
<p>Kerdoelen komen aan de orde in de methode PiT Edu' actief / werken aan veiligheid en E.H.B.O.  Het te laat inleveren van opdrachten kan consequenties hebben voor het resultaat.  Berekening cijfer: gemiddelde van alle resultaten = SE EINDSCORE KEUZEVAK.</p>						

KEUZEVAK: WERKEN IN EEN ZIEKENHUIS

PERIODE	LEERSTOF	WAARDE	TOETSING	CIJFER		
	<b>7.1 een hulpvraag in behandeling nemen</b>					
	7.1.1 de hulpvraag verhelderen en toetsen of het klopt					
	7.1.2 vervolgstappen ondernemen					
	7.1.3 de hulpvraag verwerken in de patiëntenadministratie					
	<b>7.2 gegevens verzamelen over gezondheid</b>					
	7.2.1 informatie geven over lengte, gewicht en buikomvang BMI en temperatuur					
	7.2.2 de lengte, gewicht en buikomvang BMI en temperatuur opnemen					
	7.2.3 de verzamelde gegevens rapporteren en de gebruikte materialen opruimen					
	7.2.4 uitleg geven over vrij verkrijgbare pijnstillers					
	<b>7.3 instructie geven over goede mondverzorging</b>					
	7.3.1 het belang uitleggen van goede mondverzorging					
	7.3.2 een demonstratie geven van tandenpoetsen, flossen, en het gebruik van tandenstokers					
	7.3.3 toezien bij uitvoering van de handeling door de klant: aanwijzingen geven en corrigeren					
	7.3.4 nagaan of alles duidelijk is					
	<b>7.4 assisteren bij specifieke hulpvragen van mensen met een beperking of ziekte</b>					
	7.4.1 aangeven wat het betekent om te leven met bepaalde beperkingen of ziektes					
	7.4.2 in specifieke gevallen ondersteuning bieden aan mensen met een beperking of ziekte					
	7.4.3 ondersteuning bieden zonder fysieke overbelasting voor zichzelf x x					
	<b>7.5 assisteren bij het gebruik van thuiszorghulpmiddelen en zorgtechnologie.</b>					
	7.5.1 thuiszorg-hulpmiddelen aanwenden voor alledaags gebruik zoals rollator, looprek, opstaphulp, traplift, een hulpmiddel om steunkousen aan te trekken					
	een hulpmiddel om steunkousen aan te trekken.					
	7.5.2 voorbeelden van zorgtechnologie noemen en uitleggen zoals: telemedicine (diagnostisering, behandeling, preventie), domotica, autonome monitoring (sensoren), eHealth, communicatietechnologie (sociale media), robotica (sociale robots), schermzorg (zorg op afstand)					

	behandeling, preventie), domotica, autonome monitoring (sensoren) eHealth, communicatietechnologie					
	(sociale media), robotica (sociale robots), schermzorg (zorg op afstand)					
	Beoordeling samenvattende PowePoint en werkboek	1				
	Afsluitende WIN- toets	2	WIN			
<p>Kerdoelen komen aan de orde in de methode PiT Edu' actief / werken in een ziekenhuis.  Het te laat inleveren van opdrachten kan consequenties hebben voor het resultaat.  Berekening cijfer: afsluitende WIN-toets = SE cijfer.</p>						

KEUZEVAK: WERKEN OP EEN BREDE SCHOOL

PERIODE	LEERSTOF	WAARDE	TOETSING	CIJFER		
	<b>5.1 begeleiden bij opvoeding en ontwikkeling</b>					
	5.1.1 het verloop van lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkelingen benoemen					
	5.1.2 aangeven welke factoren de ontwikkeling belemmeren					
	5.1.3 opvoedingsaspecten toepassen					
	<b>5.2 hulp en opvang bieden</b>					
	5.2.1 assisteren bij de lichamelijke verzorging					
	5.2.2 de voeding en kleding verzorgen					
	5.2.3 zorg dragen voor veiligheid					
	5.2.4 structuur bieden					
	5.2.5 de zelfredzaamheid bevorderen					
	<b>5.3 assisteren bij een (re)creatieve activiteit</b>					
	5.3.1 een passende activiteit kiezen en organisatorische mogelijkheden inventariseren					
	5.3.2 de activiteit uitleggen en voordoen					
	5.3.3 stimuleren en activeren bij het uitvoeren van de activiteit					
	5.3.4 de hulpbehoefte bij deelnemers signaleren en deelnemers helpen					
	5.3.5 de activiteit afronden en evalueren					
	<b>5.4 verzorging en inrichting omgeving</b>					
	5.4.4 de afwas doen en het aanrecht opruimen, de ruimte stoffen en stofzuigen, een bed rechtekken					
	5.4.5 voorwerpen op de juiste plaats opbergen					
	5.4.6 de ruimte verzorgen zodat deze schoon, sfeervol en veilig is					
	Beoordeling samenvattende PowePoint en werkboek	1				
	Afsluitende WIN- toets	2	WIN			
Kerndoelen komen aan de orde in de methode PiT Edu' actief / werken op een brede school. Het te laat inleveren van opdrachten kan consequenties hebben voor het resultaat. Berekening cijfer: afsluitende WIN-toets = SE cijfer.						

