



Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Vmbo gemengd/theoretische leerweg

3^e leerjaar

2023-2024

PTA Klas 3 2023-2024

Opleiding: G/T

Vak: Nederlands

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets-rooster	Vorm toets	Tijd (min.)	We-ging	Hulp-mid-delen	Her-kans-baar **
1	K1 Oriëntatie op leren en werken* K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K6 Leesvaardigheid K7 Schrijfvaardigheid V1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V2 Schrijven op basis van samenhang V3 Vaardigheden in samenhang	1. Leestoets H1 2. Hoofdstuktoets H1 3. Schrijftoets H1+H2		Nee	S	45	1	Nee	Nee
				Nee	S	45	2x	Nee	Nee
				Nee	S	45	1	Nee	Nee
2	K1, K2, K3, K5 Spreek- en gespreksvaardigheid, K6, K7 en V1	1. Hoofdstuk H2 2. Hoofdstuk H3 3. Taaldorp		Nee	S	45	2 x	Nee	Nee
				Nee	S	45	2x	Nee	Nee
				Nee	S	45	1x	Ja/div	Nee

3	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K4 Kijk – en luistervaardigheid K6 Leesvaardigheid K7 Schrijfvaardigheid K8 Fictie	1. Hfdst H4		Nee	S	45	2x	Nee	Nee
		2. Hfdst H5		Nee	S	45	2x	Nee	Nee
		3. Leesdossier		Nee	S	45	2x	Ja/Div Nee	Nee
		4. Kijk- en luistertoets H3, 4 en 5		Nee	S	45	1x		Nee

Berekening cijfer klas 3 (SE1):

$$\frac{P1 + P2 + P3}{3}$$

Opmerking(en):

* De K-nummers en V-nummers verwijzen naar de syllabus College voor toetsen en Examens Nederlands vmbo hoofdstuk 3, juli 2017

** De leerling mag 1 SE herkansen aan het einde van het schooljaar (als alle toetsen zijn gemaakt en cijfers binnen zijn).

PTA Klas 3

Opleiding: GL/TL

Vak: Duits

Jaar: 2023 – 2024

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets-rooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	We-ging	Hulp - middele n*	Her-kan-s-baar ?
4	K1, K2, K3, K4, K5, K7	Lees-, luister- en schrijftoets over behandelde thema's Boek 3 vmbo-gt-A + eigen materialen	SE1	Nee	DT	45	1	Nee	Nee
	K1, K2, K3, K7	Praktische opdracht: Project Reisbrochure		Nee	PO	nvt	1	Nee	Nee
	K1, K2, K3, K4, K5, K7	Lees-, luister- en schrijftoets over behandelde thema's Boek 3 vmbo-gt-A + eigen materialen		Ja	DT	45	1	Nee	Nee
5	K1, K2, K3, K4, K5, K7	Lees-, luister- en schrijftoets over behandelde thema's Boek 3 vmbo-gt-B + eigen materialen	SE2	Nee	DT	45	1	Nee	Nee
	K1, K2, K3, K4, K5, K7	Lees-, luister- en schrijftoets over behandelde thema's Boek 3 vmbo-gt-B + eigen materialen		Nee	DT	45	1	Nee	Nee
	K6	Mondelinge opdracht taaldorp		Nee	DT	nvt	1	Nee	Nee
6	K1, K2, K3, K4, K5, K7	Lees-, luister- en schrijftoets over behandelde thema's Boek 3 vmbo-gt-B + eigen materialen	SE3	Nee	DT	45	1	Nee	Nee
	K6	Mondelinge opdracht/presentatie		Nee	DT	10	1	Nee	Nee
	K1, K2, K3, K4, K5, K7	Lees-, luister- en schrijftoets over behandelde thema's Boek 3 vmbo-gt-B + eigen materialen		Ja	DT	45	1	Nee	Nee

2	MVT/K1 MVT/K2 MVT/K3	Unit toets H3: alle woorden, zinnen, grammatica en eventuele aantekeningen leren		Nee	Deeltoets Repetitie	60	2	Nee	Nee
	MVT/K4	Engelse teksten worden tijdens de les gelezen		Ja	Deeltoets leestoets	45	2	Ja, woordenboek	Nee
	MVT/K6 MVT/V/5	Taaldorp		Nee	PO	n.v.t	3	Nee	Nee
3	MVT/K1 MVT/K2 MVT/K3	Unit toets H4 en H5: alle woorden, zinnen, grammatica en eventuele aantekeningen leren		Ja	Deeltoets Repetitie	60	2	Nee	Nee
	Luistervaardigheid MVT/K5	Luisteropdrachten worden tijdens de les geoefend		Nee	Deeltoets Luistertoets	60	2	Nee	Nee

	MVT/K4 MTV/V/5	Het aanleggen van het leesdossier d.m.v. teksten die moeten worden gelezen. Gedurende het schooljaar. Leesdossier inleveren	SE1	Nee	PO	n.v.t	3	Nee	Nee
--	-----------------------	---	-----	-----	----	-------	---	-----	-----

Berekening eindcijfer klas 3 (SE1) = voortschrijdend gemiddelde

Bijlage: verdeling examenstof Engels VMBO GL/TL 2024

Exameneenheden		B	KB	GL/TL	CE	moet op SE	mag op SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X	X	X		<i>B, K, GT</i>	
MVT/K/2	Basisvaardigheden	X	X	X		<i>B, K, GT</i>	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	X	X	X	<i>B, K, GT</i>	<i>B, K, GT</i>	
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X	X	X	<i>B, K, GT</i>		<i>B, KB, GT</i>
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid	X	X	X		<i>B, K, GT</i>	
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid	X	X	X		<i>B, K, GT</i>	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid ¹	X	X	X		<i>B, K, GT</i>	
MVT/V/1	Leesvaardigheid			X	<i>GT</i>		<i>GT</i>
MVT/V/	Kennis van land en samenleving			X	<i>GT</i> ²		<i>GT</i>
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie			X		<i>GT</i>	
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang			X	<i>GT</i>		<i>GT</i>

Toelichting:

[Syllabus moderne vreemde talen vmbo conceptsyllabus centraal examen 2024 1 februari 2022 versie 1.pdf \(examenblad.nl\)](#)

PTA Klas 3**Opleiding: GL/TL****Vak: Economie**

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toetsrooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	Weging	Hulpmiddelen*	Herkenbaar?
1	EC/K/4A EC/K/4B	Hoofdstuk 1	SE1	Nee	repetitie	45	2	rekenmachine	Nee
	EC/K/4A EC/K/4B	Hoofdstuk 2	SE1	Nee	repetitie	45	2	rekenmachine	Nee
	EC/K/5A	Hoofdstuk 5		Nee	repetitie	45	2		
2	EC/K/5A	Hoofdstuk 6	SE1	Nee	repetitie	45	2	rekenmachine	Nee
	EC/K/5A EC/K/5B	Hoofdstuk 5 en 6		ja	toetsweektoets	90	2		

	EC/K/4A	Hoofdstuk 3		nee	repetitie	45	2	reken machi ne	Nee
3	EC/K/6	Hoofdstuk 7	SE1	nee	repetitie	45	2	reken machi ne	nee
	EC/K/6 EC/K/7	Hoofdstuk 7 en 8		ja	toetsweeke toets	90	2	reken machi ne	nee

Berekening eindcijfer klas 3 (SE1) = voortschrijdend gemiddelde

Bijlage: verdeling examenstof economie VMBO GL/TL 2023

Examineenheden		CE	moet op SE	mag op SE
EC/K/1	Oriëntatie op leren en werken		BB - KB - GT	
EC/K/2	Basisvaardigheden		BB - KB - GT	
EC/K/3	Leervaardigheden in het vak economie	BB - KB - GT	BB - KB - GT	
EC/K/4A	Consumptie	BB - KB - GT		BB - KB - GT
EC/K/4B	Consumptie en consumentenorganisaties		BB - KB - GT	
EC/K/5A	Arbeid en productie	BB - KB - GT		BB - KB - GT
EC/K/5B	Arbeid en bedrijfsleven		BB - KB - GT	
EC/K/6	Overheid en bestuur	GT	BB - KB	GT
EC/K/7	Internationale ontwikkelingen	BB - KB - GT		BB - KB - GT
EC/K/8	Natuur en milieu		BB - KB - GT	
EC/V/1	Verrijingsstof	GT		GT
EC/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		GT	
EC/V/3	Vaardigheden in samenhang	GT		GT

Toelichting:

[economie_vmbo_versie_2_2023.pdf \(examenblad.nl\)](#)

PTA Klas 3

Opleiding: GL/TL

Vak: Maatschappijleer

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets - rooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	We- ging	Hulp - mid- dele n*	Her- kan s- baar ?
1	ML1/K1,2 en 3	Wat is maatschappijleer? § 1 t/m 3	SE1	Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	ML1/K1, 2, 3, 5 en 7	Jongeren § 1 t/m 3		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	ML1/K1, 2, 3, 7 en 9	Politiek § 1, 2 en 3		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
2	ML1/K1, 2, 3, 7 en 9	Politiek § 4, 5 en 6		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	ML1/K1, 2, 3, 7 en 9	Politiek § 1 t/m 7		Ja	SE	45	2	Nee	Nee
	ML1/K1, 2, 3, 5 en 7	Werk § 1 t/m 5		Nee	P.O.	n.v.t.	1	Nee	Nee
	ML1/K1, 2 en 3	Criminaliteit § 1 en 2		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee

3	ML1/K1, 2 en 3	Criminaliteit § 1, 2, 4 en 5		Nee	Deeltoets	45	2	Nee	Nee
	ML1/K1, 2, 3 en 11	Pluriforme samenleving § 1 en 2		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	ML1/K1, 2, 3 en 11	Criminaliteit §1, 2, 4 en 5 én Pluriforme samenleving § 1 t/m 4		Ja	SE	45	2	Nee	Nee
	ML1/K1, 2 en 3	Massamedia § 1 t/m 5		Nee	P.O.	n.v.t	1	Nee	Nee

Berekening eindcijfer klas 3 (SE1) = voortschrijdend gemiddelde

Bijlage: verdeling examenstof maatschappijleer VMBO GL/TL 2024

ML1/K1	Oriëntatie op leren en werken
ML1/K2	Basisvaardigheden
ML1/K3	Leervaardigheden in het vak maatschappijleer
ML1/K4	Cultuur en socialisatie
ML1/K5	Sociale verschillen
ML1/K6	Macht en zeggenschap
ML1/K7	Beeldvorming en stereotypering

Toelichting:

[Examenprogramma ... \(examenblad.nl\)](http://examenblad.nl)

PTA VMBO TL/GL 3
Opleiding: VMBO TL/GL
Vak: biologie

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toetsrooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	Weging	Hulpmiddelen*	Herkansbaar?
1	BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/12 BI/K/13	T1 Organen en cellen - Repetitie weging 9/10 - Practicum tuinkers + werkplan maken 1/10	SE1	Nee Nee	Deeltoets Practicum	45 90	1	Nee	Nee
	BI/K/2 BI/K/3 BI/K/10 BI/K/11 BI/K/12 BI/K/13	T2 Voortplanting en seksualiteit - Repetitie		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
2	BI/K/3 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/7 BI/K/12 BI/K/13	T3 Erfelijkheid en evolutie - Repetitie		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	BI/K/3 BI/K/4 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/13 BI/V/1	T4 Ordening - Repetitie 9/10 toetsweek 29-01 - Practicum waterpest en wangslimvlies + tekenen plantaardige vs dierlijke cel 1/10		Ja Nee	Deeltoets Practicum	45 90	1	Rekenmachine	Nee
	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/8 BI/K/12	T5 Stevigheid en beweging - Repetitie 9/10 - Practicum kraakbeen / been / spiercellen 1/10		Nee Nee	Deeltoets Practicum	45 90	1	Rekenmachine	Nee
3	BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/6	T6 Ecologie - Repetitie		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	BI/K/6 BI/K/7 BI/K/3 BI/K/11 BI/V/1 BI/V/2	T7 Duurzaam leven + T8 Gedrag – - