Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Vmbo Kader beroepsgerichte leerweg

4e leerjaar

2021-2022

PTA Klas 4 KBL – Zorg en Welzijn – Biologie

Periode	**Eindtermen** *Wat moet je kennen en kunnen?* *BI/K/1, BI/K/2 en BI/K/3 behoren tot alle thema's.*	**Stofomschrijving** *Wat ga je hiervoor doen?*	**SE**	**In toets-roos-ter?**	**Vorm toets**	**Tijd (min.)**	**We-ging**	**Hulp-mid-delen***	**Her-kans-baar?**
4	BI/K/4 BI/K/6	Thema 1 planten	SE2	Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Ja*
	BI/K/5 BI/K/6	Thema 2 ecologie	SE2	Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Ja*
	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/6	Thema 1 – practicum	SE2	Ja	PO	90	2	Nee	Nee
	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/7	Thema 1 planten, Thema 2 ecologie Thema 3 mens en milieu	SE2	Ja	SE	90	5	Nee	Ja*
5	BI/K/9	Thema 4 – voeding en vertering	SE3	nee	Deeltoets	45	1	Nee	Ja*
	BI/K/4	Thema 5 –gaswisseling	SE3	Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Ja*
	BI/K/9	Thema 4 practicum	SE3	Ja	SE	90	2	Nee	Nee
	BI/K/4 BI/K/9	Thema 4 voeding en vertering Thema 5 gaswisseling	SE3	Ja	SE	90	5	Nee	Ja*
6	BI/K/4 BI/K/6	Thema 6 – Transport	SE4	Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Ja*
	BI/K/4	Thema 6 - practicum	SE4	Ja	PO	90	2	Nee	Nee

	BI/K/6								
	BI/K/4 BI/K/6 BI/K/9	Thema 7 – Opslag	SE4	Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Ja*
	BI/K/4 BI/K/6 BI/K/9	Thema 6 & 7 Transport | Opslag, uitscheiding & bescherming.	SE4	Ja	SE	90	5	Nee	Ja*

Berekening cijfer klas 4:

$$\frac{\text{SE1 + P4 + P5 + P6}}{4} = \text{SE}$$

SE 1 = eindcijfer klas 3
SE = schoolexamen

Opmerking(en):
* Indien in overleg met mentor en/of teamleider is vastgesteld dat de leerling wegens buitengewone omstandigheden (bijvoorbeeld door ziekte of overlijden van een naaste) niet genoeg stof tot zich heeft kunnen nemen.

Syllabus Kader 4

biologie_vmbo_2021_versie_2.1.pdf (examenblad.nl)

PTA Klas 4

Opleiding: BK HBR/E&O
Vak: Duits

Periode	**Eindtermen** *Wat moet je kennen en kunnen?*	**Stofomschrijving** *Wat ga je hiervoor doen?*	**SE**	**In toets-roos-ter?**	**Vorm toets**	**Tijd (min.)**	**We-ging**	**Hulp-mid-delen ***	**Her-kans-baar?**
1	K1, K2, K3, K4, K7, V1, V, V4	Lees- en Schrijftoets Kapitel 5 Boek 3 vmbo-bk B	SE2	Nee	DT	45	1	Nee	Nee
	K6	Mondelinge opdracht Kapitel 5 Boek 3 vmbo-bk B		Nee	DT	45	1	Nee	Nee
	K5	Kijk- en Luistertoets Kapitel 5 Boek 3 vmbo-bk B		Nee	DT	45	1	Nee	Nee
	K7, V5	Schriftelijke toets email schrijven		Ja	SE	90	2	WB*	Ja
2	K1, K2, K3, K4, K7, V1, V, V4	Lees- en Schrijftoets Kapitel 6 Boek 3 vmbo-bk B	SE3	Nee	DT	45	1	Nee	Nee
	K6	Mondelinge opdracht Kapitel 6 Boek 3 vmbo-bk B		Nee	DT	45	1	Nee	Nee
	K5	Kijk- en Luistertoets Kapitel 6 Boek 3 vmbo-bk B		Nee	DT	45	1	Nee	Nee
	K5	Kijk- en Luistertoets		Ja	SE	90	2	Nee	Ja
3	K1, K2, K3, K4, K7, V1, V, V4	Lees- en Schrijftoets Kapitel 1 Boek 4 vmbo-bk	SE4	Nee	DT	45	1	Nee	Nee
	K6	Mondelinge opdracht Boek 4 vmbo-bk		Nee	DT	45	1	WB*	Nee
	K5	Kijk- en Luistertoets Kapitel 1 Boek 4 vmbo-bk		Nee	DT	45	1	Nee	Nee
	K6	Mondeling Duits		Ja	SE	30	2	Nee	Ja

Berekening cijfer klas 4:

$$\frac{\text{SE1 + P4 + P5 + P6}}{4} = \text{SE}$$

WB* = woordenboek Duits-Nederlands en Nederlands-Duits

SE 1 = eindcijfer klas 3
SE = schoolexamen

Gebruikte methode:
Noordhoff Neue Kontakte 7e editie 3 vmbo bk-B
Noordhoff Neue Kontakte 7e editie 4 vbmo bk

Opmerkingen:
MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken
MVT/K/2 Basisvaardigheden
MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen
MVT/K/4 Leesvaardigheid
MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid
MVT/K/6 Gespreksvaardigheid
MVT/K/7 Schrijfvaardigheid1
MVT/V/1 Leesvaardigheid
MVT/V/ Kennis van land en samenleving
MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang

https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2020-moderne-vreemde-3/2020/f=/moderne_vreemde_talen_vmbo_2_versie_2020.pdf

PTA Klas 4 BBL KBL

Opleiding: Economie en Ondernemen
Vak: ADMINISTRATIE

4.1 Bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen
P/EO/4.1.1 rechtsvormen en kenmerken van bedrijven herkennen
P/EO/4.1.2 doelstellingen van bedrijven herkennen en benoemen
P/EO/4.1.3 bedrijfsfuncties herkennen
P/EO/4.1.4 bedrijfsfuncties herkennen en benoemen
P/EO/4.1.5 bedrijfsprocessen herkennen
P/EO/4.1.6 bedrijfsprocessen herkennen en benoemen

4.2 De administratie van de (handels)onderneming bijhouden
P/EO/4.2.1 de formulierenstroom in het bedrijf bijhouden
P/EO/4.2.2 financiële feiten verwerken in de boekhouding
P/EO/4.2.3 financiële data gebruiken: lezen, berekenen
P/EO/4.2.4 financiële data gebruiken: lezen, berekenen, interpreteren

Periode	**Eindtermen** *Wat moet je kennen en kunnen?*	**Stofomschrijving** *Wat ga je hiervoor doen?*	**SE**	**In toets-rooster?**	**Vorm toets**	**Tijd (min.)**	**We-ging**	**Hulp-mid-delen***	**Her-kans-baar?**
4	P/EO/4.1.1 P/EO/4.1.2 P/EO/4.1.3	Theorietoets “Werken met financiële data” Deel A Plannen in elkaar schuiven	SE2	Nee	Schriftelijk	45	2	Ja	Nee
	P/EO/4.1.2	Praktijkopdracht		Nee	Praktisch	45	1	Nee	Nee
		Beroepshouding		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee

Periode	**Eindtermen** *Wat moet je kennen en kunnen?*	**Stofomschrijving** *Wat ga je hiervoor doen?*	**SE**	**In toets-rooster?**	**Vorm toets**	**Tijd (min.)**	**We-ging**	**Hulp-mid-delen***	**Her-kans-baar?**
5	P/EO/4.2.3	Theorietoets “Werken met financiële data” Deel B Werken als financieel administratief medewerker	SE3	Nee	Schriftelijk	45	2	Ja	Nee
	P/EO/4.2.3	Praktijkopdracht		Nee	Praktisch	45	1	Nee	Nee
		Beroepshouding		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee
6	P/EO/4.2.3	Theorietoets “Werken met financiële data” Deel C Financiële verslagen	SE4	Nee	Schriftelijk	45	2	Ja	Nee
	P/EO/4.2.3	Praktijkopdracht		Nee	Praktisch	45	1	Nee	Nee
	P/EO/4.2.3	Theorietoets “Werken met financiële data” Deel D Een nieuw product		Nee	Schriftelijk	45	2	Ja	Nee
		Beroepshouding		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee

Opmerking(en): * rekenmachine

Berekening cijfer klas 4: $\frac{\textbf{SE1 + P4 + P5 + P6}}{\textbf{4}} = \textbf{SE}$

SE 1 = eindcijfer klas 3
SE = schoolexamen

PTA Klas 4

Opleiding: BBL KBL Economie en Ondernemen
Vak: Commercieel

P/EO/1.1 De retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen t.a.v. de doelgroep, het assortiment en de marktpositie
De kandidaat kan:
P/EO/1.1.1. het begrip retailformule herkennen en toepassen
P/EO/1.1.3. de belangrijkste elementen uit de retailformule herkennen, omschrijven en toepassen
P/EO/1.1.4. de samenhang tussen doelgroep en distributie herkennen en toepassen
P/EO/1.1.5. het belang van vakkennis (artikelkennis) herkennen en toepassen
P/EO/1.1.6. assortimentskennis verwerven, herkennen en toepassen
P/EO/1.1.7. de samenhang tussen prijs en marktpositie herkennen
P/EO/1.1.9. de samenhang tussen promotie en presentatie en de marktpositie herkennen en toepassen
P/EO/1.1.11. de samenhang tussen reclame en marktpositie herkennen en toepassen
P/EO/1.2 Verkopen en afrekenen
De kandidaat kan:
P/EO/2.1.1. de verkoopfasen doorlopen
P/EO/2.1.2. afrekenhandelingen verrichten

Periode	Eindtermen *Wat moet je kennen en kunnen?*	Stofomschrijving *Wat ga je hiervoor doen?*	SE	In toets-roos-ter?	Vorm toets	Tijd (min.)	We-ging	Hulp-mid-delen*	Her-kans-baar?
4	P/EO/1.1.9 P/EO/1.1.11	Theorietoets “werken in de verkoop” Deel A Werken bij A4Dome	SE2	Nee	schriftelijk	45	2	Ja	Nee
	P/EO/1.1.1 t/m P/EO/1.1.11	Advertentie maken		Nee	Praktisch	n.v.t	1	Nee	Nee
		Beroepshouding		Nee	Praktisch	n.v.t	1	Nee	Nee
5	P/EO/1.1.9 P/EO/1.1.11	Theorietoets “werken in de verkoop” Deel B Werken bij A4Parfumerie	SE3	Nee	schriftelijk	45	2	Ja	Nee
	P/EO/1.1.1 t/m P/EO/1.1.11	Felicitatiekaart maken		Nee	Praktisch	n.v.t	1	Nee	Nee
		Beroepshouding		Nee	Praktisch	n.v.t	1	Nee	Nee
6	P/EO/1.2.1. P/EO/1.1.4 P/EO/1.1.6 P/EO/1.1.9	Theorietoets “werken in de verkoop” Deel C Werken bij schoenenwinkel A4Shoes	SE4	Nee	schriftelijk	45	2	Ja	Nee
	P/EO/1.2.2 P/EO/1.2.1	Theorietoets “werken in de verkoop” Deel D Werken in kledingwinkel A4Fashion		Nee	Schriftelijk	45	2	Ja	nee
	P/EO/1.2.1 P/EO/1.2.2	Inpakken welkomstgeschenk met kassawerkzaamheden		Nee	Praktisch	n.v.t	1	Nee	Nee
		Beroepshouding		Nee	Praktisch	n.v.t	1	Nee	Nee

Berekening cijfer klas 4:

$$\frac{\textbf{SE1 + P4 + P5 + P6}}{\textbf{4}} = \textbf{SE}$$

SE 1 = eindcijfer klas 3
SE = schoolexamen
Opmerking(en):
* Rekenmachine

PTA Klas 4

Opleiding: Economie en Ondernemen
Vak: Distributie

Periode	**Eindtermen** *Wat moet je kennen en kunnen?*	**Stofomschrijving** *Wat ga je hiervoor doen?*	**SE**	**In toets-roos-ter?**	**Vorm toets**	**Tijd (min.)**	**We-ging**	**Hulp-mid-delen***	**Her-kans-baar?**
Jaar 4	P/EO/3.1 Ontvangst, opslag, verzamelen en verzenden van goederen	De leerling leert: - Goederen ontvangen en opslaan - Goederen transport - Goederen verzendklaar maken (verzamelen, verpakken) - Hulpmiddelen gebruiken - Vervoersmogelijkheden herkennen en toepassen - Leveringsvoorwaarden toepassen - Magazijnorganisatie (eisen herkennen en toepassen) - Magazijnbeheer - Wet- en regelgeving (hygiëne, schoonmaak, veiligheid, milieu)	SE1	Nee	Praktijk	Nvt.	1	Ja	Nee
	P/EO/3.2 Voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen	- geautomatiseerd voorraadbeheer met een warenhuis management systeem (WMS) uitvoeren - - verschillen tussen fysieke en administratieve voorraad signaleren en analyseren		Nee	Praktijk	Nvt	1	Ja	Nee

	P/EO/3.3 Organisatie en planning van de distributie	ontwikkelingen in de logistiek herkennen en benoemen, met name		Nee	Praktijk	45	1	Ja	Nee

Berekening eindcijfer klas 4

Opmerking(en):
* rekenmachine

Toelichting:
https://nieuwvmbo.nl/bovenbouw/profielen/economie-en-ondernemen/

PTA Klas 4

Opleiding: BBL Economie en Ondernemen
Vak: Logistiek

P/EO/3.1 Ontvangst en opslag van goederen
De kandidaat kan:
P/EO/3.1.1. goederen ontvangen
P/EO/3.1 2. goederen opslaan
P/EO/3.1 3. goederen verplaatsen, intern transport
P/EO/3.1 4. derving tegengaan

P/EO/3.2 Verzamelen, verpakken en verzenden van goederen
De kandidaat kan:
P/EO/3.2.1. goederen verzamelen
P/EO/3.2.2. goederen verpakken en verzendklaar maken
P/EO/3.2.3. goederen verzenden

P/EO/3.3. Voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen
De kandidaat kan:
P/EO/3.3.1. begrippen met betrekking tot de voorraad herkennen
P/EO/3.3.2. begrippen met betrekking tot de voorraad herkennen en toepassen
P/EO/3.3.3. administratief voorraadbeheer uitvoeren
P/EO/3.3.4. goederen bestellen

Periode	**Eindtermen** *Wat moet je kennen en kunnen?*	**Stofomschrijving** *Wat ga je hiervoor doen?*	**SE**	**In toets-roos-ter?**	**Vorm toets**	**Tijd (min.)**	**We-ging**	**Hulp-mid-delen***	**Her-kans-baar?**
4	P/EO/3.1.1 P/EO/3.1.2 P/EO/3.2.1 P/EO/3.2.2 P/EO/3.2.3	Theorietoets “werken in de goederverzending” Deel A orders picken	SE2	Nee	Schriftelijk	45	2	Ja	Nee
	P/EO/3.2.1 t/m P/EO/3.2.3 P/EO/3.3.1 t/m P/EO/3.3.4	Offertes vergelijken		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee
		Beroepshouding		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee
5	P/EO/3.1.1 P/EO/3.1.2 P/EO/3.2.1 P/EO/3.2.2 P/EO/3.2.3 P/EO/3.3.1 P/EO/3.3.2 P/EO/3.3.3 P/EO/3.3.4	Theorietoets “werken in de goederenverzending” Deel B goederenverzending	SE3	Nee	schriftelijk	45 .	2	Ja	Nee
	P/EO/3.2.1 t/m P/EO/3.2.3 P/EO/3.3.1 t/m P/EO/3.3.4	Rittenplanning maken		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee
		Beroepshouding		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee
6	P/EO/3.2.1 t/m P/EO/3.2.3 P/EO/3.3.1 t/m P/EO/3.3.4	Theorietoets “werken in de goederenverzending” Deel C offertes en inkopen	SE4	Nee	schriftelijk	45	2	Ja	Nee
	P/EO/3.1.1 P/EO/3.1.2 P/EO/3.1.4 P/EO/3.2.3	Theorietoets “werken in de goederenverzending” Deel D Retourlogistiek		Nee	Schriftelijk	45	2	Ja	Nee

