



Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Vmbo kader beroepsgerichte leerweg

4^e leerjaar

2022-2023

PTA Klas 4 KBL – Biologie (zorg en welzijn)

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets-rooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	We-ging	Hulp-mid-delen *	Her-kans-baar ?
4	BI/K/6	Thema 1 planten	SE2	Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	BI/K/6	Thema 2 ecologie	SE2	Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/6	Thema 1 – practicum	SE2	Ja	PO	90	2	Nee	Nee
	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/6 BI/K/7	Thema 1 planten, Thema 2 ecologie Thema 3 mens en milieu	SE2	Ja	SE	90	3	Nee	Nee
5	BI/K/9	Thema 4 – voeding en vertering	SE3	nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	BI/K/4	Thema 5 –gaswisseling	SE3	Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	BI/K/9	Thema 4 practicum	SE3	Ja	SE	90	2	Nee	Nee
	BI/K/4 BI/K/9	Thema 4 voeding en vertering Thema 5 gaswisseling	SE3	Ja	SE	90	3	Nee	Nee
6	BI/K/4 BI/K/6	Thema 6 -Bloedproef practicum	SE4	Ja	PO	90	2	Nee	Nee
	BI/K/4 BI/K/6 BI/K/9	Thema 6 & 7 Transport Opslag, uitscheiding & bescherming.	SE4	Ja	SE	90	3	Nee	Nee

Berekening cijfer klas 4:

$$\frac{\text{SE1} + \text{P4} + \text{P5} + \text{P6}}{4} = \text{SE}$$

SE 1 = eindcijfer klas 3

SE = schoolexamen

Opmerking(en):

https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-biologie-vmbo-2022/2022/vmbo-gl/f=/biologie_vmbo_2022_versie_2.pdf

PTA Klas 4

Opleiding: BL HBR/E&O

Vak: Duits

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets-rooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	We-ging	Hulp-mid-delen *	Her-kans-baar ?
1	K1, K2, K3, K4, K7	Hoofdstuktoets Kapitel 5 Boek 3 vmbo-bk B	SE2	Nee	DT	45	1	Nee	Nee
	K5	Kijk- en Luistertoets Boek 3 vmbo-bk B		Nee	DT	45	1	Nee	Nee
	K6	Mondeling Duits		Ja	SE	30	2	Nee	Ja
2	K1, K2, K3, K4, K7	Hoofdstuktoets Kapitel 6 Boek 3 vmbo-bk B	SE3	Nee	DT	45	1	Nee	Nee
	K4	Leestoets		Nee	DT	45	1	WB*	Nee
	K5	Kijk- en Luistertoets		Ja	SE	90	2	Nee	Ja
3	K1, K2, K3, K4, K7	Hoofdstuktoets Kapitel 1 Boek 4 vmbo-bk	SE4	Nee	DT	45	1	Nee	Nee
	K5	Kijk- en Luistertoets Boek 4 vmbo-bk		Nee	DT	45	1	Nee	Nee
	K7	Schriftelijke toets email schrijven		Ja	SE	90	2	WB*	Ja

Berekening cijfer klas 4:

$$\frac{\text{SE1} + \text{P4} + \text{P5} + \text{P6}}{4} = \text{SE}$$

SE 1 = eindcijfer klas 3

SE = schoolexamen

Gebruikte methode:

Noordhoff Neue Kontakte 7^e editie 3 vmbo bk-B

Noordhoff Neue Kontakte 7e editie 4 vmbo bk

Opmerkingen:

MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken

MVT/K/2 Basisvaardigheden

MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen

MVT/K/4 Leesvaardigheid

MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid

MVT/K/6 Gespreksvaardigheid

MVT/K/7 Schrijfvaardigheid1

MVT/V/1 Leesvaardigheid

MVT/V/ Kennis van land en samenleving

MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang

WB* = woordenboek Duits-Nederlands en Nederlands-Duits

https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2020-moderne-vreemde-3/2020/f=/moderne_vreemde_talen_vmbo_2_versie_2020.pdf

PTA 2022-2023									
Opleiding: 4 KBL									
Vak: Economie									
Periode	Eindtermen Wat moet je kennen en kunnen?	Stofomschrijving Wat ga je hiervoor doen?	SE	In toets-rooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	We-ging	Hulp-mid-delen *	Her-kans-baar ?
4	EC/K/4A EC/K/4B	Hoofdstuk 1 Hoe consumeer jij?	SE2	nee	Toets	45	1	RM	Nee
	EC/K/4A EC/K/4B	Hoofdstuk 2 Geld moet rollen	SE2	nee	Toets	45	1	RM	Nee
	EC/K/5A	Hoofdstuk3 We gaan voor de winst	SE2	nee	Toets	45	1	RM	Nee
		SE 2 H1 – H2 – H3	SE2	ja	Toets	90	2	RM	Ja
5	EC/K/5A	Hoofdstuk 4 Aan het werk!	SE3	nee	Toets	45	1	RM	Nee
	EC/K/7	Hoofdstuk 5 Nederland handelsland	SE3	nee	Toets	45	1	RM	Nee
		SE 3 H4 - H5	SE3	Ja	Toets	90	2	RM	Ja
	EC/K/7	Hoofdstuk 6	SE4	nee	Toets	45	1	RM	Nee

6		Welvaart wereldwijd ?							
	EC/K/6	Hoofdstuk 7 Regelt de overheid dat ?	SE4	nee	Toets	45	1	RM	Nee
		SE 4 H6 – H7		ja	Toets	90 min.	2	RM	Ja

Berekening cijfer klas 4:

$$\frac{\text{SE1} + \text{SE2} + \text{SE3} + \text{SE4}}{4} = \text{SE}$$

SE 1 = eindcijfer klas 3

SE = schoolexamen

Opmerking(en):

RM = Rekenmachine

https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-economie-vmbo-2022/2022/vmbo-kb/f=/economie_vmbo_2022_versie_2.pdf

EC/K/ 1

EC/K/ 2

EC/K/ 3

EC/K/4A

EC/K/4B

EC/K/5A

EC/K/5B

EC/K/ 6

EC/K/ 7

EC/K/ 8

Bijlage:

economie BB		KB	GL/TL	
EC/K/1		Oriëntatie op leren en werken		
1.	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van economie in de maatschappij.	X	X	X
EC/K/2		Basisvaardigheden		
2.	De kandidaat kan basisvaardigheid en toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	X	X	X
EC/K/3	Leervaardigheid en in het vak economie	CE	CE	CE
3.	De kandidaat kan strategische vaardigheden	X	X	X

	toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.			
EC/K/4A	Consumptie	CE	CE	CE
4.	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	X	X	X
EC/K/4B	Consumptie en consumentenorganisaties			
5.	De kandidaat heeft inzicht in	X	X	X

	het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.			
EC/K/5A	Arbeid en productie	CE	CE	CE
6.	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid	X	X	X

	, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.			
EC/K/5B		Arbeid en bedrijfsleven		
7.	De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.	X	X	X

PTA Klas 4

Opleiding: BBL Economie en Ondernemen

Vak: Logistiek

P/EO/3.1 Ontvangst en opslag van goederen

De kandidaat kan:

P/EO/3.1.1. goederen ontvangen

P/EO/3.1 2. goederen opslaan

P/EO/3.1 3. goederen verplaatsen, intern transport

P/EO/3.1 4. derving tegengaan

P/EO/3.2 Verzamelen, verpakken en verzenden van goederen

De kandidaat kan:

P/EO/3.2.1. goederen verzamelen

P/EO/3.2.2. goederen verpakken en verzendklaar maken

P/EO/3.2.3. goederen verzenden

P/EO/3.3. Voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen

De kandidaat kan:

P/EO/3.3.1. begrippen met betrekking tot de voorraad herkennen

P/EO/3.3.2. begrippen met betrekking tot de voorraad herkennen en toepassen

P/EO/3.3.3. administratief voorraadbeheer uitvoeren

P/EO/3.3.4. goederen bestellen

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets-rooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	We-ging	Hulp-mid-delen *	Her-kans-baar ?
4	P/EO/3.1.1 P/EO/3.1.2 P/EO/3.2.1 P/EO/3.2.2 P/EO/3.2.3	Theorietoets "werken in de goeder verzending" Deel A orders picken	SE2	Nee	Schriftelijk	45	2	Ja	Nee
	P/EO/3.2.1 t/m P/EO/3.2.3 P/EO/3.3.1 t/m P/EO/3.3.4	Offertes vergelijken		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee
		Beroepshouding		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee
5	P/EO/3.1.1 P/EO/3.1.2 P/EO/3.2.1 P/EO/3.2.2 P/EO/3.2.3 P/EO/3.3.1 P/EO/3.3.2 P/EO/3.3.3 P/EO/3.3.4	Theorietoets "werken in de goederen verzending" Deel B goederen verzending	SE3	Nee	schriftelijk	45	2	Ja	Nee
	P/EO/3.2.1 t/m P/EO/3.2.3 P/EO/3.3.1 t/m P/EO/3.3.4	Rittenplanning maken		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee
		Beroepshouding		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee
6	P/EO/3.2.1 t/m P/EO/3.2.3	Theorietoets "werken in de goederen verzending"	SE4	Nee	schriftelijk	45	2	Ja	Nee

	P/EO/3.3.1 t/m P/EO/3.3.4	Deel C offertes en inkopen							
	P/EO/3.1.1 P/EO/3.1.2 P/EO/3.1.4 P/EO/3.2.3 P/EO/3.3.1 t/m P/EO/3.3.4	Theorietoets “werken in de goederenverzending” Deel D Retourlogistiek		Nee	Schriftelijk	45	2	Ja	Nee
	P/EO/3.1.1 P/EO/3.1.2 P/EO/3.1.4 P/EO/3.2.3 P/EO/3.3.1 t/m P/EO/3.3.4	goederenverzending		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee
		Beroepshouding		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee
	P/EO/3.1 tot 3.4	Eindopdracht		Nee	Combi	Nvt	6	Pc	Ja

Berekening cijfer klas 4:

$$\frac{SE1 + P4 + P5 + P6}{4} = SE$$

SE 1 = eindcijfer klas 3

SE = schoolexamen

Opmerking(en):

* Rekenmachine

PTA Klas 4

Opleiding: KBL Economie en Ondernemen

Vak: Commercieel

P/EO/1.1 De retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen t.a.v. de doelgroep, het assortiment en de marktpositie

De kandidaat kan:

P/EO/1.1.1. het begrip retailformule herkennen en toepassen

P/EO/1.1.3. de belangrijkste elementen uit de retailformule herkennen, omschrijven en toepassen

P/EO/1.1.4. de samenhang tussen doelgroep en distributie herkennen en toepassen

P/EO/1.1.5. het belang van vakkennis (artikelkennis) herkennen en toepassen

P/EO/1.1.6. assortimentskennis verwerven, herkennen en toepassen

P/EO/1.1.7. de samenhang tussen prijs en marktpositie herkennen

P/EO/1.1.9. de samenhang tussen promotie en presentatie en de marktpositie herkennen en toepassen

P/EO/1.1.11. de samenhang tussen reclame en marktpositie herkennen en toepassen

P/EO/1.2 Verkopen en afrekenen

De kandidaat kan:

P/EO/2.1.1. de verkoopfasen doorlopen

P/EO/2.1.2. afrekenhandelingen verrichten

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets-rooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	We-ging	Hulp-mid-delen *	Her-kans-baar ?
4	P/EO/1.1.9 P/EO/1.1.11	Theorietoets "werken in de verkoop" Deel A Werken bij A4Dome	SE2	Nee	schriftelijk	45	2	Ja	Nee
	P/EO/1.1.1 t/m P/EO/1.1.11	Advertentie maken		Nee	Praktisch	n.v.t	1	Nee	Nee
		Beroepshouding		Nee	Praktisch	n.v.t	1	Nee	Nee
5	P/EO/1.1.9 P/EO/1.1.11	Theorietoets "werken in de verkoop" Deel B Werken bij A4Parfumerie	SE3	Nee	schriftelijk	45	2	Ja	Nee
	P/EO/1.1.1 t/m P/EO/1.1.11	Felicitekaart maken		Nee	Praktisch	n.v.t	1	Nee	Nee
		Beroepshouding		Nee	Praktisch	n.v.t	1	Nee	Nee
6	P/EO/1.2.1. P/EO/1.1.4 P/EO/1.1.6 P/EO/1.1.9	Theorietoets "werken in de verkoop" Deel C Werken bij schoenenwinkel A4Shoes	SE4	Nee	schriftelijk	45	2	Ja	Nee
	P/EO/1.2.2 P/EO/1.2.1	Theorietoets "werken in de verkoop" Deel D Werken in kledingwinkel A4Fashion		Nee	Schriftelij k	45	2	Ja	nee
	P/EO/1.2.1 P/EO/1.2.2	Inpakken welkomstgeschenk met kassawerkzaamheden		Nee	Praktisch	n.v.t	1	Nee	Nee
		Beroepshouding		Nee	Praktisch	n.v.t	1	Nee	Nee
	P/EO/1.1+1.2	Eindopdracht		Nee	Combi	Nvt.	6	Ja	Ja

Berekening cijfer klas 4:

$$\frac{\text{SE1} + \text{P4} + \text{P5} + \text{P6}}{4} = \text{SE}$$

SE 1 = eindcijfer klas 3

SE = schoolexamen

Opmerking(en):

* Rekenmachine

PTA Klas 4 KBL

Opleiding: Economie en Ondernemen

Vak: SECRETARIEEL

2.1. Backoffice werkzaamheden uitvoeren

P/EO/2.1.1 het agendabeheer voeren

P/EO/2.1.2 bijeenkomsten organiseren

P/EO/2.1.3 communicatie verzorgen

P/EO/2.1.4 post verzorgen

P/EO/2.1.5 secretariële ondersteuning verrichten

P/EO/2.1.6 data beheren

2.2. Frontoffice werkzaamheden uitvoeren

P/EO/2.2.1 communicatie verzorgen

P/EO/2.2.2 klachten afhandelen

P/EO/2.2.3 klanten ontvangen

P/EO/2.2.4 bezoekers ontvangen

P/EO/2.2.5 het bedrijf presenteren

P/EO/2.2.6 ontwikkelingen in de secretariële ondersteuning herkennen

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toetsrooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	Weging	Hulpmiddelen*	Herkansbaar?
4	P/EO/2.1.4 P/EO/2.1.6 P/EO/2.2.6	Theorietoets "Werken op het secretariaat" Deel A De post verzorgen	SE2	Nee	Schriftelijk	45	2	Ja	Nee
	P/EO/2.1.4	Praktijkopdracht		Nee	Praktisch	45	1	Nee	Nee
		Beroepshouding		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toetsrooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	Weging	Hulpmiddelen*	Herkansbaar?
5	P/EO/2.1.6 P/EO/2.2.6	Theorietoets "Werken op het secretariaat" Deel B Gegevens verwerken	SE3	Nee	Schriftelijk	45	2	Ja	Nee
	P/EO/2.1.6	Praktijkopdrachten		Nee	Praktisch	45	1	Nee	Nee
	P/EO/2.2.6	Beroepshouding		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee
6	P/EO/2.1.1 P/EO/2.1.2 P/EO/2.1.5 P/EO/2.2.6	Theorietoets "Werken op het secretariaat" Deel C Organiseren	SE4	Nee	Schriftelijk	45	2	Ja	Nee
	P/EO/2.1.2	Praktijkopdracht		Nee	Praktisch	45	1	Nee	Nee
	P/EO/2.1.1 P/EO/2.1.2 P/EO/2.1.3 P/EO/2.1.5 P/EO/2.2.1	Theorietoets "Werken op het secretariaat" Deel D Help! De directiesecretaresse is ziek!		Nee	Schriftelijk	45	2	Ja	Nee
		Beroepshouding		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee
	P/EO/2.1 en 2.2	Eindopdracht		Nee	Combi	Nvt	6	PC	Ja

