



Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Vmbo gemengd/theoretische leerweg

3^e leerjaar

2022-2023

PTA MAVO 3

Opleiding: VMBO TL/GL

Vak: biologie

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toetsrooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	Wegin g	Hulpm iddele n*	Herka nsbaa r?
1	BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/12 BI/K/13	T1 Organen en cellen – practicum microscopie		Nee	Praktische opdracht	90	1	Nee	Nee
	BI/K/4 BI/K/5	T1 Organen en cellen – repetitie		Nee	Deeltoets	45	3	Nee	Nee
	BI/K/2 BI/K/3 BI/K/10 BI/K/11 BI/K/12 BI/K/13	T2 Voortplanting en seksualiteit – repetitie toetsweek		Ja	Deeltoets	45	3	Nee	Nee
2	BI/K/3 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/7 BI/K/12 BI/K/13	T3 Erfelijkheid en evolutie – repetitie		Nee	Deeltoets	45	3	Nee	Nee
	BI/K/3 BI/K/4 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/13 BI/V/1	T4 Ordening – repetitie		Nee	Deeltoets	45	3	Reken machine	Nee
	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/8 BI/K/12	T5 Stevigheid en beweging – repetitie		Nee	Deeltoets	45	3	Nee	Nee
3	BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/6	T6 Ecologie – repetitie		Nee	Deeltoets	45	3	Nee	Nee
	BI/K/6 BI/K/7 BI/K/3 BI/K/11 BI/V/1 BI/V/2	T7 Duurzaam leven + T8 Gedrag – repetitie toetsweek		Ja	SE	90	3	Nee	Nee

Berekening cijfer klas 3 (SE1):

$$\frac{P1 + P2 + P3}{3}$$

Opmerking(en):

-

Bijlage: syllabus biologie 2022

https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-biologie-vmbo-2021/2021/vmbo-tl/f=/biologie_vmbo_2021_versie_2.1.pdf

Bijlage: indeling hoofdstukken leerjaar 3 (3A en 3B) en 4 (4A en 4B)

	Nieuwe indeling		CE/SE
3A	1	Organen en cellen	CE
	2	Voorplanting en seksualiteit	CE
	3	Erfelijkheid en evolutie	CE
	4	Ordening	CE
3B	5	Stevigheid en beweging	SE
	6	Ecologie	CE
	7	Duurzaam leven	SE
	8	Gedrag	CE
4A	9	Planten	CE
	10	Regeling	CE
	11	Zintuigen	CE
4B	12	Voeding en vertering	CE
	13	Transport en afweer	CE
	14	Gaswisseling en uitscheiding	CE

PTA Klas 3**Opleiding: 3 GT TL****Vak: KV/CKV**

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets-roos-ter?	Vorm toets	Tijd (min.)	We-ging	Hulp-mid-dele n*	Her-kans-baar?
	K.1 + K. 2 + K. 3 De leerling kan antwoord geven op de vraag: "Wat is kunst en wat is cultuur?"	Intro opdracht. -mindmap kunst. -discussiëren kunst en cultuur. -voorbeelden kunstenaars. Werkstuk kunst. Vb: -werkstuk kunstenaar 20ste eeuw. -werkstuk (straat)kunst 21ste eeuw. Leren presenteren. -werkstuk presenteren. (Lichaamshouding, aankijken, gebaren, qua inhoud zonder mening, interactie met publiek)	X	nee	Alle opdrachten zijn praktijk opdrachten (PO)	n.v.t.	Alle opdrachten weging 1	Nee	Ja

	<p>K. 1 + K.3 + K.4 De leerling weet wat een compositie is en kan dit toepassen in zijn/haar werk.</p> <p>K.2 + K.3 De leerling weet de basis van hoe om te gaan met een camera en hoe deze in te zetten voor het maken van een foto. De leerling weet de betekenis van verschillende vaktermen op het gebied van fotografie.</p> <p>K. 2 + K.3 De leerling maakt kennis met verschillende materialen. De leerling leert de basis van schaal en verhoudingen, 1 en 2 punt perspectief.</p>	<p>Compositie De docent maakt een keuze uit:</p> <p>1. Moodboard maken. Vb: -wie ben ik?, beeldend verhaal. (kleurgebruik, knip en plak technieken, presentatie en verzorging.)</p> <p>2. Fotografie en fotografie technieken. Vb: -perspectief. -portret. -groepsfoto. -diepte. -panorama. -close-up. -effecten. -profiel, en profiel. -houding. -gezichtsuitdrukkingen. -foto collage/moodboard.</p> <p>3. Interieur, exterieur design en ontwerp technieken. Vb: -buiten kijken naar gebouwen. -natekenen gebouwen. (details.) -ontwerp gebouw, etalage. -klaslokaal ontwerpen. -slaapkamer. -straat. (architectuur, exterieur.) -schoolplein.</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>De leerling kan zijn werk stylen en een totaalbeeld creëren.</p> <p>K. 2 + K.3 De leerling leert 3-dimensionaal te werken met verschillende materialen.</p>	<p>Verschillende materiaaltechnieken zoals: potlood, krijt, verf, stift, textiel, karton, klei, linoleum, kleurpotlood, papier, schaar etc.</p> <p>4. Beeldhouwen. Verschillende materialen.</p> <p>Vb: -speksteen slijpen. -kleien. (lichaam, objecten, symbolen etc.)</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>K. 1 + K. 2 + K. 3 + K. 4 De leerling kan zich een beeld vormen van verschillende kunstdisciplines zoals theater, fotografie, muziek en film.</p> <p>K. 2 + K. 3 De leerling kan verschillende muziekstijlen herkennen en de belangrijkste muziekstromingen en componisten noemen. De leerling leert zijn gedachten om te zetten in taal.</p> <p>K. 2 + K. 3 + K. 4 De leerling kan verschillende filmstijlen herkennen. De leerling kan een (simpel) script schrijven. De leerling kan samenwerken met</p>	<p>Expressie De docent maakt een keuze uit:</p> <p>1. Kennismaking met theater/toneel. (eventueel theaterbezoek) Vb: -groepsverband verhaal bedenken, uitwerpen (script) en presenteren. -mime. -improviseren. -regie en scripttechniek. -reclame, eventueel productontwerp. (poster, product, slogan, audio en audiovisueel.)</p> <p>2. Muziek. Vb: -kennismaken met verschillende muzieksoorten en componisten. -tekenen op muziek. -teksten schrijven. (taal) -zingen. -dansen. -beweging. -uitbeelden emotie op muziek. -geluiden, audio.</p> <p>3. Film. Film bekijken en uitwerken in verschillende opdrachten. (Eventueel bioscoopbezoek.) Vb:</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>andere leerlingen en samen tot een resultaat komen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -filmverslag. -werkstuk. -vragen beantwoorden. -filmposter. -filmmuziek. -uitbeelden personages. (via tekenen, schilderen, toneel, klei etc.) -evalueren. -reflecteren. <p>Kennismaken met verschillende stijlen film.</p> <ul style="list-style-type: none"> -documentaires. -filmfestival. -kunstfilms. -Hollywood. -Bolly-wood. -Nederlandse films. -Arthouse. -korte films. -animatie. <p>Afronding met bezoek aan museum, concert of andere culturele instelling, afronden met een verslag.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Berekening eindcijfer klas 3 (SE1) = voortschrijdend gemiddelde

Opmerking(en): het gemiddelde van alle behaalde cijfers dient een voldoende te zijn. Alleen op deze voorwaarde kan worden overgegaan naar leerjaar 4.

Bij onvoldoende: herkansbaar. Het moment wordt vastgesteld door de docent.

Toelichting:

https://www.examenblad.nl/examenstof/examenprogramma-kunstvakken/2020/f=/Examenprogramma_kunstvakken_inclusief_ckv.pdf

PTA Klas 3

Vak: D&P
Opleiding: GL/TL
Opmerking: Kooklokaal, kookdocent, aula en attributen
Berekening cijfer klas 3 (SE1): Berekening cijfer klas 3 (SE1): $\frac{P1 + P2 + P3}{3}$

3

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets rooster	Vorm toets	Tijd (min.)	Weging	Hulpmiddelen	Herkenbaar
1	P/DP/1.1 P/DP/1.1.1 P/DP/1.1.2 P/DP/1.2 P/DP/1.2.1 P/DP/1.2.2 P/DP/1.2.3 P/DP/1.2.4 P/DP/1.4.1 P/DP/1.4.3 P/DP/1.4.4 P/DP/1.4.5	Evenement organiseren	SE1	Nee	DT	n.v.t.	2	Nee	Nee
2	P/DP/1.1 P/DP/1.1.1 P/DP/1.1.2 P/DP/1.2 P/DP/1.2.1 P/DP/1.2.2 P/DP/1.2.3 P/DP/1.2.4	Werkboek evenement organiseren		Ja	SE	90	2	Nee	Nee

	P/DP/1.4.1 P/DP/1.4.3 P/DP/1.4.4 P/DP/1.4.5 P/DP/1.4 P/DP/1.4.2 P/DP/1.4.5 P/DP/1.3 P/DP/1.3.1 P/DP/1.3.2	Koken – beroepshouding + basiskennis koken		Nee	PO	n.v.t.	2	Keuken	Ja
3	P/DP/4.1 P/DP/4.1.1 P/DP/4.2 P/DP/4.2.1 P/DP/4.2.3 P/DP/4.2.4 Alle bovenstaande	Werkboek film maken		Ja	SE	90	2	Nee	Nee
		Project		Nee	PO	n.v.t.	6	Aula	Nee

Toelichting:

https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2022-dienstverlening-en/2022/f=/syllabus_dp_versie_3_2022_def.pdf

PTA Klas 3

Opleiding: GL/TL

Vak: Duits

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets-rooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	We-ging	Hulp-mid-delen *	Her-kans-baar?
4	K1, K2, K3, K4, K5, K7	Lees-, luister- en schrijftoets over behandelde thema's Boek 3 vmbo-gt-A + eigen materialen	SE1	Nee	DT	45	1	Nee	Nee
	K1, K2, K3, K7	Praktische opdracht: Project Reisbrochure		Nee	PO	nvt	1	Nee	Nee
	K1, K2, K3, K4, K5, K7	Lees-, luister- en schrijftoets over behandelde thema's Boek 3 vmbo-gt-A + eigen materialen		Ja	DT	45	1	Nee	Nee
5	K1, K2, K3, K4, K5, K7	Lees-, luister- en schrijftoets over behandelde thema's Boek 3 vmbo-gt-B + eigen materialen	SE2	Nee	DT	45	1	Nee	Nee
	K1, K2, K3, K4, K5, K7	Lees-, luister- en schrijftoets over behandelde thema's Boek 3 vmbo-gt-B + eigen materialen		Nee	DT	45	1	Nee	Nee
	K6	Mondelinge opdracht taaldorp		Nee	DT	nvt	1	Nee	Nee
6	K1, K2, K3, K4, K5, K7	Lees-, luister- en schrijftoets over behandelde thema's Boek 3 vmbo-gt-B + eigen materialen	SE3	Nee	DT	45	1	Nee	Nee
	K6	Mondelinge opdracht/presentatie		Nee	DT	10	1	Nee	Nee
	K1, K2, K3, K4, K5, K7	Lees-, luister- en schrijftoets over behandelde thema's Boek 3 vmbo-gt-B + eigen materialen		Ja	DT	45	1	Nee	Nee

PTA Klas 3

Opleiding: GL/TL

Vak: Economie

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toetsrooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	Weging	Hulpmiddelen*	Herkansbaar?
1	EC/K/4A EC/K/4B	Hoofdstuk 1	SE1	Nee	repetitie	45	2	rekenmachine	Nee
	EC/K/4A EC/K/4B	Hoofdstuk 2	SE1	Nee	repetitie	45	2	rekenmachine	Nee
	EC/K/5A	Hoofdstuk 5		Nee	repetitie	45	2		
2	EC/K/5A	Hoofdstuk 6	SE1	Nee	repetitie	45	2	rekenmachine	Nee
	EC/K/5A EC/K/5B	Hoofdstuk 5 en 6		ja	toetsweektoets	90	2		
	EC/K/4A	Hoofdstuk 3		nee	repetitie	45	2	rekenmachine	Nee

3	EC/K/6	Hoofdstuk 7	SE1	nee	repetitie	45	2	rekenm achine	nee
	EC/K/6 EC/K/7	Hoofdstuk 7 en 8		ja	toetsweektoets	90	2	rekenm achine	nee

Berekening eindcijfer klas 3 (SE1) = voortschrijdend gemiddelde

Bijlage: verdeling examenstof economie VMBO GL/TL 2022

Exameneenheden		CE	moet op SE	mag op SE
EC/K/1	Oriëntatie op leren en werken		BB - KB - GT	
EC/K/2	Basisvaardigheden		BB - KB - GT	
EC/K/3	Leervaardigheden in het vak economie	BB - KB - GT	BB - KB - GT	
EC/K/4A	Consumptie	BB - KB - GT		BB - KB - GT
EC/K/4B	Consumptie en consumentenorganisaties		BB - KB - GT	
EC/K/5A	Arbeid en productie	BB - KB - GT		BB - KB - GT
EC/K/5B	Arbeid en bedrijfsleven		BB - KB - GT	
EC/K/6	Overheid en bestuur	GT	BB - KB	GT
EC/K/7	Internationale ontwikkelingen	BB - KB - GT		BB - KB - GT
EC/K/8	Natuur en milieu		BB - KB - GT	
EC/V/1	Verrijkingstof	GT		GT
EC/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		GT	
EC/V/3	Vaardigheden in samenhang	GT		GT

Toelichting:

https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2020-economie-vmbo/2020/f=/economie_vmbo_2020_versie_2.pdf

PTA Klas 3

Opleiding: GL/TL

Vak: Engels

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets-rooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	We-ging	Hulp-mid-delen *	Her-kans-baar ?
1	MVT/K1 MVT/K2 MVT/K3	Unit toets H1 en H2: alle woorden, zinnen, grammatica en eventuele aantekeningen leren	SE1	Nee	Deeltoets Repetitie	60	3	Nee	Nee
	MVT/K7	Engelse schrijfp opdrachten worden tijdens de les gemaakt		Nee	Deeltoets schrijven	45	2	Nee	Nee
	MVT/K1 MVT/K2 MVT/K3	Alle woordjes en zinnen leren van het betreffende hoofdstuk		Nee	Deeltoets S.O	n.v.t	1	Nee	Nee
	MVT/K4 MVT/V/3 MTV/V/5	Het aanleggen van het leesdossier d.m.v. teksten die moeten worden gelezen. Gedurende het schooljaar.		Nee	PO	inleveren	3	Nee	Nee

2	MVT/K1	Unit toets H3 en H4: alle woorden, zinnen, grammatica en eventuele aantekeningen leren		Nee	Deeltoets Repetitie	60	3	Nee	Nee
	MVT/K2								
	MVT/K3								
	MVT/K4	Engelse teksten worden tijdens de les gelezen		Ja	Deeltoets leestoets	45	2	Ja, woord en boek	Nee
	MVT/K1	Boekopdracht		Nee	PO	n.v.t	2	Nee	Nee
MVT/K2									
MTV/V/5									
3	MVT/K1	Unit toets H5: alle woorden, zinnen, grammatica en eventuele aantekeningen leren		Nee	Deeltoets Repetitie	60	3	Nee	Nee
	MVT/K2								
	MVT/K3								
Luistervaardigheid	Luisteropdrachten worden tijdens de les geoefend	Nee		Deeltoets Luistertoets	45	2	Nee	Nee	
MVT/K5									

	MVT/K1	Filmopdracht		Ja	PO	n.v.t	2	Nee	Nee
	MVT/K6	Leesdossier inleveren							
	MVT/K5								
	MTV/V/5								

Berekening eindcijfer klas 3 (SE1) = voortschrijdend gemiddelde

Bijlage: verdeling examenstof Engels VMBO GL/TL 2023

Exameneenheden		B	KB	GL/TL	CE	moet op SE	mag op SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X	X	X		<i>B, K, GT</i>	
MVT/K/2	Basisvaardigheden	X	X	X		<i>B, K, GT</i>	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	X	X	X	<i>B, K, GT</i>	<i>B, K, GT</i>	
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X	X	X	<i>B, K, GT</i>		<i>B, KB, GT</i>
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid	X	X	X		<i>B, K, GT</i>	
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid	X	X	X		<i>B, K, GT</i>	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid ¹	X	X	X		<i>B, K, GT</i>	
MVT/V/1	Leesvaardigheid			X	<i>GT</i>		<i>GT</i>
MVT/V/	Kennis van land en samenleving			X	<i>GT</i> ²		<i>GT</i>
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie			X		<i>GT</i>	
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang			X	<i>GT</i>		<i>GT</i>

Toelichting:

[https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-moderne-vreemde-talen-32/2022/f=/Conceptsyllabus MVT vmbo 2023 versie 3.0.pdf](https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-moderne-vreemde-talen-32/2022/f=/Conceptsyllabus_MVT_vmbo_2023_versie_3.0.pdf)

PTA Klas 3**Opleiding: GL/TL****Vak: Geschiedenis**

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE 1	In toetsrooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	Weging	Hulpmiddelen*	Herkansbaar?
1	GS K1/2/3 GS K9 GS V7/8	examenkatern de Koude Oorlog		Nee	Schriftelijke toets: begin Koude Oorlog	90	2	Nee	Nee
1	GS K1/2/3 GS K 9 GS V7/8	examenkatern de Koude Oorlog		Nee	Schriftelijke toets: een verdeeld Duitsland	90	2	Nee	Nee
1	GS K1/2/3 GS K9 GS V7 /8	examenkatern de Koude Oorlog		Nee	Schriftelijke toets: conflicten tijdens de koude oorlog,	90	3	Nee	Nee

					einde van de Koude Oorlog				
2	GS K 1/2/3 GS V 7/8 GS K11	examenkatern Het Arabisch-Israëlich conflict		Ja	schriftelijke toets: van romeinse provincie naar nationalisme	45	1	Nee	Nee
2	GS K1/2/3 GS V 7/8 GS K11	examenkatern Het Arabisch-Israëlich conflict		Nee	schriftelijke toets: het ontstaan van Israël	90	2	Nee	Nee
3	GS K1/2/3/4 GS V 7/8 GS V1	examenkatern de koloniale relatie Indonesië-Nederland		Nee	deeltoets: de VOC tijd, Indonesië wordt onafhankelijk	90	2	Nee	Nee
3	GS K1/2/3/4 GS V 7/8 GS V1	stripverhaal 'de terugkeer'		Nee	verslag		1		Nee

3	GS K1/2/3 GS V 7/8 GS K8	examenkatern Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945		Ja	schriftelijke toets : delen van het examenkatern cultureel- mentale ontwikkelingen	90	2	Nee	Nee
---	--------------------------------	--	--	----	--	----	---	-----	-----

Berekening eindcijfer klas 3 (SE1) = voortschrijdend gemiddelde

Bijlage: verdeling examenstof geschiedenis VMBO GL/TL 2021-2022

Examineenheden		CE	moet op SE	mag op SE
GS/K/1	Oriëntatie op leren en werken		<i>GT</i>	
GS/K/2	Basisvaardigheden		<i>GT</i>	
GS/K/3	Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting	<i>GT</i>	<i>GT</i>	
GS/K/4	De koloniale relatie Indonesië - Nederland		<i>(GT*)</i>	<i>(GT*)</i>
GS/K/5	Staatsinrichting van Nederland	<i>GT</i>		<i>GT</i>
GS/K/6	De industriële samenleving in Nederland		<i>(GT*)</i>	<i>(GT*)</i>
GS/K/7	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland		<i>(GT*)</i>	<i>(GT*)</i>
GS/K/8	Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945		<i>(GT*)</i>	<i>(GT*)</i>
GS/K/9	De Koude Oorlog		<i>(GT*)</i>	<i>(GT*)</i>
GS/K/10	Historisch overzicht vanaf 1900	<i>GT</i>		<i>GT</i>
GS/K/11	Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld		<i>(GT*)</i>	<i>(GT*)</i>
GS/V/1	Het Indonesisch - Nederlands conflict 1945 - 1949			<i>GT</i>
GS/V/2	Nederland en Europa			<i>GT</i>
GS/V/3	De verhouding mens - milieu			<i>GT</i>
GS/V/4	Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland			<i>GT</i>
GS/V/5	Verzuiling en ontzuiling in Nederland			<i>GT</i>
GS/V/6	Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog			<i>GT</i>
GS/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		<i>GT</i>	
GS/V/8	Vaardigheden in samenhang	<i>GT</i>		<i>GT</i>
GS/V/9	Verrijksingsdeel bij historisch overzicht vanaf 1900	<i>GT</i>		<i>GT</i>

* NB1: Het schoolexamen bestaat tenminste uit 3 kerndelen naar keuze van de school

PTA LOB

Leerjaar 3

Opleiding: GT/TL

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>		In toets-rooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	We-ging	Hulp-mid-delen *	Her-kans-baar ?
2022-2023	Oriëntatie op studie en beroep	Werken uit Methode Tumult		nvt					
	Oriëntatie op studie en beroep	Leerlingen maken 2 praktische opdrachten, reflectieverslagen in LOB dossier Hierin staan 3 vragen centraal: <ul style="list-style-type: none">- Welke opleiding wil je kiezen en waarom?- Wat heb je gedaan om tot deze keuze te komen? Wat heb je nodig van het mbo om succesvol te zijn?							
	Oriëntatie op studie en beroep	Leerlingen bezoeken de opleidingsmarkt, leerlingen bezoeken open dagen. Leerlingen gaan profielgerelateerd op excursie.							
	Oriëntatie op studie en beroep	Leerlingen lopen stage							

PTA Klas 3 2022/2023

Opleiding: GL/TL

Vak: LO1

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets-roos-ter?	Vorm toets	Tijd (min.)	We-ging	Hulp-mid-delen*	Her-kans-baar?
1	LO1/K/1,2,3,4,7	<p>Spel en benodigde techniekvormen om tot spel te komen: Partij- en/of (eind)spelvormen van Softbal, voetbal, handbal, hockey.</p> <p>Atletiek: Speerwerpen, Kogelstoten, sprint-en loopvormen.</p> <p>Beoordeling is gebaseerd op aanwezigheid (90%) en sportattitude (Kleding, schoeisel, aanwezigheid en (werk)houding).</p>	SE1	Nee	HD	-	O/V/G	-	Ja
2	LO1/K/1,2,3,4,5,6,8	<p>Spel: Partij- en/of (eind)spelvormen en benodigde techniekvormen om tot spel te komen van Unihockey, voetbal, volleybal, tik- en afgooispelen, badminton, minitennis, tafeltennis, volleybal, basketbal</p> <p>Turnen: Trapezezwaaien, ringzwaaien, Minitrampoline springen, kastspringen reutherplank en/of minitrampoline springen.</p> <p>Bewegen op muziek: Conditionele vormen op muziek.</p>		Nee	HD	-	O/V/G	-	Ja

		Zelfverdediging: Stoeispelen, (Kick)Boksen,							
3	LO1/K/1,2,3,4,5,6,7,8	<p>Spel: Partij- en/of (eind)spelvormen en benodigde techniekvormen van Unihockey, voetbal, volleybal, tik- en afgooispelen, badminton, minitennis, tafeltennis, volleybal, softbal, handbal, hockey.</p> <p>Atletiek: Speerwerpen, Kogelstoten, sprint- en loopvormen.</p> <p>Turnen: Trapezezwaaien, ringzwaaien, Minitrampoline springen, kastspringen reutherplank en/of minitrampoline.</p> <p>Bewegen op muziek: Conditionele vormen op muziek, diverse dansvormen.</p> <p>Zelfverdediging: Stoeispelen, (Kick)Boksen,</p> <p>Actuele bewegingsactiviteiten</p> <p>Beoordeling is gebaseerd op aanwezigheid (90%) en sportattitude (Kleding, schoeisel, aanwezigheid en (werk)houding).</p>		Nee	HD	-	O/V/G	-	Ja

Berekening eindcijfer klas 3 (SE1) = voortschrijdend gemiddelde

Opmerking(en):

- Wanneer een leerling alle lessen (90%) heeft gevolgd en de handelingsdelen (zie schema) met voldoende inzet heeft afgesloten, voldoet hij/zij aan zijn studielast.
- Als een leerling door ziekte of blessure meer dan 10% van de lessen heeft gemist kan hij dispensatie krijgen in de vorm van een extra opdracht of vrijstelling. Deze vrijstelling geldt bij toestemming van afdelingsleid(st)er.
- In het geval van langdurige ziekte/blessure kan er ontheffing voor de l.o.-lessen aangevraagd worden bij de afdelingsleid(st)er. Hiervoor is het noodzakelijk dat er een medische verklaring wordt overlegd!
- Uitgebreide informatie over de afsluiting is bij de leraar te krijgen.

Herkansing:

Gedurende het gehele schooljaar is er de mogelijkheid om lessen in te halen.

Leerlingen moeten er zelf zorg voor dragen dat zij de te veel gemiste onderdelen/lessen inhalen.

Bijlage: verdeling examenstof lichamelijke opvoeding 1 VMBO GL/TL 2020

3. lichamelijke opvoeding 1

		BB	KB	GL/TL
LO1/K/1	Oriëntatie op leren en werken			
1.	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.	X	X	X
LO1/K/2	Basisvaardigheden			
2.	De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.	X	X	X
LO1/K/3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding			
3.	De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkanalen, zoals: <ul style="list-style-type: none"> - Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen - Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden - In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies - Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties - Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport - Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden. 	X	X	X
LO1/K/4	Spel			
4.	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: <ul style="list-style-type: none"> - Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> - Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren. 	X	X	X

		BB	KB	GL/TL
LO1/K/5	Turnen			
5.	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: <ul style="list-style-type: none"> - Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> - Adequaaf omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverleners. 	X	X	X
LO1/K/6	Bewegen op muziek			
6.	De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: <ul style="list-style-type: none"> - Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. dan wel: <ul style="list-style-type: none"> - indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn. 	X	X	X
LO1/K/7	Atletiek			
7.	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: <ul style="list-style-type: none"> - Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> - Basiskenmerken van training aangeven, conditiesaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren. 	X	X	X
LO1/K/8	Zelfverdediging			
8.	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: <ul style="list-style-type: none"> - Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karate-do) en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> - Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren. 	X	X	X

		BB	KB	GL/TL
LO1/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten			
9.	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoorsporten).	X	X	X

Toelichting:

https://www.examenblad.nl/examenstof/lichamelijke-opvoeding-vmbo-2/2019/f=/lichamelijke_oefening1.pdf

PTA Klas 3 2022/2023

Opleiding: GL/TL

Vak: LO2

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets-roos-ter?	Vorm toets	Tijd (min.)	We-ging	Hulp-mid-delen*	Her-kans-baar?
1	LO2/K/1,2,3,4,10	PO1 Rugby: het aanleren van aanvallende en verdedigende technieken. Het aanleren van rugbytactieken. Het maken van 3 rugbyopdrachten. Het maken van een minitoets rugby.	SE1	Nee	PO1	-	3		Nee
	LO2/K/1,2,3,4,10	PO2 Volleybal: het aanleren van aanvallende en verdedigende technieken. Het aanleren van volleybaltactieken. Het maken van 3 volleybalopdrachten. Het maken van een minitoets volleybal.		Nee	PO2	-	3		Nee
2	LO2/K/1,2,3,4,10	PO3 Basketbal: het aanleren van aanvallende en verdedigende technieken. Het aanleren van basketbaltactieken. Het maken van 3		Nee	PO3	-	3		Nee

	LO2/K/1,2,3,5,10	<p>basketbalopdrachten. Het maken van een minitoets basketbal.</p> <p>PO4 Turnen: het aanleren van 5 sprongen, 2 zwaaireksen en acrobatiektrucs met medeleerlingen. Het maken van 2 turnopdrachten.</p>		Nee	PO4	-	4		Nee
3	LO2/K/1,2,3,6	<p>PO5 Bewegen en muziek: het aanleren van verschillende vormen van bewegen en muziek. Het ontwerpen van een streetdance van 32 tellen met medeleerlingen.</p>		Nee	PO5	-	4		Nee
	LO2/K/1,2,3,4,10	<p>PO6 Softbal: het aanleren van aanvallende en verdedigende technieken. Het aanleren van softbaltactieken. Het maken van 3 softbalopdrachten. Het maken van een minitoets softbal.</p>		Nee	PO6	-	3		Nee
	LO2/K/1, LO2/K/11,12 LO2/K/10	<p>T1 Het maken van een toets over opdrachten uit het gebied van bewegen en gezondheid, bewegen en samenleving en EHBSO</p>		Nee	Theorie toets	-	3		Nee

Berekening eindcijfer klas 3 (SE1) = voortschrijdend gemiddelde

Toelichting:

https://www.examenblad.nl/examenstof/lichamelijke-opvoeding-2-vmbo/2020/f=/examenprogramma_lo2_vmbo_20120213.pdf

Bijlage: verdeling examenstof lichamelijke opvoeding 2 VMBO GL/TL

3. Lichamelijke opvoeding 2

		BB	KB	GL/TL
LO1/K/1	Oriëntatie op leren en werken			
1.	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan, vrijwilligerswerk en in de maatschappij verwoorden.			x
LO2/K/2	Basisvaardigheden			
2.	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.			x
LO2/K/3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding			
3.	De kandidaat ontwikkelt een aantal vaardigheden in bewegen en sport, zoals: - Omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen; - Regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden; - In bewegingssituaties omgaan met aspecten als lukken en mislukken en winst en verlies; - Omgaan met verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht binnen bewegingssituaties; - Zich oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport; - Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.			x
LO2/K/4	Spel			
4.	De kandidaat kan samen met anderen minimaal één doelspel, twee terugslagspelen, één honkloopspel en diverse tikspelen uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.			x
LO2/K/5	Turnen			
5.	De kandidaat kan alleen en samen met anderen twee verschillende vormen van turnen uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.			x
LO2/K/6	Bewegen op muziek			
6.	De kandidaat kan twee vormen van bewegen op muziek uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.			x
LO2/K/7	Atletiek			
7.	De kandidaat kan alleen en samen met anderen minimaal één loop-, één spring en één werponderdeel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.			x

LO2/K/8	Zelfverdediging			
8.	De kandidaat kan samen met anderen één vorm van zelfverdediging uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.			x
LO2/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten			
9.	De kandidaat kan alleen of samen met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren.			x
LO2/K/10	Bewegen regelen			
10.	De kandidaat kan alleen of samen met anderen diverse regeltaken uitvoeren en één regelende rol uitvoeren waarbij de kandidaat niet zelf als bewegener is betrokken.			x
LO2/K/11	Bewegen en samenleving en gezondheid			
11.	De kandidaat kan verschillende betekenissen van bewegen en sport aangeven in de samenleving en ook de meer persoonlijke waarde en motieven voor deelname.			x
12.	De kandidaat kan: - deelnemen aan een trainings- en fitnessprogramma, - de betekenis van bewegen en sport aangeven voor de gezondheid in ruime zin, - eerste hulp verlenen bij eenvoudige blessures, - afspraken maken die de veiligheid bevorderen.			x
LO2/K/12	Beroepspraktijkvorming			
13.	De kandidaat kan zich oriënteren op beroep of vrijwilligerswerk door het vervullen van (regel)taken in het werkveld van sport en bewegen.			x

PTA Klas 3

Opleiding: GL/TL

Vak: Maatschappijleer

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets-rooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	We-ging	Hulp-mid-delen *	Her-kans-baar ?
1	ML1/K1,2 en 3	Wat is maatschappijleer? § 1 t/m 3	SE1	Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	ML1/K1, 2, 3 en 4	Jongeren § 1 t/m 3		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	ML1/K1, 2, 3 en 6	Politiek § 1, 2 en 3		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
2	ML1/K1, 2, 3 en 6	Politiek § 4, 5 en 6		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	ML1/K1, 2, 3 en 6	Politiek § 1 t/m 7		Ja	SE	45	2	Nee	Nee
	ML1/K1, 2, 3, 5 en 7	Werk § 1 t/m 5		Nee	P.O.	n.v.t.	1	Nee	Nee
	ML1/K1, 2 en 3	Criminaliteit § 1 en 2		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
3	ML1/K1, 2 en 3	Criminaliteit § 1, 2, 4 en 5	Nee	Deeltoets	45	2	Nee	Nee	
	ML1/K1, 2, 3 en 7	Pluriforme samenleving § 1 en 2	Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee	
	ML1/K1, 2, 3 en 7	Criminaliteit §1, 2, 4 en 5 én Pluriforme samenleving § 1t/m 4	Ja	SE	45	2	Nee	Nee	
	ML1/K1, 2, 3, 6 en 7	Massamedia § 1 t/m 5		Nee	P.O.	n.v.t	1	Nee	Nee

Leerjaar 3
Opleiding: GL/TL
Vak: NASK 1
Jaar: 2022-2023

Periode	Eindtermen Wat moet je kennen en kunnen?	Stofomschrijving Wat ga je hiervoor doen?	SE	In toetsrooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	Weging	Hulpmiddelen	Herkansbaar?
1	NASK1/K/2,3	Basisvaardigheden: - Formules omvormen; - Afkortingen grootheden en eenheden; - Eenheden omrekenen. - Grafiek tekenen. - Rekenen met machten van 10	SE1	Nee	Repetitie	25	1	*	Ja
	NASK1/K/1,2,3,5 NASK1/V/3,4	- Nova hoofdstuk 2: elektriciteit	SE1	Nee	Repetitie	90	4	*	Nee
	NASK1/K/1,2,3,5 NASK1/V/3,4	- Nova hoofdstuk 6: schakelingen		Nee	Practica	90	1	*	Nee
2	NASK1/K/1,2,3,4,7,10,11 NASK1/V/3,4	- Nova hoofdstuk 7: materie - Nova hoofdstuk 8: straling	SE1	Ja	Repetitie	45	4	*	Nee
	NASK1/K/1,2,3,7,12 NASK1/V/3,4	- Nova hoofdstuk 4: het weer - Nova hoofdstuk 5: Licht	SE1	Nee	Practica	90	1	*	Nee

Periode	Eindtermen Wat moet je kennen en kunnen?	Stofomschrijving Wat ga je hiervoor doen?	SE	In toetsrooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	Weging	Hulpmiddelen	Herkansbaar?
3	NASK1/K/1,2,3,9 NASK1/V/2,3,4	- Nova hoofdstuk 1: krachten [3 mavo boek]	SE1	Nee	Repetitie	90	4	*	Nee
	NASK1/K/1,2,3,9 NASK1/V/2,3,4	- Nova hoofdstuk 1: krachten [4 mavo boek]		Nee	Practica	90	1	*	Nee
	NASK1/K/1,2,3,6 NASK1/V/3,4	- Nova hoofdstuk 3: energie	SE1	Ja	Repetitie	90	4	*	Nee
	NASK1/K/1,2,3,6 NASK1/V/3,4	- Nova hoofdstuk 2: warmte [4 mavo boek]		Ja	Practica	90	1	*	Nee

PTA Klas 3 2022-2023

Opleiding: GL-TL

Vak: Nederlands

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets-rooster	Vorm toets	Tijd (min.)	We-ging	Hulp-mid-delen	Her-kans-baar
1	K1 Oriëntatie op leren en werken* K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K6 Leesvaardigheid K7 Schrijfvaardigheid V1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V3 Vaardigheden in samenhang	Plot 26, Lezen 5 Schriftelijke toets		Nee	S	45	1		Nee
		Plot 26, Drone Eindopdracht naar keuze		Nee	S	45	1**		Nee
		Plot 26, Schrijven 5 eindopdracht: schrijven van klachtenbrief Het jaar door wordt er gewerkt aan de app Spelling Klassikaal boek lezen + boektoets		Nee	S	45	1		nee
2	K1, K2, K3, K6, K7, K8 Fictie, V1 en V3	Plot 26, Fictie 3 Afsluitende (keuze)opdracht		Nee	Div	45	1**		Nee

		Plot 26, Pandemie Eindopdracht maken		Nee	Div	45	1**	Div	Nee
		Plot 26, Lezen/Schrijven 6 Eindopdracht		Nee	S	45	1**	Nee	Nee
		Zelfstandig boek lezen + liftpitch		Nee	S	45	1	Nee	Nee
3		Plot 26, Vrije ruimte spelling Toets		Nee	S	45	1**	Nee	Nee
		Plot 26, Kennismaking met het examen	ja	Nee	S	90	1	Nee	Nee
		Film/ boek/ met toets		Nee	S	45	1	boek	Nee

Berekening cijfer klas 3 (SE1):

$$\frac{P1 + P2 + P3}{3}$$

Opmerking(en):

- * De K-nummers en V-nummers verwijzen naar de syllabus College voor toetsen en Examens Nederlands vmbo hoofdstuk 3, juli 2017
- ** Er worden twee onderdelen beoordeeld: het proces (op tijd inleveren van de opdracht) en de inhoud van de opdracht. Het procescijfer is gelijk aan het cijfer van de inhoud als deze twee onderdelen op tijd zijn ingeleverd.
- *** De Iln maken in klas 3 niveau 1 en 2. Het gemiddelde van deze twee niveaus is het uiteindelijke cijfer.

PTA Klas 3 2022-2023

Opleiding: GL/TL

Vak: wiskunde

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets-rooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	We-ging	Hulp-mid-delen *	Her-kans-baar ?
1	K1/K5/V1	H1: Procenten	SE1	Nee	S	45	1	Ja	Nee
	K3/K6	H2: Meetkunde		Nee	S	45	1	Ja	Nee
2	K4/K6	H3: Formules en grafieken		Nee	S	45	1	Ja	Nee
	K4/K6	H5: Goniometrie		Ja	S	60	1	Ja	Nee
	K4/K6	H10: Goniometrie		Nee	S	45	1	Ja	Nee
3	K4/K6/V1	H6: Verschillende verbanden		Nee	S	45	1	Ja	Nee
	K4/K5/K6	H7: Oppervlakte en inhoud		Nee	S	45	1	Ja	Nee
	K4/K5/V1	H8: Getallen		Ja	S	75	1	Ja	Nee
		H9: Grafieken en vergelijkingen							

Boek: Getal & Ruimte leerboek 3 VMBO-kgt (12^e editie)

Berekening eindcijfer klas 3 (SE1) = voortschrijdend gemiddelde

Bijlage: verdeling examenstof wiskunde VMBO GL/TL 2023

3 SYLLABUS WISKUNDE GT

3.1 VERDELING EXAMINERING CE/SE

Tabel:

Verdeling van de examenstof wiskunde GT over centraal examen en schoolexamen

Exameeneenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		GT	
WI/K/2	Basisvaardigheden	X		GT	
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	X	GT	GT	
WI/K/4	Algebraïsche verbanden	X	GT		GT
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten	X	GT		GT
WI/K/6	Meetkunde	X	GT		GT
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek	X		GT	
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten	X		GT	
WI/V/1	Aanvullende eisen	X	GT		
WI/V/2	Verrijksopdrachten	X		GT	
WI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		GT	
WI/V/4	Vaardigheden in samenhang	X	GT		

Toelichting:

[wiskunde_vmbo_versie_2_2023.pdf \(examenblad.nl\)](#)

KEUZEVAKKEN GL/TL klas 3

Keuzevak Financieel en administratief beheer

Periode	Eindtermen (zie bijlage)	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toetsrooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	Weging	Hulpmiddelen*	Herkansbaar?
12 weken	K/EO/4.1 K/EO/4.2	Hoofdstuk 1 en 2		Nee	SO	45	1	rekenmachine	Nee
	K/EO/4.1 K/EO/4.2	Hoofdstuk 3 en 4		nee	SO	45	1		
	K/EO/4.1 K/EO/4.2	Hoofdstuk 1 t/m 4		Nee	REPETITIE	45	2	rekenmachine	Nee

Bijlage: verdeling examenstof keuzevak Financieel en administratief beheer (E&O) VMBO GL/TL 2022

K/EO/4 financieel en administratief beheer	BB	KB	GL
<i>Dit keuzevak is een verdieping van de profielmodule Administratie.</i>			
Taak: <ul style="list-style-type: none"> o financieel- en administratief beheer van (handels)ondernemingen ondersteunen o de sub-administratie van een (handels)onderneming ondersteunen 			
K/EO/4.1			
Deeltaak: financieel- en administratief beheer van (handels)ondernemingen ondersteunen.			
De kandidaat kan:			
1. boekingsstukken coderen met behulp van boekingsregels; een boekingsgang uitvoeren; saldibalans, resultatenrekening en eindbalans lezen	x	x	x
2. bedrijfseconomische calculaties uitvoeren, met name kost- en verkoopprijsberekening, kostensoorten, integrale en differentiële kostprijs	x	x	x
3. verslaglegging en bedrijfsvergelijkingen uitvoeren, uitgebreid exploitatieoverzicht, interne- en externe kengetallen, kostensoorten, (exploitatie)begroting		x	x
K/EO/4.2			
Deeltaak: de sub-administratie van een (handels)onderneming ondersteunen.			
De kandidaat kan:			
1. de debiteurenadministratie bijhouden (saldilijst debiteuren, betalingsvoorwaarden hanteren, controleren naar aanleiding van facturen, aanmaningen, nalatige debiteuren)	x	x	x
2. de crediteurenadministratie bijhouden (saldilijst crediteuren, betalingsvoorwaarden hanteren, controleren naar aanleiding van facturen, betaaladviezen, reageren op aanmaningen)	x	x	x
3. voorraadadministratie bijhouden (voorraadlijst)	x	x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

Toelichting:

[EO-keuzevak-4-Financieel-en-administratief-beheer.pdf \(platformsvmbo.nl\)](https://platformsvmbo.nl/EO-keuzevak-4-Financieel-en-administratief-beheer.pdf)

Keuzevak: Ondernemen

Periode	Eindtermen (zie bijlage)	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toetsrooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	We- ging	Hulp- mid- delen*	Her- kans- baar ?
8 weken	K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3	ondernemingsplan		nee	werkstuk	-	1		nee
	K/EO/5.4	Pitch/presentatie		Ja	presentatie	10 min	1		Nee

Bijlage: verdeling examenstof keuzevak Ondernemen (E&O) VMBO GL/TL 2022

K/EO/5 ondernemen	BB	KB	GL
Taak: het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan			
o jezelf als ondernemer beschrijven			
o een marketingplan maken			
o een (eenvoudig) financieel plan maken			
K/EO/5.1			
Deeltaak: jezelf als ondernemer beschrijven.			
De kandidaat kan:			
1. persoonlijke gegevens noemen	x	x	x
2. persoonlijke motieven noemen	x	x	x
3. persoonlijke kwaliteiten noemen	x	x	x
4. de keuze voor de ondernemingsvorm motiveren	x	x	x
K/EO/5.2			
Deeltaak: een marketingplan maken.			
De kandidaat kan:			
1. het doel van de onderneming noemen	x	x	x
2. de markt beoordelen	x	x	x
3. een marketingmix ontwerpen en toepassen	x	x	x
4. inkoop- en verkoopbeleid toepassen	x	x	x
K/EO/5.3			
Deeltaak: een (eenvoudig) financieel plan maken.			
De kandidaat kan:			
1. een investeringsplan maken	x	x	x
2. een financieringsplan maken	x	x	x
3. een exploitatiebegroting maken	x	x	x
4. een liquiditeitsbegroting maken	x	x	x
5. de haalbaarheid van het plan beoordelen	x	x	x
K/EO/5.4			
Deeltaak: het uitvoeren van het ondernemingsplan.			
De kandidaat kan:			
1. het ondernemingsplan uitvoeren	x	x	x
2. een resultatenoverzicht presenteren	x	x	x
3. de uitvoering nabespreken en evalueren	x	x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

Toelichting:

[EO-keuzevak-5-Ondernemen.pdf \(platformsvmbo.nl\)](https://platformsvmbo.nl)

Keuzevak Evenementen

Cursus	2022/2023		
Leerjaar	3 Keuzevak		
Leerweg	BBL/ KBL		
Sector	Economie & Ondernemen		
Vak	Evenementen		
Methode	Edu4all		
Periode	Leerstofomschrijving	Resultaat	Periodecijfer
	Draaiboek maken	1x	
	Poster evenement maken	1x	
	Bezoekers ontvangen	1x	
	Klacht aannemen	1x	
	Eindtoets	2x	

Keuzevak Haarverzorging

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toetsrooster	Vorm toets	Tijd (min.)	Weging	Hulpmiddelen	Herkenbaar
	K/ZW/1.2	Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant	-	Nee	PO	90	1	Nee	Nee
	K/ZW/2.2	Het haar omvormen door middel van een styltang	-	Nee	PO	20	1	Nee	Nee
		Het haar omvormen door middel van een krultang	-	Nee	PO	20	1	Nee	Nee
		Beroepshouding	-	Nee	n.v.t.	n.v.t.	1	Nee	Nee

Keuzevak Huidverzorging

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets rooster	Vorm toets	Tijd (min.)	Weging	Hulpmiddelen	Herkenbaar
	K/ZW/3.1	Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose	-	Nee	PO	90	1	Nee	Nee
	K/ZW/1.3	Avond make-up aanbrengen op een klant	-	Nee	PO	90	1	Nee	Nee
		Beroepshouding	-	Nee	n.v.t.	n.v.t.	1	Nee	Nee

	Keuzevak Ondernemen		
Periode	Leerstofomschrijving	Resultaat	Periodecijfer
1	<p>Een leerling wordt op drie onderdelen beoordeeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ondernemingsplan(map) uitwerken voor je toekomstige bedrijf. - Praktische opdrachten maken als toekomstige ondernemer; Ondernemen &Style. - Financiële plan uitwerken & presentatie als startende bedrijf uitwerken. 	<p>1x</p> <p>1x</p> <p>1x</p>	

	Keuzevak Webshop		
Periode	Leerstofomschrijving	Resultaat	Periodecijfer
1	Een webshop bedenken met name naam, vorm, grootte, product en doelgroep.	1x	
	Een webshop ontwerpen	1x	
	Een online webshop maken	1x	
	De productfotografie toepassen	1x	
	De webshop voorbereiden voor publicatie	1x	
	De opslag en verzending toepassen	1x	
	Resultatenoverzicht presenteren	1x	

Keuzevak: Voorkomen van ongevallen en ehbo

Duur: 13 weken x 2 lesuur

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toetsrooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	We-ging	Hulp-mid-delen *	Her-kans-baar ?
n.v.t	Eindtermen K/ZW/12.1 Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie.	WPS De kandidaat kan: 1. De mogelijkheden en beperkingen van cliënt signaleren met daarbij horende risico's en gevaren. 2. Handelingen uitvoeren volgens veiligheidsrichtlijnen. 3. Uitleggen hoe verwondingen, verbrandingen, vergiftigen voorkomen kunnen worden.	N.V.T.	JA	1 X Quayntoets	90	1	N.V.T .	JA
			N.V.T.	JA	1 X Praktijk opdracht	Per leerling 10 minuten	1	N.V.T .	JA

	<p>Eindtermen</p> <p>K/ZW/12.2 De functie van enkele organen en weefsels uitleggen.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Veilige situaties op de werkvliet herkennen en bespreekbaar maken. 5. Bij onveilige situaties hulp in te roepen en bereikbaar zijn. <p>WPS</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De werking van het hart, 2. longen en de bloedsomloop noemen. 3. Een AED gebruiken. 4. De effecten van inspanning aangeven. 5. Aangeven hoe gewrichten kunnen bewegen. 6. Uitleggen hoe je een goede conditie kunt opbouwen. <p>WPS</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Op gevaar letten. 2. Nagaan wat er is gebeurd en nagaan wat het slachtoffer mankeert. 3. Het slachtoffer geruststellen en zorg dragen voor beschutting. 4. Zorgen voor professionele hulp. 5. Het slachtoffer helpen op de plaats waar hij ligt of zit. 							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Eindtermen K/ZW/12.4 Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.</p>	<p>WPS De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stoornissen in het bewustzijn signaleren en hulp inschakelen. 2. Stoornissen in de ademhaling signaleren en hulp inschakelen. 3. Actieve bloedingen stoppen en hulp inschakelen. 4. Shock signaleren en hulp inschakelen. <p>WPS De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bewusteloosheid herkennen en kan een bewusteloze die op zijn buik ligt op de rug draaien. 2. Een (dreigende) flauwte herkennen en kan eerste hulp verlenen bij een (dreigende) flauwte. 3. Ademhalingsstoornissen herkennen zoals bij een bewusteloos slachtoffer de luchtweg vrijhouden (stabiele zijligging), bij verslikking de luchtweg vrijmaken door 							
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

		<p>enkele (vijf) stevige stoten tussen de schouderbladen te geven en als dit niet helpt de handgreep van Heimlich toe te passen.</p> <ol style="list-style-type: none">4. Een uitwendige (open) wond herkennen en bepalen of het verantwoord is als eerstehulpverlener zelf de definitieve hulp te verlenen dan wel een wond weten af te dekken.5. Een (ernstige) uitwendige bloeding herkennen en een bloeding stoppen door druk op de wond uit te oefenen door wonddrukverband.6. Brandwonden koelen met zacht stromend lauw water en tweede- en derdegraads brandwonden losjes steriel afdekken.7. Een (open) botbreuk, ontwrichting herkennen en uitleggen waarom een gebroken en een ontwricht lichaamsdeel onbeweeglijk moeten worden gehouden.8. Een kneuzing, verstuiking herkennen en verzorgen.9. Oogletsel zoals vuiltje in het oog, verbrand oog, bijtende							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		<p>stof in het oog herkennen en aangeven waarom je heel zuinig moet zijn op je ogen en waardoor een oog makkelijk kan worden beschadigd.</p> <p>10. Een neusbloeding stoppen en een splinter uit de huid verwijderen.</p> <p>11. Aangeven wat er minimaal in een verbanddoos moet zitten.</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Berekening cijfer klas 3 :

QUAYNTOETS + PRAKTIJKOPDRACHT

2

Opmerking(en):

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

Keuzevak: Sport en Bewegen

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets-rooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	We-ging	Hulp-mid-delen *	Her-kans-baar ?
1	<p>Verskillende technieken en spelvormen van badminton.</p> <p>Kennismaken met de EuroFitTest</p> <p>Flagfootball</p> <p>Turnen Tref-en afgooispelen</p>	<p>Verskillende technieken die het spel verbeteren aanleren en oefenen. Verskillende wedstrijdvormen spelen.</p> <p>Deelnemen aan een EuroFitTest en hierover na afloop een vragenlijst beantwoorden</p> <p>Het beoefenen van verschillende techniek oefeningen, spelvormen om tot een eindspel te kunnen komen.</p> <p>Aanleren, beoefenen en verbeteren van verschillende turntechnieken. Het ervaren van verschillende tref-en afgooispelen.</p>	SE	Nee	SE	90	1/4	Nee	Nee

Berekening cijfer klas 4 (SE):

Badminton weging 1, EuroFitTest weging 1, Flagfootball weging 2, actieve inzet weging 1

5

Opmerking(en):

Alle onderdelen moeten beoordeeld worden. Als de vragenlijst behorende bij de EuroFitTest niet wordt ingeleverd krijgt de leerling hier het cijfer 1 voor.

Het cijfer voor de actieve inzet wordt gebaseerd op de gehele periode.

Keuzevak: Mode en Design, 13 lessen

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toetsrooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	We-ging	Hulp-mid-delen *	Her-kans-baar ?
1	<p>K/EO/8.1 De leerling kan antwoord geven op de vraag: "Wat is mode".</p> <p>K/EO/8.1 + 8.2 De leerling kan een moodboard maken en daarbij de compositie bepalen, kleurgebruik herkennen en knip technieken hanteren binnen het thema. Stijl en trends herkennen.</p>	<p>Kennismaken van trends in mode en design. Wat is stijl, styling en trends?</p> <p>Moodboard maken van 1 gekozen stijl. Plaatjes verzamelen, kniptechnieken en compositie.</p>			PO		1		

	<p>K/EO/8.1 De leerling weet hoe een werkstuk, inhoudelijk, eruit moet komen te zien en weet een research uit te voeren op grond van een thema. Research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van een stijl, trend, thema, kleurcombinatie</p>	<p>Werkstuk maken. Modeontwerper en zijn/haar loopbaan. Onderzoek van de geschiedenis van de ontwerper. Visie van de ontwerper. Welke invloed heeft de ontwerper. Voorblad, inhoudspagina, inleiding, geschiedenis, invloed, beeldmateriaal, nawoord en bronvermelding.</p>			PO		1		
	<p>K/EO/8.1 De leerling weet het verschil tussen verschillende kleuren en schakeringen. Materialen en textiel. Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen</p>	<p>Moodboard maken van verschillende schakeringen van 1 gekozen kleur. Onderzoek naar kleuren. Wat zijn kleurschakeringen en hoe herken je verschillende tonen geel, groen etc.</p>			PO		1		

	<p>K/EO/8 + 8.1 De leerling is in werkzaamheden binnen mode en design uit te voeren ten aanzien van ontwerp en productie technieken. Stijlen herkennen van het ontwerp.</p>	<p>Kennismaken met 2 verschillende manieren van modeontwerpen.</p> <p>1. Ontwerpen kleding/meubelstuk op papier 2D. Bij dit ontwerp komt een stoffen onderzoek.</p> <p>2. Ontwerpen en het leren mouleren op een pop. Met meerdere lappen stof maak je een modeontwerp d.m.v. draaien, vouwen, draperen of knopen.</p> <p>3. Onderzoek naar materialen. Welke materialen zijn er? Welke materialen hebben je voorkeur? Leer, katoen, nep leer, synthetische stoffen etc.</p>			<p>PO</p> <p>PO</p> <p>PO</p>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>		
	<p>K/EO/8.2 De leerling kan technieken toepassen, bijvoorbeeld:</p>	<p>Eindopdracht.</p> <p>1. Modeontwerpen/ upcyclen en apparaat technieken. De eindopdracht is het vervaardigen van een kledingstuk van 3 oude kledingstukken.</p>		<p>PO</p>	<p>1</p>				

	<p>strijken, timmeren, spelden, nieten.</p> <p>K/EO/8 + 8.1 De leerling kan ontwerpen in de vrije ruimte en toepassen. Werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerp en productie technieken</p>	<p>Productietechnieken zoals: naaimachine en/ of met de hand naaien.</p> <p>2.Het onder de knie krijgen van werken met een strijkijzer, strijkplank, spelden en paspop.</p> <p>3. Het fotograferen van het upcycle kledingstuk. Compositie. Totaal, portret, half totaal. Lichtgebruik en stijl.</p>			<p>PO</p> <p>PO</p>		<p>1</p> <p>1</p>		
--	--	--	--	--	---------------------	--	-------------------	--	--

		<p>Eind presentatie.</p> <p>Klassikaal presenteren van het gemaakte meubelstuk of kledingstuk. Presentatietechnieken, inhoudelijk presentatie en een powerpoint met daarin foto's van het gemaakte werk.</p>				PO		1		
--	--	--	--	--	--	----	--	---	--	--

Berekening cijfer klas 3 :

P1 is 1 cijfer.

Alle cijfers bij elkaar en dan het gemiddelde.

Bij onvoldoende herkansbaar. Het moment wordt vastgesteld door de docent.

Keuzevak: geüniformeerde dienstverlening en veiligheid

K/D&P/6: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid	BB	KB	GL
<p>Taak: op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren ○ rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving ○ zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving ○ risicovolle situaties voorkomen ○ regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein 			
K/D&P/6.1			
<p>Deeltaak: fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren</p> <p>De kandidaat kan:</p>			
1. het belang van mentale en fysieke weerbaarheid benoemen voor de beroepen in de veiligheidsbranche	x	x	x
2. de elementen van een fysieke vaardigheidstoets benoemen, het parcours uitzetten en op de juiste manier uitvoeren	x	x	x
3. ten behoeve van het uithoudingsvermogen een bepaald parcours binnen de daarvoor gestelde norm voor de verschillende mbo veiligheidsopleidingen uitvoeren	x	x	x
4. een hindernisbaan, survival parcours of stormbaan afleggen en daarbij adequaat omgaan met risico's voor jezelf en anderen	x	x	x
5. in verschillende gesimuleerde situaties en aan de hand van instructies zich ordelijk verplaatsen, individueel of in een groep	x	x	x
6. de meest voorkomende waterongevallen benoemen, de principes van het zwemmend redden uitleggen en deze in een simulatie toepassen	x	x	x
K/D&P/6.2			
<p>Deeltaak: rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving.</p> <p>De kandidaat kan:</p>			
1. een situatie observeren en afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag herkennen	x	x	x

2. signalementen opnemen en herkennen	x	x	x
3. afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag registreren en hierover communiceren	x	x	x
K/D&P/6.3			
Deeltaak: zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving (denk aan host in kantine, ontvangst school, toezicht houden in gang of op schoolplein).			
De kandidaat kan:			
1. gastvrij, vriendelijk en klantgericht bezoekers ontvangen en de weg wijzen	x	x	x
2. toezicht houden (observeren, signaleren)	x	x	x
3. calamiteiten herkennen en benoemen	x	x	x
4. in een gesimuleerde omgeving met emoties van anderen omgaan en de juiste omgangsvorm kiezen (luisterend optreden, geweldloos communiceren, de-escaleren, doelgericht communiceren)	x	x	x
5. dilemma's in de veiligheidsbranche herkennen en benoemen en op adequate wijze omgaan met dilemma's (niet oordelend handelen, omgaan met tegenstrijdige belangen)	x	x	x
6. professionele hulpmiddelen herkennen en in simulatie gebruiken (denk aan: gebruik portofoon en megafoon en het toepassen van het NATO-alfabet)	x	x	x
K/D&P/6.4			

K/D&P/6: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid	BB	KB	GL
Deeltaak: risicovolle situaties voorkomen.			
De kandidaat kan:			
1. de taken, bevoegdheden, verschillen en overeenkomsten herkennen en benoemen tussen de vier beroepsgroepen in de veiligheidsbranches	x	x	x
2. veiligheidsberoepen in het veiligheidsnetwerk herkennen	x	x	x
3. voor verschillende risicovolle situaties een beveiligingsdienst selecteren (woonsituaties, publieke ruimten, zakelijke dienstverlening)	x	x	x
4. voor verschillende doeleinden technologische hulpmiddelen selecteren	x	x	x
5. het doel, de functie en het gebruik van technologische hulpmiddelen benoemen	x	x	x
6. de gebruiksmogelijkheden, voor- en nadelen (risico's) benoemen van het gebruik van technologische hulpmiddelen	x	x	x
7. de eigen woning beoordelen op inbraakgevoeligheid	x	x	x
8. in een rapport een advies geven over inbraakbeveiliging van de eigen woning	x	x	x
K/D&P/6.5			
Deeltaak: regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.			
De kandidaat kan:			
1. de taken van een evenementenregelaar herkennen en benoemen	x	x	x
2. een veilige situatie creëren voor zichzelf en voor bezoekers van een schoolplein	x	x	x
3. fietsverkeer conform de afspraken binnen de school in goede banen leiden	x	x	x
4. servicegericht toegang verlenen aan bezoekers	x	x	x
5. toegangskaarten controleren en bezoekers verwijzen	x	x	x
6. een garderobe inrichten en garderobewerkzaamheden verrichten	x	x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding	x	x	x

Week 1-4	K/ MVI/ 5.1 K/ MVI/ 5.2	Een personage bedenken en uitwerken met zelfgekozen materiaal in een modelsheet en walkcycle Deeltaken: <ul style="list-style-type: none"> • onderzoek doen naar beeldbegrippen • een schetsontwerp maken en de juiste materialen kunnen hanteren • een schets uitwerken in lijn • een modelsheet maken mbv aanzichten • Lichaamshoudingen en een walkcycle maken 		Nee	PO	n.v.t.	1		Nee
Week 5-7	K/ MVI/ 5.3	Een plastische weergave van een zelfbedachte omgeving in een 2D medium Deeltaken: <ul style="list-style-type: none"> • Concept ontwikkelen, plannen & schetsen • Onderzoeken ruimtelijkheid (licht/schaduw, perspectief, verdijnpunt) • kleurenleer 		n.v.t					

		<ul style="list-style-type: none"> Schets uitwerken tot 2D werk in kleur in eigen gekozen medium 							
Week 8-13	K/ MVI/ 5.4 K/ MVI/ 5.5 K/ MVI/ 5.6	<p>Een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming vormgeven, maken en presenteren</p> <p>Deeltaken:</p> <ul style="list-style-type: none"> Concept ontwikkelen, plannen & schetsen Onderzoeken van een kunststroming Nav onderzoek een idee visualiseren > moodboard Het concept presenteren & beargumenteren Het mediaproduct realiseren mbv de juiste materialen & gereedschappen Het product presenteren & evalueren 		Nee	PO	n.v.t.	1		Nee

<https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/MVI-keuzevak-5-Tekenen-schilderen-en-illustreren.pdf>

Keuzevak: Bakkerij

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets rooster	Vorm toets	Tijd (min)	Weging	Hulpmiddelen	Herkenbaar
1	P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	12 praktijklessen bakkerij	SE	Nee	Prakrijk	10x 90 min	1	Nee	Nee
1	P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	Het maken van een eindverslag met een materialenlijst, grondstoffenlijst, hygiëneregels, recepten en een werkkaart over een machine.	SE	Nee	Verslag	N.V.T.	1	Nee	Nee
1	P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	Het maken van 2 bakkerij producten	SE	Nee	Praktische toets	180 min	3	Nee	Nee