	P/EO/3.3.1 t/m P/EO/3.3.4								
	P/EO/3.1.1 P/EO/3.1.2 P/EO/3.1.4 P/EO/3.2.3 P/EO/3.3.1 t/m P/EO/3.3.4	planning maken		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee
		Beroepshouding		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee

Berekening cijfer klas 4:

$$\frac{\textbf{SE1 + P4 + P5 + P6}}{\textbf{4}} = \textbf{SE}$$

SE 1 = eindcijfer klas 3
SE = schoolexamen

Opmerking(en):
* Rekenmachine

PTA Klas 4 BBL

Opleiding: Economie en Ondernemen
Vak: SECRETARIEEL

2.1. Backoffice werkzaamheden uitvoeren
P/EO/2.1.1 het agendabeheer voeren
P/EO/2.1.2 bijeenkomsten organiseren
P/EO/2.1.3 communicatie verzorgen
P/EO/2.1.4 post verzorgen
P/EO/2.1.5 secretariële ondersteuning verrichten
P/EO/2.1.6 data beheren

2.2. Frontoffice werkzaamheden uitvoeren
P/EO/2.2.1 communicatie verzorgen
P/EO/2.2.2 klachten afhandelen
P/EO/2.2.3 klanten ontvangen
P/EO/2.2.4 bezoekers ontvangen
P/EO/2.2.5 het bedrijf presenteren
P/EO/2.2.6 ontwikkelingen in de secretariële ondersteuning herkennen

Periode	**Eindtermen** *Wat moet je kennen en kunnen?*	**Stofomschrijving** *Wat ga je hiervoor doen?*	**SE**	**In toets-rooster?**	**Vorm toets**	**Tijd (min.)**	**We-ging**	**Hulp-mid-delen***	**Her-kans-baar?**
4	P/EO/2.1.4 P/EO/2.1.6 P/EO/2.2.6	Theorietoets “Werken op het secretariaat” Deel A De post verzorgen	SE2	Nee	Schriftelijk	45	2	Ja	Nee
	P/EO/2.1.4	Praktijkopdracht		Nee	Praktisch	45	1	Nee	Nee
		Beroepshouding		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee

Periode	**Eindtermen** *Wat moet je kennen en kunnen?*	**Stofomschrijving** *Wat ga je hiervoor doen?*	**SE**	**In toets-rooster?**	**Vorm toets**	**Tijd (min.)**	**We-ging**	**Hulp-mid-delen***	**Her-kans-baar?**
5	P/EO/2.1.6 P/EO/2.2.6	Theorietoets “Werken op het secretariaat” Deel B Gegevens verwerken	SE3	Nee	Schriftelijk	45	2	Ja	Nee
	P/EO/2.1.6	Praktijkopdrachten		Nee	Praktisch	45	1	Nee	Nee
	P/EO/2.2.6	Beroepshouding		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee
6	P/EO/2.1.1 P/EO/2.1.2 P/EO/2.1.5 P/EO/2.2.6	Theorietoets “Werken op het secretariaat” Deel C Organiseren	SE4	Nee	Schriftelijk	45	2	Ja	Nee
	P/EO/2.1.2	Praktijkopdracht		Nee	Praktisch	45	1	Nee	Nee
	P/EO/2.1.1 P/EO/2.1.2 P/EO/2.1.3 P/EO/2.1.5 P/EO/2.2.1	Theorietoets “Werken op het secretariaat” Deel D Help! De directiesecretaresse is ziek!		Nee	Schriftelijk	45	2	Ja	Nee
		Beroepshouding		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee

Opmerking(en): * rekenmachine

Berekening cijfer klas 4: $\frac{\textbf{SE1 + P4 + P5 + P6}}{\textbf{4}} = \textbf{SE}$

SE 1 = eindcijfer klas 3
SE = schoolexamen

PTA 2021-2022 **Opleiding: 4 KBL** **Vak: Economie**		**Erratum**							
Periode	**Eindtermen** Wat moet je kennen en kunnen?	**Stofomschrijving** Wat ga je hiervoor doen?	**SE**	**In toets-roos-ter?**	**Vorm toets**	**Tijd (min.)**	**We-ging**	**Hulp-mid-delen***	**Her-kans-baar?**
4	**EC/K/4A** **EC/K/4B**	Hoofdstuk 1 Hoe consumeer jij?	SE2	nee	Begrippen-toets Toets	Vari abel	1 1	RM	Nee
	EC/K/4A **EC/K/4B**	Hoofdstuk 2 Geld moet rollen	SE2	nee	Begrippen-toets Toets	Varia bel	1 1	RM	Nee
	EC/K/5A	Hoofdstuk3 We gaan voor de winst	SE2	nee	Begrippen-toets Toets	Varia bel	1 1	RM	Nee
		SE H1 – H2 – H3	SE2	ja	Toets	90 min.	2	RM	Ja
5	**EC/K/5A**	Hoofdstuk 4 Aan het werk!	SE3	nee	Begrippen-toets Toets	Varia bel	1 1	RM	Nee
	EC/K/7	Hoofdstuk 5 Nederland handelsland			Begrippen-toets Toets	Varia bel	1 1	RM	Nee
		SE H4 - H5		Ja	Toets	90 min.	2	RM	Ja
6	**EC/K/7**	Hoofdstuk 6 Welvaart wereldwijd ?	SE4	Ja	Begrippen-toets Toets	Varia bel	1 1	RM	Nee
	EC/K/6	Hoofdstuk 7 Regelt de overheid dat ?			Begrippen-toets Toets	Varia bel	1 1	RM	Nee
		SE H6 – H7			Toets	90 min.	2	RM	Ja

Berekening cijfer klas 4:

$$\frac{SE1 + P4 + P5 + P6}{4} = SE$$

SE 1 = eindcijfer klas 3
SE = schoolexamen

Opmerking(en):
RM = Rekenmachine

https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-economie-vmbo-2021/2021/vmbo-kb/f=/economie_vmbo_2021_versie_2.pdf

Bijlage:

economie BB		KB		GL/TL
EC/K/1			**Oriëntatie op leren en werken**	
1.	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van economie in de maatschappij.	X	X	X
EC/K/2			**Basisvaardigheden**	
2.	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	X	X	X
EC/K/3	**Leervaardigheden in het vak economie**	**CE**	**CE**	**CE**
3.	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.	X	X	X

EC/K/4A	**Consumptie**	**CE**	**CE**	**CE**
4.	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag , zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	X	X	X
EC/K/4B			**Consumptie en consumentenorganisaties**	
5.	De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.	X	X	X
EC/K/5A	**Arbeid en productie**	**CE**	**CE**	**CE**
6.	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst,	X	X	X

	toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.			
EC/K/5B		**Arbeid en bedrijfsleven**		
7.	De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.	X	X	X

PTA Klas 4 2021-2022

Opleiding: KBL

vak: ENGELS

Zie volgende pagina.

Periode	**Eindtermen** *Wat moet je kennen en kunnen?*	**Stofomschrijving** *Wat ga je hiervoor doen?*	**SE**	**In toets-roos-ter?**	**Vorm toets**	**Tijd (min.)**	**We-ging**	**Hulp-mid-delen***	**Her-kans-baar?**
4	Oriëntatie op leren en werken. Mvt/k1 Basisvaardigheden Mvt/k2 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen. Mvt/k3	Unit 1 New Interface	SE2	Nee	Deeltoets	45 minuten	1	Nee	Nee
	Luister- en kijkvaardigheid Mvt/k5 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen. Mvt/k3	Filmverslag	SE2	Nee	PO	inleveren	1	Nee	Nee
	Schrijfvaardigheid Mvt/k7	Brief schrijven Persoonlijk en Zakelijk	SE2	Ja	SE-toets	90 minuten	2	Ja, woord enboe k + *pc Voor dyslect en	Ja
5	Oriëntatie op leren en werken. Mvt/k1 Basisvaardigheden Mvt/k2	Unit 2 New Interface	SE3	Nee	Deeltoets	45 minuten	1	Nee	Nee

	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen. Mvt/k3								
	Leesvaardigheid Mvt/k4	Leesopdracht	SE3	Nee	Deeltoets	45 minuten	1	Nee	Nee
	Spreekvaardigheid Mvt/k6	Individuele mondelingen	SE3	Ja	SE-toets	10 minuten per leerling	2	Nee	Ja
6	Oriëntatie op leren en werken. Mvt/k1 Basisvaardigheden mvt/k2 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen. Mvt/k3	Unit 3 New Interface	SE4	Nee	Deeltoets	45 minuten	1	Nee	Nee
	Luister- en kijkvaardigheid Mvt/k5	Kijk- en luistervaardigheid	SE 4	Nee	Deeltoets	45 minuten	1	Nee	Nee
	Oriëntatie op leren en werken. Mvt/k1 Basisvaardigheden Mvt/k2 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen. Mvt/k3 Leesvaardigheid Mvt/k4	Drama and Presentation Videoverslag en (video) presentatie	SE4	Ja	SE-toets	15 minuten per groep	2	Nee	Ja

Berekening cijfer klas 4:

$$\frac{\text{SE1 + P4 + P5 + P6}}{4} = \text{SE}$$

SE 1 = eindcijfer klas 3
SE = schoolexamen

Exameneenheden	
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken
MVT/K/2	Basisvaardigheden
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen
MVT/K/4	Leesvaardigheid
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid

- Pc voor dyslecten

PTA Klas 3 en 4 KBL

Opleiding: HBR
Vak: HBR profieldeel

	Eindtermen *Wat moet je kennen en kunnen?*	Stofomschrijving *Wat ga je hiervoor doen?*	SE	In toets-roos-ter?	Vorm toets	Tijd (min.)	Weging	Hulp-mid-delen *	Her-kans-baar?
Gastheerschap									
1	P/HBR/1.1 P/HBR/1.2 P/HBR/1.3 P/HBR/1.4	30 praktijklessen gastheerschap	SE	nee	praktijk	30x270 min. (gemid.)	Gemiddelde van alle lessen (mits min. 80% aanwezig) 6,25% van profieldeel	divers	nee
1	P/HBR/1.1 P/HBR/1.2 P/HBR/1.3 P/HBR/1.4	Tussentoets 'werken in een restaurant'	SE	nee	Theorie-toets	45 min.	1,5625% van profieldeel	ja	nee
1	P/HBR/1.1 P/HBR/1.2 P/HBR/1.3 P/HBR/1.4	Eindtoets 'werken in een restaurant'	SE	nee	Theorie-toets	45 min.	1,5625% van profieldeel	ja	nee
1	P/HBR/1.1 P/HBR/1.4	Tussentoets 'werken in de	SE	nee	Theorie-toets	45 min.	1,5625% van profieldeel	ja	nee

		gastvrijheidssector’							
1	P/HBR/1.1 P/HBR/1.2 P/HBR/1.3 P/HBR/1.4	Eindtoets ‘werken in de gastvrijheidssector’	SE	nee	Theorie-toets	45 min.	1,5625% van profieldeel	ja	nee
[1] Om de eindtermen P/HBR/1.1, P/HBR/1.2, P/HBR/1.3 en P/HBR/1.4 voldoende af te ronden moet er minimaal 80% aanwezigheid zijn geweest. Als aanwezigheid lager dan 80% is bepaalt de examencommissie of de eindtermen al dan niet naar behoren zijn afgerond en wat de eventuele gevolgen van het frequente verzuim zijn.									
Keuken									
1	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	20 praktijklessen keuken	SE	nee	praktijk	20x290 min. (gemid.)	Gemiddelde van alle lessen (mits min. 80% aanwezig) 6,25% van profieldeel	divers	nee
1	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	Tussentoets ‘werken in een keuken (vlees/gevogelte)’	SE	nee	Theorie-toets	45 min.	1,25% van profieldeel	ja	nee
1	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	Eindtoets ‘werken in een keuken (vlees/gevogelte)’	SE	nee	Theorie-toets	45 min.	1,25% van profieldeel	ja	nee
1	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	Tussentoets ‘werken in de keuken (vis/vega)’	SE	nee	Theorie-toets	45 min.	1,25% van profieldeel	ja	nee
1	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	Eindtoets ‘werken in de keuken (vis/vega)’	SE	ja	Theorie-toets	45 min.	1,25% van profieldeel	ja	ja

1	P/HBR/2.1 P/HBR/3.1	Warenkennis werkstuk	SE	nee	Werkstuk		1,25% van profieldeel	ja	ja
[2] Om de eindtermen P/HBR/1.1, P/HBR/1.2, P/HBR/1.3 en P/HBR/1.4 voldoende af te ronden moet er minimaal 80% aanwezigheid zijn geweest. Als aanwezigheid lager dan 80% is bepaalt de examencommissie of de eindtermen al dan niet naar behoren zijn afgerond en wat de eventuele gevolgen van het frequente verzuim zijn.									
Bakkerij									
1	P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	10 praktijklessen bakkerij	SE	nee	praktijk	10x290 min. (gemid.)	Gemiddelde van alle lessen (mits min. 80% aanwezig) 6,25% van profieldeel	divers	nee
1	P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	Tussentoets 'werken in een broodbakkerij'	SE	nee	Theorie-toets	45 min.	1,25% van profieldeel	ja	nee
1	P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	Eindtoets 'werken in een broodbakkerij)'	SE	nee	Theorie-toets	45 min.	1,25% van profieldeel	ja	nee
1	P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	Tussentoets 'werken in een banketbakkerij)'	SE	nee	Theorie-toets	45 min.	1,25% van profieldeel	ja	nee
1	P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	Eindtoets 'werken in een banketbakkerij)'	SE	ja	Theorie-toets	45 min.	1,25% van profieldeel	ja	ja
1	P/HBR/2.1 P/HBR/3.1	Warenkennis werkstuk	SE	nee	Werkstuk		1,25% van profieldeel	ja	ja
[3] Om de eindtermen P/HBR/1.1, P/HBR/1.2, P/HBR/1.3 en P/HBR/1.4 voldoende af te ronden moet er minimaal 80% aanwezigheid zijn geweest. Als aanwezigheid lager dan 80% is bepaalt de examencommissie of de eindtermen al dan niet naar behoren zijn afgerond en wat de eventuele gevolgen van het frequente verzuim zijn.									
Recreatie									

1	P/HBR/4.1	Tussentoets ‘werken bij het recreatiebedrijf’	SE	nee	Theorie-toets	45 min.	2,5% van profieldeel	ja	nee
1	P/HBR/4.1	Eindtoets ‘werken bij het recreatiebedrijf’	SE	nee	Theorie-toets	45 min.	2,5% van profieldeel	ja	nee
1	P/HBR/4.1	Tussentoets ‘werken in de recreatiesector’	SE	nee	Theorie-toets	45 min.	2,5% van profieldeel	ja	nee
1	P/HBR/4.1	Eindtoets ‘werken in de recreatiesector’	SE	nee	Theorie-toets	45 min.	2,5% van profieldeel	ja	nee
1	P/HBR/4.1	Topografie Nederland	SE	nee	Theorie-toets	45 min.	1,25% van profieldeel	nee	nee
1	P/HBR/4.1	Topografie Europa	SE	ja	Theorie-toets	45 min.	1,25% van profieldeel	ja	ja

Berekening profieldeel: SE: 50%
CSPE: 50%

Opleiding: HBR
Vak: keuzedeel gastheerspecialisatie

Periode	Eindtermen *Wat moet je kennen en kunnen?*	Stofomschrijving *Wat ga je hiervoor doen?*	SE	In toets-roos-ter?	Vorm toets	Tijd (min.)	Weging	Hulp-mid-delen *	Her-kans-baar?
Gastheerspecialisatie									
1		10 praktijklessen gastheerschap	SE	nee	praktijk	10x315 min. (gemid.)	Gemiddelde van alle lessen (mits min. 80% aanwezig) 10% van totale keuzedeel	divers	nee
1		Tussentoets 'werken als gastheer/ -vrouw in een sterrenrestaurant'	SE	nee	Theorie-toets	45 min.	1,25% van totale keuzedeel	ja	nee
1		Eindtoets 'werken als gastheer/ -vrouw in een sterrenrestaurant'	SE	ja	Theorie-toets	45 min.	1,25% van totale keuzedeel	ja	ja
1		Keuzevakexamen	SE	nee	Theorie-toets	60 min.	2,5% van totale keuzedeel	ja	nee
1		Keuzevakexamen	SE	nee	Praktijk-toets	180 min.	10% van totale keuzedeel	divers	nee

[4] Om de eindtermen P/HBR/1.1, P/HBR/1.2, P/HBR/1.3 en P/HBR/1.4 voldoende af te ronden moet er minimaal 80% aanwezigheid zijn geweest. Als aanwezigheid lager dan 80% is bepaalt de examencommissie of de eindtermen al dan niet naar behoren zijn afgerond en wat de eventuele gevolgen van het frequente verzuim zijn.

Opleiding: HBR
Vak: keuzedeel keukenspecialisatie

Periode	Eindtermen *Wat moet je kennen en kunnen?*	Stofomschrijving *Wat ga je hiervoor doen?*	SE	In toets-roos-ter?	Vorm toets	Tijd (min.)	Weging	Hulp-mid-delen *	Her-kans-baar?
Keukenspecialisatie									
1		10 praktijklessen keuken	SE	nee	praktijk	10x315 min. (gemid.)	Gemiddelde van alle lessen (mits min. 80% aanwezig) 10% van totale keuzedeel	divers	nee
1		Tussentoets 'werken als kok in een sterrenrestaurant'	SE	nee	Theorie-toets	45 min.	1,25% van totale keuzedeel	ja	nee
1		Eindtoets 'werken als kok in een sterrenrestaurant'	SE	ja	Theorie-toets	45 min.	1,25% van totale keuzedeel	ja	ja
1		Keuzevakexamen	SE	nee	Theorie-toets	60 min.	2,5% van totale keuzedeel	ja	nee
1		Keuzevakexamen	SE	nee	Praktijk-toets	225 min.	10% van totale keuzedeel	divers	nee

[5] Om de eindtermen P/HBR/1.1, P/HBR/1.2, P/HBR/1.3 en P/HBR/1.4 voldoende af te ronden moet er minimaal 80% aanwezigheid zijn geweest. Als aanwezigheid lager dan 80% is bepaalt de examencommissie of de eindtermen al dan niet naar behoren zijn afgerond en wat de eventuele gevolgen van het frequente verzuim zijn.

Opleiding: HBR
Vak: keuzedeel patisserie

Periode	Eindtermen *Wat moet je kennen en kunnen?*	Stofomschrijving *Wat ga je hiervoor doen?*	SE	In toets-roos-ter?	Vorm toets	Tijd (min.)	Weging	Hulp-mid-delen *	Her-kans-baar?
Keukenspecialisatie									
1		Keuzevakexamen	SE	nee	Theorie-toets	60 min.	5% van totale keuzedeel	ja	nee
1		Keuzevakexamen	SE	nee	Praktijk-toets	225 min.	20% van totale keuzedeel	divers	nee

Opleiding: HBR
Vak: keuzedeel evenementen

Periode	Eindtermen *Wat moet je kennen en kunnen?*	Stofomschrijving *Wat ga je hiervoor doen?*	SE	In toets-roos-ter?	Vorm toets	Tijd (min.)	Weging	Hulp-mid-delen *	Her-kans-baar?
Keukenspecialisatie									
1		Keuzevakexamen - Landenwerkstuk	SE	nee	Werkstuk		15% van totale keuzedeel	ja	ja
1		Keuzevakexamen - Landenpresentatie	SE	nee	Presen-tatie		5% van totale keuzedeel	ja	nee
1		Keuzevakexamen - Theorietoets	SE	ja	Theorie-toets	45 min.	5% van totale keuzedeel	ja	ja

Berekening keuzedeel:
Alle genoemde opdrachten/toetsen e.d. = 100%

Gebruikte methode:

EduActief	Edu4all hbr werken in een restaurant	9789037223132
EduActief	Edu4all hbr werken in een broodbakkerij	9789037223187
EduActief	Edu4all hbr werken in een banketbakkerij	9789037223194
EduActief	Edu4all hbr werken bij een recreatiebedrijf	9789037223200
EduActief	Edu4all hbr werken in de recreatiesector	9789037223217
EduActief	Edu4all hbr werken in de gastvrijheidssector	9789037223149
EduActief	Edu4all hbr werken in de keuken (vlees/gevogelte)	9789037223156
EduActief	Edu4all hbr werken in de keuken (vis/vegetarisch)	9789037223163
EduActief	Bijdr.ivm klass.gebr. Edu4all hbr bronnenboek	9789037224993

Toelichting: https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2020-horeca-bakkerijen/2020/f=/syllabus_hbr_versie_2_2020_met_wijzigingen_zichtbaar_def.pdf

PTA Klas 4 2021/2022
Opleiding: KBL
vak: LO1

Periode	**Eindtermen** *Wat moet je kennen en kunnen?*	**Stofomschrijving** *Wat ga je hiervoor doen?*	**SE**	**In toets-roos-ter?**	**Vorm toets**	**Tijd (min.)**	**We-ging**	**Hulp-mid-delen***	**Her-kans-baar?**
4	LO1/K/1,2,3,4,7	Spel: Partij- en/of (eind)spelvormen van Softbal, voetbal, handbal, hockey. Atletiek: Speerwerpen, Kogelstoten, sprint- en loopvormen. Beoordeling is gebaseerd op aanwezigheid (90%) en sportattitude (Kleding, schoeisel, aanwezigheid en (werk)houding).	SE2	Nee	HD (O/V/G)	-	O/V/G	-	Ja
5 en 6	LO1/K/1,2,3,4,5,6,8,9	Spel: Partij- en/of (eind)spelvormen van Unihockey, voetbal, volleybal, tik- en afgooispelen, badminton, minitennis, tafeltennis, volleybal, basketbal Turnen: Trapezezwaaien, ringzwaaien, Minitrampoline springen, kastspringen reutherplank en/of minitrampoline springen. Bewegen op muziek: Conditionele vormen op muziek. Zelfverdediging: Stoeispelen, (Kick)Boksen, Actuele bewegingsactiviteiten	SE3	Nee	HD (O/V/G)	-	O/V/G		Ja

		Beoordeling is gebaseerd op aanwezigheid (90%) en sportattitude (Kleding, schoeisel, aanwezigheid en (werk)houding).							
5 en <u>6</u>	LO1/K/1,2,3,4,5,6,8,9	Spel: Partij- en/of (eind)spelvormen van Unihockey, voetbal, volleybal, tik- en afgooispelen, badminton, minitennis, tafeltennis, volleybal Turnen: Trapezezwaaien, ringzwaaien, Minitrampoline springen, kastspringen reutherplank en/of minitrampoline. Bewegen op muziek: Conditionele vormen op muziek, diverse dansvormen. Zelfverdediging: Stoeispelen, (Kick)Boksen, Actuele bewegingsactiviteiten Beoordeling is gebaseerd op aanwezigheid (90%) en sportattitude (Kleding, schoeisel, aanwezigheid en (werk)houding).	SE4	Nee	HD	-	O/V/G	-	Ja

Berekening cijfer klas 4:

SE 1 = eindcijfer klas 3
SE = schoolexamen

SE= SE1+SE2+SE3+SE4

Opmerking(en):

- Beoordeling is het gehele schooljaar een voortschrijdend gemiddelde.
- Wanneer een leerling alle lessen (90%) heeft gevolgd en de handelingsdelen (zie schema) met voldoende inzet heeft afgesloten, voldoet hij/zij aan zijn studielast.
- Als een leerling door ziekte of blessure meer dan 10% van de lessen heeft gemist kan hij dispensatie krijgen in de vorm van een extra opdracht of vrijstelling. Deze vrijstelling geld bij toestemming van afdelingsleid(st)er.
- In het geval van langdurige ziekte/blessure kan er ontheffing voor de l.o.-lessen aangevraagd worden bij de afdelingsleid(st)er. Hiervoor is het noodzakelijk dat er een medische verklaring wordt overlegd!
- Uitgebreide informatie over de afsluiting is bij de leraar te krijgen.

3. lichamelijke opvoeding 1

		BB	KB	GL/TL
LO1/K/1	**Oriëntatie op leren en werken**			
1.	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.	X	X	X
LO1/K/2	**Basisvaardigheden**			
2.	De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.	X	X	X
LO1/K/3	**Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding**			
3.	De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen, zoals: – Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen – Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden – In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies – Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties – Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport – Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.	X	X	X
LO1/K/4	**Spel**			
4.	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: – Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: – Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	X	X	X

		BB	KB	GL/TL
LO1/K/5	**Turnen**			
5.	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: – Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: – Adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlenen.	X	X	X
LO1/K/6	**Bewegen op muziek**			
6.	De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: – Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. dan wel: – indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.	X	X	X
LO1/K/7	**Atletiek**			
7.	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: – Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: – Basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	X	X	X
LO1/K/8	**Zelfverdediging**			
8.	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: – Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karate-do) en daarbij – Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.	X	X	X

		BB	KB	GL/TL
LO1/K/9	**Actuele bewegingsactiviteiten**			
9.	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoorsporten).	X	X	X

Herkansing:

Gedurende het gehele schooljaar is er de mogelijkheid om lessen in te halen.
Leerlingen moeten er zelf zorg voor dragen dat zij de te veel gemiste onderdelen/lessen inhalen.

PTA LOB

Opleiding: BBL/KBL leerjaar 4

Periode	**Eindtermen** *Wat moet je kennen en kunnen?*	**Stofomschrijving** *Wat ga je hiervoor doen?*		**In toets-roos-ter?**	**Vorm toets**	**Tijd (min.)**	**We-ging**	**Hulp-mid-delen***	**Her-kans-baar?**
2021-2022	Oriëntatie op studie en beroep	Gesprek met de decaan, studiekeuzetest maken www.icares.nl Intergrip DDD aanmaken, invullen en opsturen		nvt					
		Leerlingen gaan profielgerelateerd op excursie, reflectieverslag in LOB dossier Hierin staan 3 vragen centraal: - Welke opleiding wil je kiezen en waarom? - Wat heb je gedaan om tot deze keuze te komen? Wat heb je nodig van het mbo om succesvol te zijn?							
		Inschrijven vervolgopleiding							

PTA Klas 4
Opleiding: KBL
Vak: Maatschappijkunde

Zie volgende pagina.

Periode	Eindtermen	Stofomschrijving	SE	In toets-rooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	We-ging	Hulp-mid-delen*	Her-kans-baar?
4	ML2/K/2, 3, 6	Pluriforme samenleving Hoofdstuk 1 en 2	SE2	Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	ML2/K/2, 3, 6	Pluriforme samenleving Hoofdstuk 3 en 4		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	ML2/K/2, 3, 6	Pluriforme samenleving Hoofdstuk 5 en 6		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	ML2/K/2, 3, 6	Pluriforme samenleving Hoofdstukken 1 t/m 6		Ja	SE	90	3	Nee	Ja
5	ML2/K/2, 3, 8	Criminaliteit en rechtsstaat Hoofdstuk 1, 2 en 3	SE3	Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	ML2/K/2, 3, 8	Criminaliteit en rechtsstaat Hoofdstuk 4 en 5		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	ML2/K/2, 3, 8	Criminaliteit en rechtsstaat Hoofdstuk 6 en 7		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	ML2/K2, 3, /8	Criminaliteit en rechtsstaat Hoofdstuk 8 en 9		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	ML2/K/2, 3, 8	Criminaliteit en rechtsstaat Hoofdstuk 1 t/m 9		Ja	SE	90	3	Nee	Ja
6	ML2/K/2, 3, 4	Politiek en beleid Hoofdstuk 1 en 2	SE4	Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	ML2/K/2, 3, 4	Politiek en beleid Hoofdstuk 3 en 4		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	ML2/K/2, 3, 4	Politiek en beleid Hoofdstuk 5 en 6		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee

	ML2/K/2, 3, 4	Politiek en beleid Hoofdstuk 7, 8, 9 en 10		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	ML2/K/2, 3, 4	Politiek en beleid Hoofdstuk 1 t/m 10		Ja	SE	90	3	Nee	Ja

Berekening cijfer klas 4:

$$\frac{\text{SE1 + P4 + P5 + P6}}{4} = \text{SE}$$

SE 1 = eindcijfer klas 3
SE = schoolexamen

Gebruikte methode:

Middelkoop, J.	Examenkatern Pluriforme samenleving leswerkboek vmbo-kgt	978-90-8674-362-9
Middelkoop, J.	Examenkatern Criminaliteit leswerkboek vmbo-kgt	978-90-8674-283-7
Schuijt, B.	Examenkatern Politiek leswerkboek vmbo-kgt	978-90-8674-286-8

Opmerkingen:

ML2/K/1	Oriëntatie op leren en werken
ML2/K/2	Basisvaardigheden
ML2/K/3	Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde
ML2/K/4	Politiek en beleid
ML2/K/5	Mens en werk
ML2/K/6	De multiculturele samenleving
ML2/K/7	Massamedia
ML2/K/8	Criminaliteit en rechtsstaat

https://www.examenblad.nl/examenstof/examenprogramma-maatschappijkunde/2021/f=/Examenprogramma_maatschappijkunde.pdf

PTA Klas 4

Opleiding: **BBL / KBL**
Vak: **Nederlands**

Periode	**Eindtermen** *Wat moet je kennen en kunnen?*	**Stofomschrijving** *Wat ga je hiervoor doen?*	**SE**	**In toets-roos-ter?**	**Vorm toets**	**Tijd (min.)**	**We-ging**	**Hulp-mid-delen***	**Her-kans-baar?**
4	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/K/8 Fictie	Verhaal De reddende rechter Cursus Fictie + Boek lezen en verfilming van dit boek kijken	SE2 SE2	Nee Ja	Eind-opdracht SE	45 45	1 3	Nee Nee	Nee Ja
5	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid	Lezen 7 Schrijven 7 Spelling Combinatietoets	SE3 SE3 SE	Nee Nee Ja	Deeltoets Deeltoets SE	45 45 90	1 1 3	Ja Ja Ja	Nee Nee Ja

	NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid NE/K/8 Fictie	Lezen 7 + Schrijven 7							
6	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/K/8 Fictie NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid	Spreken 4 Selfie Woordenschat	SE4 SE4	Nee Ja	Eind-opdracht Presen-tatie	45 10	1 3	Nee Nee	Nee Ja

Berekening cijfer klas 4:

$$\frac{SE1 + P4 + P5 + P6}{4} = SE$$

SE 1 = eindcijfer klas 3
SE = schoolexamen

Opmerking(en):
* Computer en smartboard
** Inleveren op de afgesproken datum

PTA Rekenen Leerjaar 3 en 4 BKM (2021-2022)

Toetsen per domein (2021-2022)

VMBO	Toets	Periode	Afname	Duur	Weging	Herkansingen
3	Getallen en bewerkingen	3	Digitaal	60 min	25%	1
3	Meten en meetkunde	4	Digitaal	60 min	25%	1
4	Verbanden	1	Digitaal	60 min	25%	1
4	Verhoudingen	2	Digitaal	60 min	25%	1

Eindcijfer = (Periode 1 + 2 + 3 + 4) : 4

PTA Klas 4

keuzevak: Welzijn kind en jongeren
Vak: niet van toepassing

Stofomschrijving *Wat ga je hiervoor doen?*	**SE**	**In toets-roos-ter?**	**Vorm toets**	**Tijd (min.)**	**We-ging**	**Hulp-mid-delen***	**Her-kans-baar?**
	SE	ja ja	WB SE	VARIA 90	1 2	nvt nvt	ja ja
K/ZW/5.1							
Deeltaak: ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.							
De kandidaat kan:							
1. de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen							
2. aangeven welke factoren de ontwikkeling kunnen beïnvloeden							
3. opvoedingstechnieken benoemen en toepassen							
K/ZW/5.2							
Deeltaak: kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.							
De kandidaat kan:							
1. de zelfredzaamheid van het kind of de jongere stimuleren							

2. structuur bieden							
3. zorg dragen voor fysieke en sociale veiligheid							
4. ondersteunen bij lichamelijke verzorging en hygiëne zonder fysieke overbelasting voor zichzelf							
5. voeding verzorgen							
K/ZW/5.3							
Deeltaak:(re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden							
De kandidaat kan:							
1. passende activiteiten selecteren en organisatorische mogelijkheden inventariseren							
2. een groep kinderen of jongeren stimuleren een keuze te maken							
3. de activiteit uitleggen en voordoen							
4. bij de uitvoering van de activiteit de deelnemers begeleiden							
5. de activiteit afronden en evalueren							
K/ZW/5.4							
Deeltaak: de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.							
De kandidaat kan:							
1. de ruimte verzorgen en inrichten zodat deze schoon, veilig, sfeervol en aantrekkelijk is							
2. voorwerpen op de juiste plaats opbergen							
K/ZW/5.5							
Deeltaak:							
een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.							
De kandidaat kan:							
1. een dagrapportage invullen							

2. mondeling rapporteren aan leidinggevende, ouders of verzorgers (in simulatie)							

Berekening cijfer klas 4 :

$$\frac{WB + SE}{2}$$

Opmerking(en):

*** Indien "Ja"graag hier noemen om welke hupmiddelen het specifiek gaat.**
**** Indien de deeltoets los van de herkansingsregeling te herkansen is dan dit specifiek hier noemen**
Onder voorwaarde altijd herkansbaar (inleveren handgeschreven samenvatting, inclusief begrippen).

PTA klas 4

Keuzevak: Welzijn volwassenen en ouderen
Opleiding: niet van toepassing

Stofomschrijving *Wat ga je hiervoor doen?*	**SE**	**In toets-roos-ter?**	**Vorm toets**	**Tijd (min.)**	**We-ging**	**Hulp-mid-delen***	**Her-kans-baar?**
	SE	ja ja	WB SE	VARIA 90	1 2	nvt nvt	ja ja
K/ZW/8.1							
Deeltaak: volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.							
De kandidaat kan:							
1. de zelfredzaamheid van de klant stimuleren							
2. structuur bieden							
3. zorg dragen voor fysieke en sociale veiligheid							
4. ondersteunen bij lichamelijke verzorging en hygiëne zonder fysieke overbelasting voor zichzelf							
5. voeding verzorgen							
K/ZW/8.2							
Deeltaak: volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte							
dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad.							
De kandidaat kan:							
1. de wensen en mogelijkheden van de klant achterhalen							
2. de wensen samenvatten en toetsen of de samenvatting klopt							

3. de zelfredzaamheid van de klant stimuleren							
4. met de klant diverse passende dagbestedingen selecteren en hierover informatie zoeken							
5. de klant op basis van zijn mogelijkheden en wensen helpen bij het kiezen van een dagbesteding							
K/ZW/8.3							
Deeltaak: een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming.							
De kandidaat kan:							
1. rekening houden met de mogelijkheden van de doelgroep de activiteit bepalen							
2. een idee uitwerken binnen een thema							
3. de inzet van hulpmiddelen en materialen bepalen							
4. de activiteit organiseren en deelnemers begeleiden							
K/ZW/8.4							
Deeltaak: een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.							
De kandidaat kan:							
1. op basis van een gegeven opdracht een observatie uitvoeren							
2. mondeling en schriftelijk rapporteren over de observatie aan de leidinggevende							

Berekening cijfer klas 4 :

$$\frac{\text{WB + SE}}{2}$$

Opmerking(en):

* Indien “Ja”graag hier noemen om welke hulpmiddelen het specifiek gaat.
** Indien de deeltoets los van de herkansingsregeling te herkansen is dan dit specifiek hier noemen

- Onder voorwaarde altijd herkansbaar (inleveren handgeschreven samenvatting, inclusief begrippen).

PTA Klas 4

Opleiding: **VMBO-KBL**
Vak: **WISKUNDE**

Periode	Eindtermen	Stofomschrijving	SE	In toets-roos-ter?	Vorm toets	Tijd (min.)	We-ging	Hulp-mid-delen*	Her-kans-baar?
4	WI/K/7	Hoofdstuk 1: Statistiek en kans	SE 2	nee	deeltoets	45	1	Ja	Nee
	WI/K/4	Hoofdstuk 2: Verbanden		nee	deeltoets	45	1	Ja	Nee
	WI/K/4/5/7	Hoofdstuk 1 Hoofdstuk 2 Hoofdstuk 5: Rekenen, meten en schatten		Ja	SE	90	3	ja	Ja
5	WI/K/6	Hoofdstuk 3: Afstanden en hoeken	SE 3	nee	deeltoets	45	1	Ja	Ja
	WI/K/4	Hoofdstuk 4: Grafieken en vergelijkingen		nee	deeltoets	45	1	Ja	Nee
	WI/K/4/6	Hoofdstuk 3 Hoofdstuk 4: Hoofdstuk 6: Vlakke figuren		Ja	SE	90	3	Ja	Ja
6	WI/K/4/6	Hoofdstuk 7: Verbanden Hoofdstuk 8: Ruimtemeetkunde	SE 4	Ja	SE	90	3	ja	Ja

Berekening cijfer klas 4:

$$\frac{SE1 + P4 + P5 + P6}{4} = SE$$

SE 1 = eindcijfer klas 3
SE = schoolexamen

* rekenmachine, passer, geodriehoek, koershoekmeter

Exameneenheden		**K**	**CE**	**moet op SE**	**mag op SE**
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		***K***	
WI/K/2	Basisvaardigheden	X		***K***	
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	X	***K***	***K***	
WI/K/4	Algebraïsche verbanden	X	***K***		***K***
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten	X	***K***		***K***
WI/K/6	Meetkunde	X	***K***		***K***
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek	X		***K***	
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten	X		***K***	

PTA Klas 4 kader

Opleiding: Zorg en welzijn breed

Zie volgende pagina.

Periode	Eindtermen *Wat moet je kennen en kunnen?*	Stofomschrijving *Wat ga je hiervoor doen?*	SE	In toets-roos-ter?	Vorm toets	Tijd (min.)	We-ging	Hulp-mid-delen*	Her-kans-baar?
4		Keuken praktijk	SE2	nee	SE	135	2	nvt	Ja
		Ouderenzorg (thuiswerk)		nee	SE	x	2	nvt	Ja
		WPS							
	K13	Beroepshouding keuken		nee	***	nvt	1	nvt	nee
		Beroepshouding WPS		nee	***	nvt	1	nvt	nee
		4 **profiel** werkplekboekjes		Ja	DT	90	1	Ja	Ja*
		Bronnenboek		Ja	SO	45	1	nee	Ja
		PROFIEL							
		- mens en omgeving/ werken in de ondersteunende dienst - mens en omgeving/ werken bij mensen met een beperking							
	Variabel 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	- mens en activiteit/ werken in de kinderopvang - mens en activiteit/ werken in een leefstijlcentrum							
	Variabel 3.1, 3.2, 3.3	- mens en zorg/ werken in de thuiszorg bij ouderen - mens en zorg/ werken bij gezinnen met een hulpvraag							
	Variabel 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5	- mens en gezondheid/ werken in een zorghotel - mens en gezondheid/ werken in een woondienstencentrum							
	Variabel 1.1, 1.2, 1.3								

5	K13 Variabel 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 Variabel 3.1, 3.2, 3.3 Variabel 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 Variabel 1.1, 1.2, 1.3	Product en materiaalherkenning E.H.B.O. WPS Beroepshouding keuken Beroepshouding WPS 4 **profiel** werkplekboekjes Bronnenboek **PROFIEL** - mens en omgeving/ werken in de ondersteunende dienst - mens en omgeving/ werken bij mensen met een beperking - mens en activiteit/ werken in de kinderopvang - mens en activiteit/ werken in een leefstijlcentrum - mens en zorg/ werken in de thuiszorg bij ouderen - mens en zorg/ werken bij gezinnen met een hulpvraag - mens en gezondheid/ werken in een zorghotel - mens en gezondheid/ werken in een woondienstencentrum	SE3	nee nee nee nee Ja Ja	SE SE *** *** DT SO	90 135 nvt nvt 90 45	2 2 1 1 1 1	nvt nvt nvt nvt Ja nee	Ja Ja nee nee Ja* Ja
6	K13	Keuken praktijk	SE4	nee	SE	135	2	nvt	Ja

		Profielboeken (WIN-totaal)		nee	SE	135	2	Ja	Ja
		WPS							
		Beroepshouding keuken		nee	***	nvt	1	nvt	nee
		Beroepshouding WPS		nee	***	nvt	1	nvt	nee
		4 **profiel** werkplekboekjes		Ja	DT	90	1	Ja	Ja*
		Bronnenboek		Ja	SO	45	1	nee	Ja
	Variabel 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	**PROFIEL** - mens en omgeving/ werken in de ondersteunende dienst - mens en omgeving/ werken bij mensen met een beperking							
	Variabel 3.1, 3.2, 3.3	- mens en activiteit/ werken in de kinderopvang - mens en activiteit/ werken in een leefstijlcentrum							
	Variabel 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5	- mens en zorg/ werken in de thuiszorg bij ouderen - mens en zorg/ werken bij gezinnen met een hulpvraag							
	Variabel 1.1, 1.2, 1.3	- mens en gezondheid/ werken in een zorghotel - mens en gezondheid/ werken in een woondienstencentrum							

Berekening cijfer klas 4:

$$\frac{SE1 + P4 + P5 + P6}{4} = SE$$

SE 1 = eindcijfer klas 4
SE = schoolexamen

Opmerking(en):
Het tijdig/ voldoende inleveren van het (profiel en keuzevak) werkplekboek resulteert in een 7, het niet tijdig/ voldoende inleveren resulteert in een 3 als gecombineerd WPS resultaat.

* Indien “Ja”graag hier noemen om welke hupmiddelen het specifiek gaat.
  - Calculator

** Indien de deeltoets los van de herkansingsregeling te herkansen is dan dit specifiek hier noemen
  - Onder voorwaarde altijd herkansbaar (inleveren handgeschreven samenvatting, inclusief begrippen).

*** beroepshouding.
  - Waarneming tijdens alle lessen/ 1 periode cijfer.

PTA Klas 3 en 4
Opleiding: Uiterlijke verzorging (UZ)
Vak: Huidverzorging

Eindtermen *Wat moet je kennen en kunnen?*	**Stofomschrijving** *Wat ga je hiervoor doen?*	**SE**	**In toets-roos-ter?**	**Vorm toets**	**Tijd (min.)**	**We-ging**	**Hulp-mid-delen***	**Her-kans-baar?**
	Huiddiagnose stellen Oppervlakte reiniging Diepte reiniging/masker Gezichtsmassage Dagcrème aanbrengen Dag make up aanbrengen Beroepshouding en hygiëne		Nee	GPO	90	3	Nee	Nee
	SCHOOLEXAMEN UITERLIKE VERZORGING Huiddiagnose stellen Oppervlakte reiniging Diepte reiniging/masker Gezichtsmassage Dagcrème aanbrengen Dag make up aanbrengen Beroepshouding en hygiëne		Nee	SE	90	6	Nee	Nee
	Projectboek werken in de Beautyfarm		Nee	Qayntoets	90	2	Ja	Nee

Opmerking(en): https://nieuwvmbo.nl/web/viewer.html?file=https://nieuwvmbo.nl/wp-content/uploads/2017/03/ZW-keuzevak-3-Huidverzorging.pdf

PTA Klas 3 en 4

Opleiding: Uiterlijke verzorging (UZ)
Vak: Hand en voetverzorging

Eindtermen *Wat moet je kennen en kunnen?*	**Stofomschrijving** *Wat ga je hiervoor doen?*	**SE**	**In toets-roos-ter?**	**Vorm toets**	**Tijd (min.)**	**We-ging**	**Hulp-mid-delen***	**Her-kans-baar?**
	Uitvoeren van een manicure Uitvoeren van een hand –onderarm massage Lakken van de nagels Beroepshouding en hygiëne		Nee	GPO	90	3	Nee	Nee
	Projectboek: werken in de beautysalon		Nee	QAYN	90	2	Nee	Ja
	Uitvoeren van een voetbehandeling Voet en onderbeen massage Lakken van de nagels Beroepshouding en hygiëne		Nee	GPO	90	3	Nee	Nee
	SCHOOLEXAMEN UITERLIJKE VERZORGING;praktijk en theorie Hand en voetverzorging uitgevoerd op een model		Nee	SE	90	6	Nee	Nee

Opmerking(en):
https://nieuwvmbo.nl/web/viewer.html?file=https://nieuwvmbo.nl/wp-content/uploads/2017/03/ZW-keuzevak-4-Hand-en-voetverzorging.pdf

PTA Klas 3 en 4

Opleiding: Uiterlijke verzorging (UZ)
Vak: Haarverzorging

Periode	**Eindtermen** *Wat moet je kennen en kunnen?*	**Stofomschrijving** *Wat ga je hiervoor doen?*	**SE**	**In toets-roos-ter?**	**Vorm toets**	**Tijd (min.)**	**We-ging**	**Hulp-mid-delen***	**Her-kans-baar?**
1	K/ZW2	Omvormen van het haar d.m.v rollers Opkammen van een watergolfkapsel Technisch en modisch föhnen op oefenhoofd		Nee	GPO	90	3	Nee	Nee
		Omvormen van het haar d.m.v. krultang en stijltang Vlechten ;insight en visgraat		Nee	GPO	90	3	Nee	Nee
		Projectboek :Werken in de kapsalon		Nee	QAYN	90	2	Nee	Ja
		Haar en hoofdhuid behandeling; Huiddiagnose, shampoo keuze, haarwassen en hoofdmassage Omvormen van het haar d.m.v. volume föhnen op een oefenhoofd		Nee	GPO	90	3	Nee	Nee
		Omvormen van het haar d.m.v. permanentwikkels 9 vaks afdeling		Nee	GPO	90	3	Nee	Nee
		SCHOOLEXAMEN UITERLIJKE VERZORGING Haar en hoofdhuid behandeling Huiddiagnose, shampoo keuze, haarwassen en hoofdmassage Volume föhnen op een model Beroepshouding en hygiëne		Nee	SE	90	6	Nee	Nee

Opmerking(en):
WIN = wintoets

https://nieuwvmbo.nl/web/viewer.html?file=https://nieuwvmbo.nl/wp-content/uploads/2017/03/ZW-keuzevak-2-Haarverzorging.pdf

PTA Klas 3 en 4

Opleiding: Uiterlijke verzorging (UZ) basis en kader
Vak: Kennismaking Uiterlijke Verzorging (keuzedeel)

Periode	**Eindtermen** *Wat moet je kennen en kunnen?*	**Stofomschrijving** *Wat ga je hiervoor doen?*	**SE**	**In toets-roos-ter?**	**Vorm toets**	**Tijd (min.)**	**We-ging**	**Hulp-mid-delen***	**Her-kans-baar?**
1	K/ZW1	Huid en haardiagnose Handverzorging	SE	Nee	SE	45	1	Nee	Nee
		Werkstuk haaronderzoek Werkstuk manicure	deeltoets	Nee	Deel-toets	45	1	Nee	Nee
		Huidsoorten en reiniging	SE	Nee	SE	45	1	Nee	Nee
		Werkstuk haar verzorgende producten en gezichtsvormen	deeltoets	Nee	Deel-toets	45	1	Nee	Nee
		Föhnen Weefsel en huidsoorten	SE	Nee	SE	45	1	Nee	Nee
		Werkstuk huid en haar en weefsel	deeltoets	Nee	Deel-toets	45	1	Nee	Nee
		Structuurbehandeling Voetverzorging	SE	Nee	SE	45	1	Nee	Nee
		Werkstuk Voetverzorging	deeltoets	Nee	Deel-toets	45	1	Nee	Nee
		Werkstuk Cosmetica & make up	deeltoets	Nee	Deel toets	45	1	Nee	Nee
		SCHOOLEXAMEN UITERLIJKE VERZORGING THEORIE Presentatie alle edu4all boekjes +filmpje	SE	Nee	SE	45	6	Nee	Nee

Opmerking(en):
https://nieuwvmbo.nl/web/viewer.html?file=https://nieuwvmbo.nl/wp-content/uploads/2017/03/ZW-keuzevak-1-Kennismaking-met-uiterlijke-verzorging.pdf