Opmerking(en): * rekenmachine

Berekening cijfer klas 4: $\frac{SE1 + P4 + P5 + P6}{4} = SE$

SE 1 = eindcijfer klas 3

SE = schoolexamen

PTA Klas 4 KBL

Opleiding: Economie en Ondernemen

Vak: ADMINISTRATIE

4.1 Bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen

P/EO/4.1.1 rechtsvormen en kenmerken van bedrijven herkennen

P/EO/4.1.2 doelstellingen van bedrijven herkennen en benoemen

P/EO/4.1.3 bedrijfsfuncties herkennen

P/EO/4.1.4 bedrijfsfuncties herkennen en benoemen

P/EO/4.1.5 bedrijfsprocessen herkennen

P/EO/4.1.6 bedrijfsprocessen herkennen en benoemen

4.2 De administratie van de (handels)onderneming bijhouden

P/EO/4.2.1 de formulierenstroom in het bedrijf bijhouden

P/EO/4.2.2 financiële feiten verwerken in de boekhouding

P/EO/4.2.3 financiële data gebruiken: lezen, berekenen

P/EO/4.2.4 financiële data gebruiken: lezen, berekenen, interpreteren

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toetsrooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	Weging	Hulpmiddelen*	Herkansbaar?
4	P/EO/4.1.1 P/EO/4.1.2 P/EO/4.1.3	Theorietoets "Werken met financiële data" Deel A Plannen in elkaar schuiven	SE2	Nee	Schriftelijk	45	2	Ja	Nee
	P/EO/4.1.2	Praktijkopdracht		Nee	Praktisch	45	1	Nee	Nee
		Beroepshouding		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toetsrooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	Weging	Hulpmiddelen*	Herkansbaar?
5	P/EO/4.2.3	Theorietoets "Werken met financiële data" Deel B Werken als financieel administratief medewerker	SE3	Nee	Schriftelijk	45	2	Ja	Nee
	P/EO/4.2.3	Praktijkopdracht		Nee	Praktisch	45	1	Nee	Nee
		Beroepshouding		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee
6	P/EO/4.2.3	Theorietoets "Werken met financiële data" Deel C Financiële verslagen	SE4	Nee	Schriftelijk	45	2	Ja	Nee
	P/EO/4.2.3	Praktijkopdracht		Nee	Praktisch	45	1	Nee	Nee
	P/EO/4.2.3	Theorietoets "Werken met financiële data" Deel D Een nieuw product		Nee	Schriftelijk	45	2	Ja	Nee
		Beroepshouding		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee
	P/EO/4.1+4.2	Eindopdracht		Nee	Combi	Nvt.	6	PC	Ja

Opmerking(en): * rekenmachine

Berekening cijfer klas 4: $\frac{SE1 + P4 + P5 + P6}{4} = SE$
SE 1 = eindcijfer klas 3
SE = schoolexamen

PTA Klas 4 2022-2023

Opleiding: KBL

vak: ENGELS.

Zie volgende pagina.

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets-rooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	We-ging	Hulp-mid-delen *	Her-kans-baar ?
4	Oriëntatie op leren en werken. Mvt/k1 Basisvaardigheden Mvt/k2 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen. Mvt/k3	Unit 1 New Interface	SE2	Nee	Deeltoets	45 minuten	1	Nee	Nee
	Luister- en kijkvaardigheid Mvt/k5 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen. Mvt/k3	Filmverslag	SE2	Nee	PO	inleveren	1	Nee	Nee
	Schrijfvaardigheid Mvt/k7	Brief schrijven Persoonlijk en Zakelijk	SE2	Ja	SE-toets	90 minuten	2	Ja, woordenboek + *pc	Ja

								Voor dysle cten	
5	Oriëntatie op leren en werken. Mvt/k1 Basisvaardigheden Mvt/k2 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen. Mvt/k3	Unit 2 New Interface	SE3	Nee	Deeltoets	45 minuten	1	Nee	Nee
	Leesvaardigheid Mvt/k4	Leesopdracht	SE3	Nee	Deeltoets	45 minuten	1	Nee	Nee
	Spreekvaardigheid Mvt/k6	Individuele mondelingen	SE3	Ja	SE-toets	10 minuten per leerling	2	Nee	Ja
6	Oriëntatie op leren en werken. Mvt/k1 Basisvaardigheden mvt/k2 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen. Mvt/k3	Unit 3 New Interface	SE4	Nee	Deeltoets	45 minuten	1	Nee	Nee
	Luister- en kijkvaardigheid Mvt/k5	Kijk- en luistervaardigheid	SE 4	Nee	Deeltoets	45 minuten	1	Nee	Nee

	Oriëntatie op leren en werken. Mvt/k1 Basisvaardigheden Mvt/k2 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen. Mvt/k3 Leesvaardigheid Mvt/k4	Drama and Presentation Nieuws of documentaire. presentatie	SE4	Ja	SE-toets	5 minuten per leerling	2	Nee	Ja

Berekening cijfer klas 4:

$$\frac{SE1 + P4 + P5 + P6}{4} = SE$$

SE 1 = eindcijfer klas 3

SE = schoolexamen

Exameneenheden	
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken
MVT/K/2	Basisvaardigheden
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen
MVT/K/4	Leesvaardigheid
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid

- Pc voor dyslecten

PTA Klas 3 en 4 KBL 2022-2024

Opleiding: HBR

Vak: HBR profieldeel

	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets-rooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	Weging	Hulp-middelen*	Her-kansbaar?
Gastheerschap									
1	P/HBR/1.1 P/HBR/1.2 P/HBR/1.3 P/HBR/1.4	30 praktijklessen gastheerschap	SE	nee	praktijk	30x270 min. (gemid.)	Gemiddelde van alle lessen (mits min. 80% aanwezig) 6,25% van profieldeel	divers	nee
1	P/HBR/1.1 P/HBR/1.2 P/HBR/1.3 P/HBR/1.4	Tussentoets 'werken in een restaurant'	SE	nee	Theorie-toets	45 min.	1,5625% van profieldeel	ja	nee
1	P/HBR/1.1 P/HBR/1.2 P/HBR/1.3 P/HBR/1.4	Eindtoets 'werken in een restaurant'	SE	nee	Theorie-toets	45 min.	1,5625% van profieldeel	ja	nee
1	P/HBR/1.1 P/HBR/1.4	Tussentoets 'werken in de gastvrijheidssector'	SE	nee	Theorie-toets	45 min.	1,5625% van profieldeel	ja	nee
1	P/HBR/1.1 P/HBR/1.2 P/HBR/1.3 P/HBR/1.4	Eindtoets 'werken in de gastvrijheidssector'	SE	nee	Theorie-toets	45 min.	1,5625% van profieldeel	ja	Nee

¹ Om de eindtermen P/HBR/1.1, P/HBR/1.2, P/HBR/1.3 en P/HBR/1.4 voldoende af te ronden moet er minimaal 80% aanwezigheid zijn geweest. Als aanwezigheid lager dan 80% is bepaalt de examencommissie of de eindtermen al dan niet naar behoren zijn afgerond en wat de eventuele gevolgen van het frequente verzuim zijn.

Keuken

1	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	20 praktijklessen keuken	SE	nee	praktijk	20x290 min. (gemid.)	Gemiddelde van alle lessen (mits min. 80% aanwezig) 6,25% van profieldeel	divers	nee
1	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	Tussentoets 'werken in een keuken (vlees/gevogelte)'	SE	nee	Theorie- toets	45 min.	1,25% van profieldeel	ja	nee
1	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	Eindtoets 'werken in een keuken (vlees/gevogelte)'	SE	nee	Theorie- toets	45 min.	1,25% van profieldeel	ja	nee
1	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	Tussentoets 'werken in de keuken (vis/vega)'	SE	nee	Theorie- toets	45 min.	1,25% van profieldeel	ja	nee
1	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	Eindtoets 'werken in de keuken (vis/vega)'	SE	ja	Theorie- toets	45 min.	1,25% van profieldeel	ja	ja
1	P/HBR/2.1 P/HBR/3.1	Warenkennis werkstuk	SE	nee	Werkstuk		1,25% van profieldeel	ja	ja

² Om de eindtermen P/HBR/1.1, P/HBR/1.2, P/HBR/1.3 en P/HBR/1.4 voldoende af te ronden moet er minimaal 80% aanwezigheid zijn geweest. Als aanwezigheid lager dan 80% is bepaalt de examencommissie of de eindtermen al dan niet naar behoren zijn afgerond en wat de eventuele gevolgen van het frequente verzuim zijn.

Bakkerij

1	P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	10 praktijklessen bakkerij	SE	nee	praktijk	10x290 min. (gemid.)	Gemiddelde van alle lessen (mits min. 80% aanwezig) 6,25% van profieldeel	divers	nee
---	------------------------	-------------------------------	----	-----	----------	----------------------------	---	--------	-----

1	P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	Tussentoets 'werken in een broodbakkerij'	SE	nee	Theorie-toets	45 min.	1,25% van profieldeel	ja	nee
1	P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	Eindtoets 'werken in een broodbakkerij'	SE	nee	Theorie-toets	45 min.	1,25% van profieldeel	ja	nee
1	P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	Tussentoets 'werken in een banketbakkerij'	SE	nee	Theorie-toets	45 min.	1,25% van profieldeel	ja	nee
1	P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	Eindtoets 'werken in een banketbakkerij'	SE	ja	Theorie-toets	45 min.	1,25% van profieldeel	ja	ja
1	P/HBR/2.1 P/HBR/3.1	Warenkennis werkstuk	SE	nee	Werkstuk		1,25% van profieldeel	ja	ja
Recreatie									
1	P/HBR/4.1	Tussentoets 'werken bij het recreatiebedrijf'	SE	nee	Theorie-toets	45 min.	2,5% van profieldeel	ja	nee
1	P/HBR/4.1	Eindtoets 'werken bij het recreatiebedrijf'	SE	nee	Theorie-toets	45 min.	2,5% van profieldeel	ja	nee
1	P/HBR/4.1	Tussentoets 'werken in de recreatiesector'	SE	nee	Theorie-toets	45 min.	2,5% van profieldeel	ja	nee
1	P/HBR/4.1	Eindtoets 'werken in de recreatiesector'	SE	nee	Theorie-toets	45 min.	2,5% van profieldeel	ja	nee
1	P/HBR/4.1	Topografie Nederland	SE	nee	Theorie-toets	45 min.	1,25% van profieldeel	nee	nee
1	P/HBR/4.1	Topografie Europa	SE	ja	Theorie-toets	45 min.	1,25% van profieldeel	ja	ja

³ Om de eindtermen P/HBR/1.1, P/HBR/1.2, P/HBR/1.3 en P/HBR/1.4 voldoende af te ronden moet er minimaal 80% aanwezigheid zijn geweest. Als aanwezigheid lager dan 80% is bepaalt de examencommissie of de eindtermen al dan niet naar behoren zijn afgerond en wat de eventuele gevolgen van het frequente verzuim zijn.

Berekening profieldeel:

SE: 50%
CSPE: 50%

Opleiding: HBR**Vak: keuzedeel gastheerspecialisatie**

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toetsrooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	Weging	Hulpmiddelen*	Herkansbaar?
Gastheerspecialisatie									
1		10 praktijklessen gastheerschap	SE	nee	praktijk	10x315 min. (gemid.)	Gemiddelde van alle lessen (mits min. 80% aanwezig) 10% van totale keuzedeel	divers	nee
1		Tussentoets 'werken als gastheer/ -vrouw in een sterrenrestaurant'	SE	nee	Theorie-toets	45 min.	1,25% van totale keuzedeel	ja	nee
1		Eindtoets 'werken als gastheer/ -vrouw in een sterrenrestaurant'	SE	ja	Theorie-toets	45 min.	1,25% van totale keuzedeel	ja	ja
1		Keuzevakexamen	SE	nee	Theorie-toets	60 min.	2,5% van totale keuzedeel	ja	nee
1		Keuzevakexamen	SE	nee	Praktijk-toets	180 min.	10% van totale keuzedeel	divers	nee

⁴ Om de eindtermen P/HBR/1.1, P/HBR/1.2, P/HBR/1.3 en P/HBR/1.4 voldoende af te ronden moet er minimaal 80% aanwezigheid zijn geweest. Als aanwezigheid lager dan 80% is bepaalt de examencommissie of de eindtermen al dan niet naar behoren zijn afgerond en wat de eventuele gevolgen van het frequente verzuim zijn.

Opleiding: HBR**Vak: keuzedeel keukenspecialisatie**

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toetsrooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	Weging	Hulpmiddelen*	Herkansbaar?
Keukenspecialisatie									
1		10 praktijklessen keuken	SE	nee	praktijk	10x315 min. (gemid.)	Gemiddelde van alle lessen (mits min. 80% aanwezig) 10% van totale keuzedeel	divers	nee
1		Tussentoets 'werken als kok in een sterrenrestaurant'	SE	nee	Theorie-toets	45 min.	1,25% van totale keuzedeel	ja	nee
1		Eindtoets 'werken als kok in een sterrenrestaurant'	SE	ja	Theorie-toets	45 min.	1,25% van totale keuzedeel	ja	ja
1		Keuzevakexamen	SE	nee	Theorie-toets	60 min.	2,5% van totale keuzedeel	ja	nee
1		Keuzevakexamen	SE	nee	Praktijk-toets	225 min.	10% van totale keuzedeel	divers	nee

⁵ Om de eindtermen P/HBR/1.1, P/HBR/1.2, P/HBR/1.3 en P/HBR/1.4 voldoende af te ronden moet er minimaal 80% aanwezigheid zijn geweest. Als aanwezigheid lager dan 80% is bepaalt de examencommissie of de eindtermen al dan niet naar behoren zijn afgerond en wat de eventuele gevolgen van het frequente verzuim zijn.

Opleiding: HBR**Vak: keuzedeel patisserie**

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toetsrooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	Weging	Hulpmiddelen*	Herkansbaar?
Keukenspecialisatie									
1		Keuzevakexamen	SE	nee	Theorie-toets	60 min.	5% van totale keuzedeel	ja	nee
1		Keuzevakexamen	SE	nee	Praktijk-toets	225 min.	20% van totale keuzedeel	divers	nee

Opleiding: HBR**Vak: keuzedeel evenementen**

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toetsrooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	Weging	Hulpmiddelen*	Herkansbaar?
1		Keuzevakexamen - Landenwerkstuk	SE	nee	Werkstuk		15% van totale keuzedeel	ja	ja
1		Keuzevakexamen - Landenpresentatie	SE	nee	Presentatie		5% van totale keuzedeel	ja	nee
1		Keuzevakexamen - Theorietoets	SE	ja	Theorietoets	45 min.	5% van totale keuzedeel	ja	ja

Berekening keuzedeel:

Alle genoemde opdrachten/toetsen e.d. = 100%

Gebruikte methode:

EduActief	Edu4all hbr werken in een restaurant	9789037223132
EduActief	Edu4all hbr werken in een broodbakkerij	9789037223187
EduActief	Edu4all hbr werken in een banketbakkerij	9789037223194
EduActief	Edu4all hbr werken bij een recreatiebedrijf	9789037223200
EduActief	Edu4all hbr werken in de recreatiesector	9789037223217
EduActief	Edu4all hbr werken in de gastvrijheidssector	9789037223149
EduActief	Edu4all hbr werken in de keuken (vlees/gevogelte)	9789037223156
EduActief	Edu4all hbr werken in de keuken (vis/vegetarisch)	9789037223163
EduActief	Bijdr.ivm klass.gebr. Edu4all hbr bronnenboek	9789037224993

Toelichting:

https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2020-horeca-bakkerijen/2020/f=/syllabus_hbr_versie_2_2020_met_wijzigingen_zichtbaar_def.pdf

PTA Klas 4 2022/2023

Opleiding: KBL

vak: LO1

Zie volgende pagina.

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets-rooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	We-ging	Hulp-mid-delen *	Her-kans-baar ?
4	LO1/K/1,2,3,4,7	<p>Spel: Partij- en/of (eind)spelvormen van Softbal, voetbal, handbal, hockey.</p> <p>Atletiek: Speerwerpen, Kogelstoten, sprint- en loopvormen.</p> <p>Beoordeling is gebaseerd op aanwezigheid (90%) en sportattitude (Kleding, schoeisel, aanwezigheid en (werk)houding).</p>	SE2	Nee	HD (O/V/G)	-	O/V/G	-	Ja
<u>5</u> en 6	LO1/K/1,2,3,4,5,6,8,9	<p>Spel: Partij- en/of (eind)spelvormen van Unihockey, voetbal, volleybal, tik- en afgooispelen, badminton, minitennis, tafeltennis, volleybal, basketbal</p> <p>Turnen: Trapezezwaaien, ringzwaaien, Minitrampoline springen, kastspringen reutherplank en/of minitrampoline springen.</p> <p>Bewegen op muziek: Conditionele vormen op muziek.</p>	SE3	Nee	HD (O/V/G)	-	O/V/G		Ja

		<p>Zelfverdediging: Stoeispelen, (Kick)Boksen,</p> <p>Actuele bewegingsactiviteiten</p> <p>Beoordeling is gebaseerd op aanwezigheid (90%) en sportattitude (Kleding, schoeisel, aanwezigheid en (werk)houding).</p>							
5 en 6	LO1/K/1,2,3,4,5,6,8,9	<p>Spel: Partij- en/of (eind)spelvormen van Unihockey, voetbal, volleybal, tik- en afgooispelen, badminton, minitennis, tafeltennis, volleybal</p> <p>Turnen: Trapezezwaaien, ringzwaaien, Minitrampoline springen, kastspringen reutherplank en/of minitrampoline.</p> <p>Bewegen op muziek: Conditionele vormen op muziek, diverse dansvormen.</p> <p>Zelfverdediging: Stoeispelen, (Kick)Boksen,</p> <p>Actuele bewegingsactiviteiten</p>	SE4	Nee	HD	-	O/V/ G	-	Ja

		Beoordeling is gebaseerd op aanwezigheid (90%) en sportattitude (Kleding, schoeisel, aanwezigheid en (werk)houding).							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Berekening cijfer klas 4:

SE 1 = eindcijfer klas 3

SE = schoolexamen

$$SE = SE1 + SE2 + SE3 + SE4$$

Opmerking(en):

- Beoordeling is het gehele schooljaar een voortschrijdend gemiddelde.
- Wanneer een leerling alle lessen (90%) heeft gevolgd en de handelingsdelen (zie schema) met voldoende inzet heeft afgesloten, voldoet hij/zij aan zijn studielast.
- Als een leerling door ziekte of blessure meer dan 10% van de lessen heeft gemist kan hij dispensatie krijgen in de vorm van een extra opdracht of vrijstelling. Deze vrijstelling geldt bij toestemming van afdelingsleid(st)er.
- In het geval van langdurige ziekte/blessure kan er ontheffing voor de l.o.-lessen aangevraagd worden bij de afdelingsleid(st)er. Hiervoor is het noodzakelijk dat er een medische verklaring wordt overlegd!
- Uitgebreide informatie over de afsluiting is bij de leraar te krijgen.

3. lichamelijke opvoeding 1

		BB	KB	GL/TL
LO1/K/1	Oriëntatie op leren en werken			
1.	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.	X	X	X
LO1/K/2	Basisvaardigheden			
2.	De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.	X	X	X
LO1/K/3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding			
3.	De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leeransen, zoals: <ul style="list-style-type: none"> - Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen - Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden - In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies - Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties - Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport - Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden. 	X	X	X
LO1/K/4	Spel			
4.	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: <ul style="list-style-type: none"> - Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> - Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren. 	X	X	X

		BB	KB	GL/TL
LO1/K/5	Tumen			
5.	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: <ul style="list-style-type: none"> - Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> - Adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverleners. 	X	X	X
LO1/K/6	Bewegen op muziek			
6.	De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: <ul style="list-style-type: none"> - Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. dan wel: <ul style="list-style-type: none"> - indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn. 	X	X	X
LO1/K/7	Atletiek			
7.	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: <ul style="list-style-type: none"> - Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> - Basiskennissen van training aangeven, conditiespecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren. 	X	X	X
LO1/K/8	Zelfverdediging			
8.	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: <ul style="list-style-type: none"> - Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karate-do) en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> - Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren. 	X	X	X

		BB	KB	GL/TL
LO1/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten			
9.	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoorsporten).	X	X	X

Herkansing:

Gedurende het gehele schooljaar is er de mogelijkheid om lessen in te halen.

Leerlingen moeten er zelf zorg voor dragen dat zij de te veel gemiste onderdelen/lessen inhalen.

PTA Klas 4**Opleiding: KBL****Vak: Maatschappijkunde**

Periode	Eindtermen	Stofomschrijving	SE	In toets-rooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	We-ging	Hulp-mid-delen *	Her-kans-baar ?
4	ML2/K/2, 3, 6	Pluriforme samenleving Hoofdstuk 1 en 2	SE2	Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	ML2/K/2, 3, 6	Pluriforme samenleving Hoofdstuk 3 en 4		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	ML2/K/2, 3, 6	Pluriforme samenleving Hoofdstuk 5 en 6		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	ML2/K/2, 3, 6	Pluriforme samenleving Hoofdstukken 1 t/m 6		Ja	SE	90	3	Nee	Ja
5	ML2/K/2, 3, 8	Criminaliteit en rechtsstaat Hoofdstuk 1, 2 en 3	SE3	Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	ML2/K/2, 3, 8	Criminaliteit en rechtsstaat Hoofdstuk 4 en 5		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	ML2/K/2, 3, 8	Criminaliteit en rechtsstaat Hoofdstuk 6 en 7		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	ML2/K2, 3, /8	Criminaliteit en rechtsstaat Hoofdstuk 8 en 9		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	ML2/K/2, 3, 8	Criminaliteit en rechtsstaat Hoofdstuk 1 t/m 9		Ja	SE	90	3	Nee	Ja
6	ML2/K/2, 3, 4	Politiek en beleid Hoofdstuk 1 en 2	SE4	Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee

	ML2/K/2, 3, 4	Politiek en beleid Hoofdstuk 3 en 4		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	ML2/K/2, 3, 4	Politiek en beleid Hoofdstuk 5 en 6		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	ML2/K/2, 3, 4	Politiek en beleid Hoofdstuk 7, 8, 9 en 10		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	ML2/K/2, 3, 4	Politiek en beleid Hoofdstuk 1 t/m 10		Ja	SE	90	3	Nee	Ja

Berekening cijfer klas 4:

$$\frac{SE1 + P4 + P5 + P6}{4} = SE$$

SE 1 = eindcijfer klas 3

SE = schoolexamen

Gebruikte methode:

Middelkoop, J.	Examenkatern Pluriforme samenleving leswerkboek vmbo-kgt	978-90-8674-362-9
Middelkoop, J.	Examenkatern Criminaliteit leswerkboek vmbo-kgt	978-90-8674-283-7
Schuijt, B.	Examenkatern Politiek leswerkboek vmbo-kgt	978-90-8674-286-8

Opmerkingen:

ML2/K/1	Oriëntatie op leren en werken
ML2/K/2	Basisvaardigheden
ML2/K/3	Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde
ML2/K/4	Politiek en beleid
ML2/K/5	Mens en werk
ML2/K/6	De multiculturele samenleving
ML2/K/7	Massamedia
ML2/K/8	Criminaliteit en rechtsstaat

[Examenprogramma ... \(examenblad.nl\)](http://examenblad.nl)

PTA Klas 4

Opleiding: BBL / KBL

Vak: Nederlands

Zie volgende pagina.

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets-rooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	We-ging	Hulp-middelen *	Her-kans-baar ?
4	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/K/8 Fictie	Cursus Fictie + Boek lezen en verfilming van dit boek kijken	SE2	Ja	SE	90	3	Nee	Ja
5	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid	Verhaal De reddende rechter Combinatietoets Lezen 7 + Schrijven 7	SE3 SE3	Nee Ja	Eind-opdracht SE	x 90	1 3	Nee Ja*	Nee Ja

	NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardighei d NE/K/8 Fictie								
6	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardighei d NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/K/8 Fictie	Spreeken 4	SE4	Nee	Eind- opdracht	x	1	Nee	Nee
		Selfie	SE4	Ja	Presen- tatie	10	3	Nee	Ja

*Woordenboek

Berekening cijfer klas 4:

$$\frac{SE1 + P4 + P5 + P6}{4} = SE$$

SE 1 = eindcijfer klas 3

SE = schoolexamen

Opmerking(en):

* Computer en smartboard

** Inleveren op de afgesproken datum

PTA Klas 4

Opleiding: VMBO-KBL

Vak: WISKUNDE

Periode	Eindtermen	Stofomschrijving	SE	In toets-rooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	We-ging	Hulp-mid-delen *	Her-kans-baar ?
4	WI/K/7	Hoofdstuk 1: Statistiek en kans	SE 2	nee	deeltoets	45	1	Ja	Nee
	WI/K/4	Hoofdstuk 2: Verbanden		nee	deeltoets	45	1	Ja	Nee
	WI/K/4/5/7	Hoofdstuk 1 Hoofdstuk 2 Hoofdstuk 5: Rekenen, meten en schatten		Ja	SE	90	3	ja	Ja
5	WI/K/6	Hoofdstuk 3: Drie dimensies, afstanden en hoeken	SE 3	nee	deeltoets	45	1	Ja	Ja
	WI/K/4	Hoofdstuk 4: Grafieken en vergelijkingen		nee	deeltoets	45	1	Ja	Nee
	WI/K/4/6	Hoofdstuk 3 Hoofdstuk 4: Hoofdstuk 6: Vlakke figuren		Ja	SE	90	3	Ja	Ja
6	WI/K/4/6	Hoofdstuk 7: Verbanden Hoofdstuk 8: Ruimtemeetkunde	SE 4	Ja	SE	90	3	ja	Ja

Berekening cijfer klas 4:

$$\frac{SE1 + P4 + P5 + P6}{4} = SE$$

SE 1 = eindcijfer klas 3

SE = schoolexamen

* rekenmachine, passer, geodriehoek, koershoekmeter

Exameneenheden		K	CE	moet op SE	mag op SE
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		K	
WI/K/2	Basisvaardigheden	X		K	
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	X	K	K	
WI/K/4	Algebraïsche verbanden	X	K		K
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten	X	K		K
WI/K/6	Meetkunde	X	K		K
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek	X		K	
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten	X		K	

Gebruikte methode:

Admiraal, C.J. Getal en Ruimte 3 vmbo-K leerwerkboek deel 1 (12e editie)

9789001575960

Admiraal, C.J. Getal en Ruimte 3 vmbo-K leerwerkboek deel 2 (12e editie)

9789001575977

PTA Klas 4 kader - 2022-2023

Opleiding: Zorg en welzijn breed

PTA Klas 4 kader

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets-rooster	Vorm toets	Tijd	We-ging	Hulp-mid-delen	Her-kans-baar
4	Variabel K1 t/m K15	PROFIEL: mens en omgeving - werken in de ondersteunende dienst - Q-toets - beroepshouding wps - werken bij mensen met een beperking - Q-toets - beroepshouding wps - Theorie - SE Q-totaal	SE1	nee	WB	x	1	nee	ja
				nee	DT	90	1	nee	ja
				nee	x	x	1	nee	nee
				nee	WB	x	1	nee	ja
				nee	DT	90	1	nee	ja
				nee	x	x	1	nee	nee
			nee	SO	45	1	nee	ja	
			SE4	Ja	TT	90	2	nee	ja

Variabel K1 t/m K15	<p>PROFIEL: mens en activiteit</p> <ul style="list-style-type: none"> - werken in de kinderopvang - Q-toets - beroepshouding wps - werken in een leefstijlcentrum - Q-toets - beroepshouding wps - Theorie - SE E.H.B.O 	SE1	nee	WB	x	1	nee	ja
			nee	DT	90	1	nee	ja
			nee	x	x	1	nee	nee
			nee	WB	x	1	nee	ja
			nee	DT	90	1	nee	ja
			nee	x	x	1	nee	nee
			nee	SO	45	1	nee	ja
		SE3	ja	PT	90	2	nee	ja
Variabel K1 t/m K15	<p>PROFIEL: mens en zorg</p> <ul style="list-style-type: none"> - werken in de thuiszorg - Q-toets - beroepshouding wps - werken met gezinnen met een hulpvraag - Q-toets - beroepshouding wps - Theorie - SE ouderenzorg 	SE1	nee	WB	x	1	nee	ja
			nee	DT	90	1	nee	ja
			nee	x	x	1	nee	nee
			nee	WB	x	1	nee	ja
			nee	DT	90	1	nee	ja
			nee	x	x	1	nee	nee
			nee	SO	45	1	nee	ja

			SE2	nee	VS	x	2	nee	ja
	Variabel K1 t/m K15	PROFIEL: mens en gezondheid - werken in een zorghotel - Q-toets - beroepshouding wps - werken in een woondienstencentrum - Q-toets - beroepshouding wps - Theorie - Beroepshouding keuken - SE voeding 1 - SE voeding 2 - SE product en materiaalherkenning							
				nee	WB	x	1	nee	ja
				nee	DT	90	1	nee	ja
				nee	x	x	1	nee	nee
				nee	WB	x	1	nee	ja
				nee	DT	90	1	nee	ja
				nee	x	x	1	nee	nee
				nee	SO	45	1	nee	ja
				ja	x	x	1	nee	nee
			SE2	ja	PRC	90	2	nee	ja
			SE4	ja	PRC	90	2	nee	ja
			SE3	ja	PRC	90	2	nee	ja

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toetsrooster	Vormtoets	Tijd	Weging	Hulpmiddelen	Herkansbaar
5	Variabel K1 t/m K15	<p>PROFIEL: mens en omgeving</p> <ul style="list-style-type: none"> - werken in de ondersteunende dienst - Q-toets - beroepshouding wps - werken bij mensen met een beperking - Q-toets - beroepshouding wps - Theorie - SE Q-totaal 	SE1		WB DT x WB DT x	x 90 x x 90 x	1 1 1 1 1 1	nee nee nee nee nee nee	ja ja nee ja ja nee
			SE4		SO TT	45 90	1 2	nee nee	ja ja

	Variabel K1 t/m K15	<p>PROFIEL: mens en activiteit</p> <ul style="list-style-type: none"> - werken in de kinderopvang - Q-toets - beroepshouding wps - werken in een leefstijlcentrum - Q-toets - beroepshouding wps - Theorie - SE E.H.B.O 	SE1		WB	x	1	nee	ja
					DT	90	1	nee	ja
					x	x	1	nee	nee
					WB	x	1	nee	ja
					DT	90	1	nee	ja
					x	x	1	nee	nee
					SO	45	1	nee	ja
			SE3		PT	90	2	nee	ja
	Variabel K1 t/m K15	<p>PROFIEL: mens en zorg</p> <ul style="list-style-type: none"> - werken in de thuiszorg - Q-toets - beroepshouding wps - werken met gezinnen met een hulpvraag - Q-toets - beroepshouding wps - Theorie - SE ouderenzorg 	SE1		WB	x	1	nee	ja
					DT	90	1	nee	ja
					x	x	1	nee	nee
					WB	x	1	nee	ja
					DT	90	1	nee	ja
					x	x	1	nee	nee
					SO	45	1	nee	ja
			SE2		VS	x	2	nee	ja

	Variabel K1 t/m K15	<p>PROFIEL: mens en gezondheid</p> <ul style="list-style-type: none"> - werken in een zorghotel - Q-toets - beroepshouding wps - werken in een woondienstencentrum - Q-toets - beroepshouding wps - Theorie - Beroepshouding keuken - SE voeding 1 - SE voeding 2 - SE product en materiaalherkenning 								
						WB	x	1	nee	ja
						DT	90	1	nee	ja
						x	x	1	nee	nee
						WB	x	1	nee	ja
						DT	90	1	nee	ja
						x	x	1	nee	nee
						SO	45	1	nee	ja
						x	x	1	nee	nee
			SE2			PRC	90	2	nee	ja
			SE4			PRC	90	2	nee	ja
			SE3			PRC	90	2	nee	ja

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets- rooster	Vorm toets	Tijd	We- ging	Hulp- mid- delen	Her- kans- baar
6	Variabel K1 t/m K15	<p>PROFIEL: mens en omgeving</p> <ul style="list-style-type: none"> - werken in de ondersteunende dienst - Q-toets - beroepshouding wps - werken bij mensen met een beperking - Q-toets - beroepshouding wps - Theorie - SE Q-totaal 	SE1	nee	WB	x	1	nee	ja
				nee	DT	90	1	nee	ja
				nee	x	x	1	nee	nee
				nee	WB	x	1	nee	ja
				nee	DT	90	1	nee	ja
				nee	x	x	1	nee	nee
				nee	SO	45	1	nee	ja
			SE4	Ja	TT	90	2	nee	ja

Variabel K1 t/m K15	<p>PROFIEL: mens en activiteit</p> <ul style="list-style-type: none"> - werken in de kinderopvang - Q-toets - beroepshouding wps - werken in een leefstijlcentrum - Q-toets - beroepshouding wps - Theorie - SE E.H.B.O 	SE1	nee	WB	x	1	nee	ja
			nee	DT	90	1	nee	ja
			nee	x	x	1	nee	nee
			nee	WB	x	1	nee	ja
			nee	DT	90	1	nee	ja
			nee	x	x	1	nee	nee
			nee	SO	45	1	nee	ja
		SE3	ja	PT	90	2	nee	ja
Variabel K1 t/m K15	<p>PROFIEL: mens en zorg</p> <ul style="list-style-type: none"> - werken in de thuiszorg - Q-toets - beroepshouding wps - werken met gezinnen met een hulpvraag - Q-toets - beroepshouding wps - Theorie - SE ouderenzorg 	SE1	nee	WB	x	1	nee	ja
			nee	DT	90	1	nee	ja
			nee	x	x	1	nee	nee
			nee	WB	x	1	nee	ja
			nee	DT	90	1	nee	ja
			nee	x	x	1	nee	nee
			nee	SO	45	1	nee	ja
		SE2	nee	VS	x	2	nee	ja

	Variabel K1 t/m K15	<p>PROFIEL: mens en gezondheid</p> <ul style="list-style-type: none"> - werken in een zorghotel - Q-toets - beroepshouding wps - werken in een woondienstencentrum - Q-toets - beroepshouding wps - Theorie - Beroepshouding keuken - SE voeding 1 - SE voeding 2 - SE product en materiaalherkenning 							
				nee	WB	x	1	nee	ja
				nee	DT	90	1	nee	ja
				nee	x	x	1	nee	nee
				nee	WB	x	1	nee	ja
				nee	DT	90	1	nee	ja
				nee	x	x	1	nee	nee
				nee	SO	45	1	nee	ja
				ja	x	x	1	nee	nee
			SE2	ja	PRC	90	2	nee	ja
			SE4	ja	PRC	90	2	nee	ja
			SE3	ja	PRC	90	2	nee	ja

Berekening cijfer klas 4:

$$\frac{SE1 + P4 + P5 + P6}{4} = SE$$

Opmerking(en):

Het tijdig/ voldoende inleveren van het (profiel) werkplekboek resulteert in een 8, het niet tijdig/ voldoende inleveren resulteert in een 3.

De (profiel) werkplekboeken worden gedurende leerjaar 3 en 4 door elkaar gebruikt.

*** beroepshouding wps.

- Waarneming tijdens alle lessen/ 1 cijfer per boek

* Indien "Ja" graag hier noemen om welke hupmiddelen het specifiek gaat.

** Indien de deoltoets los van de herkansingsregeling te herkansen is dan dit specifiek hier noemen

- Onder voorwaarde altijd herkansbaar (inleveren handgeschreven samenvatting, inclusief begrippen).

Opleiding: Zorg en Welzijn Breed

Vak: vzW, vzT, vzK

Zie volgende pagina

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toetsrooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	We-ging	Hulp-mid-delen *	Her-kans-baar ?	
4	K13 Variabel K1 t/m K15 Variabel K1 t/m K15 Variabel K1 t/m K15	Keuken praktijk	SE2	nee	SE	135	2	nvt	Ja	
		Ouderenzorg (thuiswerk)		nee	SE	x	2	nvt	Ja	
		WPS								
		Beroepshouding keuken		nee	***	nvt	1	nvt	nee	
		Beroepshouding WPS		nee	***	nvt	1	nvt	nee	
		4 profiel werkplekboekjes		Ja	DT	90	1	Ja	Ja*	
		Bronnenboek		Ja	SO	45	1	nee	Ja	
		PROFIEL								
		- mens en omgeving/ werken in de ondersteunende dienst								
		- mens en omgeving/ werken bij mensen met een beperking								
- mens en activiteit/ werken in de kinderopvang										
- mens en activiteit/ werken in een leefstijlcentrum										
- mens en zorg/ werken in de thuiszorg bij ouderen										
- mens en zorg/ werken bij gezinnen met een hulpvraag										
- mens en gezondheid/ werken in een zorghotel										

		- mens en gezondheid/ werken in een woondienstencentrum							
5	K13 Variabel K1 t/m K15 Variabel K1 t/m K15 Variabel K1 t/m K15	Product en materiaalherkenning E.H.B.O. WPS Beroepshouding keuken Beroepshouding WPS 4 profiel werkplekboekjes Bronnenboek PROFIEL - mens en omgeving/ werken in de ondersteunende dienst - mens en omgeving/ werken bij mensen met een beperking - mens en activiteit/ werken in de kinderopvang - mens en activiteit/ werken in een leefstijlcentrum - mens en zorg/ werken in de thuiszorg bij ouderen - mens en zorg/ werken bij gezinnen met een hulpvraag	SE3	nee nee nee nee Ja Ja	SE SE *** *** DT SO	90 135 nvt nvt 90 45	2 2 1 1 1 1	nvt nvt nvt nvt Ja nee	Ja Ja nee nee Ja* Ja

		<ul style="list-style-type: none"> - mens en gezondheid/ werken in een zorghotel - mens en gezondheid/ werken in een woondienstencentrum 							
6	K13 Variabel K1 t/m K15	Keuken praktijk Profielboeken (WIN-totaal)	SE4	nee	SE	135	2	nvt	Ja
				nee	SE	135	2	Ja	Ja
	K13 Variabel K1 t/m K15	WPS Beroepshouding keuken		nee	***	nvt	1	nvt	nee
	Variabel K1 t/m K15	Beroepshouding WPS		nee	***	nvt	1	nvt	nee
	Variabel K1 t/m K15	4 profiel werkplekboekjes		Ja	DT	90	1	Ja	Ja*
Variabel K1 t/m K15	Bronnenboek		Ja	SO	45	1	nee	Ja	
		<p>PROFIEL</p> <ul style="list-style-type: none"> - mens en omgeving/ werken in de ondersteunende dienst - mens en omgeving/ werken bij mensen met een beperking - mens en activiteit/ werken in de kinderopvang - mens en activiteit/ werken in een leefstijlcentrum - mens en zorg/ werken in de thuiszorg bij ouderen - mens en zorg/ werken bij gezinnen met een hulpvraag 							

		- mens en gezondheid/ werken in een zorghotel - mens en gezondheid/ werken in een woondienstencentrum							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Berekening cijfer klas 4:

$$\frac{SE1 + P4 + P5 + P6}{4} = SE$$

SE 1 = eindcijfer klas 4
SE = schoolexamen

Opmerking(en):

Het tijdig/ voldoende inleveren van het (profiel) werkplekboek resulteert in een 8, het niet tijdig/ voldoende inleveren resulteert in een 3 als gecombineerd WPS resultaat.

De (profiel) werkplekboeken worden gedurende leerjaar 3 en 4 door elkaar gebruikt.

*** beroepshouding.

- Waarneming tijdens alle lessen/ 1 periode cijfer.

* Indien "Ja" graag hier noemen om welke hulpmiddelen het specifiek gaat.

- Calculator

** Indien de deelloets los van de herkansingsregeling te herkansen is dan dit specifiek hier noemen

- Onder voorwaarde altijd herkansbaar (inleveren handgeschreven samenvatting, inclusief begrippen).

PTA Klas 3/4

keuzevak: Welzijn kind en jongere

Vak: Zorg & Welzijn

Alle eindtermen & werkboekjes worden op de laatste bladzijdes toegelicht.

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toetsrooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	Weging	Hulpmiddelen*	Herkansbaar?
	K/ZW/5.1 <ul style="list-style-type: none"> • K/ZW/5.1.1 • K/ZW/5.1.2 • K/ZW/5.1.3 K/ZW/5.2 <ul style="list-style-type: none"> • K/ZW/5.2.1 • K/ZW/5.2.2 • K/ZW/5.2.3 • K/ZW/5.2.4 • K/ZW/5.2.5 K/ZW/5.3 <ul style="list-style-type: none"> • K/ZW/5.3.1 • K/ZW/5.3.2 • K/ZW/5.3.3 • K/ZW/5.3.4 • K/ZW/5.3.5 K/ZW/5.4	Keuzevak Voeding & Beweging Werkplekboekje Quayntoets Beroepshouding WPS****	SE1						
Nee				WB**	X	1	X	Ja***	
Nee				SE	90	1	X	Ja***	
Nee				X	X	1	X	Nee	

	<ul style="list-style-type: none"> • K/ZW/5.4.1 • K/ZW/5.4.2 								
	<p>K/ZW/5.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • K/ZW/5.5.1 • K/ZW/5.5.2 								

Berekening cijfer klas 3/4 :

WB + SE + BH

3

Opmerking(en):

- * Indien “Ja “graag hier noemen om welke hupmiddelen het specifiek gaat.
- **Het tijdig/ voldoende inleveren van het (profiel) werkplekboek resulteert in een 8, het niet tijdig/ voldoende inleveren resulteert in een 3. De (profiel) werkplekboeken worden gedurende leerjaar 3 en 4 door elkaar gebruikt. Delen van de boekjes zijn herkansbaar. Opnieuw inleveren van completen werkboeken wordt een 6.
- *** Indien de deoltoets los van de herkansingsregeling te herkansen is dan dit specifiek hier noemen. Onder voorwaarde altijd herkansbaar (inleveren handgeschreven samenvatting, inclusief begrippen)
- **** beroepshouding WPS: waarneming tijdens alle lessen/ 1 cijfer per deel (4 boekjes)

Eindtermen

K/ZW/5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling

- K/ZW/5.1.1 De lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen
- K/ZW/5.1.2 Aangeven welke factoren de ontwikkeling kunnen beïnvloeden
- K/ZW/5.1.3 Opvoedingstechnieken benoemen en toepassen

K/ZW/5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen

- K/ZW/5.2.1 De zelfredzaamheid van het kind of de jongere stimuleren
- K/ZW/5.2.2 Structuur bieden
- K/ZW/5.2.3 Zorg dragen voor fysieke en sociale veiligheid
- K/ZW/5.2.4 Ondersteunen bij lichamelijke verzorging en hygiëne zonder fysieke overbelasting voor zichzelf

K/ZW/5.3 (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden

- K/ZW/5.3.1 Passende activiteiten selecteren en organisatorische mogelijkheden inventariseren
- K/ZW/5.3.2 Een groep kinderen of jongeren stimuleren een keuze te maken
- K/ZW/5.3.3 De activiteit uitleggen en voorstellen
- K/ZW/5.3.4 Bij de uitvoering van de activiteit de deelnemers begeleiden
- K/ZW/5.3.5 De activiteit afronden en evalueren

K/ZW/5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep

- K/ZW/5.4.1 De ruimte verzorgen en inrichten zodat deze school, veilig, sfeervol en aantrekkelijk is
- K/ZW/5.4.2 Voorwerpen op de juiste plaats opbergen

K/ZW/5.5 Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten

- K/ZW/5.5.1 Een dagrapportage invullen
- K/ZW/5.5.2 Mondeling rapporteren aan leidinggevende, ouders of verzorgers (in simulatie)

	<ul style="list-style-type: none"> • K/DP/4.3.3 • K/DP/4.3.4 • K/DP/4.3.5 • K/DP/4.3.6 								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Berekening cijfer klas 3/4:

WB + SE + BH

3

Opmerking(en):

- * Indien "Ja" graag hier noemen om welke hulpmiddelen het specifiek gaat.
- **Het tijdig/ voldoende inleveren van het (profiel) werkplekboek resulteert in een 8, het niet tijdig/ voldoende inleveren resulteert in een 3. De (profiel) werkplekboeken worden gedurende leerjaar 3 en 4 door elkaar gebruikt. Delen van de boekjes zijn herkansbaar. Opnieuw inleveren van complete werkboeken wordt een 6.
- *** Indien de deeltaets los van de herkansingsregeling te herkansen is dan dit specifiek hier noemen. Onder voorwaarde altijd herkansbaar (inleveren handgeschreven samenvatting, inclusief begrippen)
- **** beroepshouding WPS: waarneming tijdens alle lessen/ 1 cijfer per deel (4 boekjes)

Eindtermen

K/DP/4.1 Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen

- K/DP/4.1.1 Een productieproces van plantaardige voedingsmiddelen beschrijven
- K/DP/4.1.2 Een plantaardig product produceren (bijvoorbeeld tomaten, aardbeien: zaaien, verspenen, verzorgen, oogsten)
- K/DP/4.1.3 Een plantaardig product verwerken tot een eindproduct
- K/DP/4.1.4 Het eindproduct verkopen

K/DP/4.2 Verantwoorde voeding kiezen en verwerken

- K/DP/4.2.1 De herkomst van de voedingsmiddelen beschrijven
- K/DP/4.2.2 De productie van voedingsmiddelen beschrijven
- K/DP/4.2.3 De voor- en nadelen van (internationaal) transport van voedingsmiddelen benoemen
- K/DP/4.2.4 De gevolgen van de productie van voedingsmiddelen benoemen voor het milieu
- K/DP/4.2.5 Etiketten van voedingsmiddelen lezen en begrijpen
- K/DP/4.2.6 Op basis van de informatie op etiketten een bewuste voedingskeuze maken
- K/DP/4.2.7 Aan de hand van gegeven criteria een verantwoorde keuze maken uit het aanbod van voedingsmiddelen (denk onder andere aan criteria op het gebied van voedingswaarde, ecologische footprint, herkomst, productie, vervoer)
- K/DP/4.2.8 Aan de hand van gegeven criteria een verantwoord menu samenstellen en bereiden
- K/DP/4.2.9 Het menu verantwoorden vanuit het perspectief van bijvoorbeeld herkomst, productie en vervoer

K/DP/4.3 Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren

- K/DP/4.3.1 Het belang van beweging voor de gezondheid benoemen en verklaren
- K/DP/4.3.2 Voor een specifieke doelgroep een onderzoek doen naar recreatieve mogelijkheden in de open lucht
- K/DP/4.3.3 Een passende bewegingsactiviteit bedenken in de open lucht
- K/DP/4.3.4 Een bewegingsactiviteit organiseren
- K/DP/4.3.5 Onder begeleiding een bewegingsactiviteit organiseren
- K/DP/4.3.6 Een bewegingsactiviteit organiseren

PTA Klas 4

Opleiding: Economie en Ondernemen

Vak: Logistiek

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets-rooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	Weging	Hulp-middelen*	Her-kans-baar?
Jaar 4	P/EO/3.1 Ontvangst, opslag, verzamelen en verzenden van goederen	De leerling leert: - Goederen ontvangen en opslaan - Goederen transport - Goederen verzendklaar maken (verzamelen, verpakken) - Hulpmiddelen gebruiken - Vervoersmogelijkheden herkennen en toepassen - Leveringsvoorwaarden toepassen - Magazijnorganisatie (eisen herkennen en toepassen) - Magazijnbeheer - Wet- en regelgeving (hygiëne, schoonmaak, veiligheid, milieu)	SE1	Nee	Praktijk	Nvt.	1	Ja	Nee
	P/EO/3.2 Voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen	- geautomatiseerd voorraadbeheer met een warenhuis management systeem (WMS) uitvoeren - verschillen tussen fysieke en administratieve voorraad signaleren en analyseren		Nee	Praktijk	Nvt	1	Ja	Nee
	P/EO/3.3 Organisatie en planning van de distributie	ontwikkelingen in de logistiek herkennen en benoemen, met name		Nee	Praktijk	45	1	Ja	Nee

Opmerking(en):

* rekenmachine

Toelichting:

<https://nieuwvmbo.nl/bovenbouw/profielen/economie-en-ondernemen/>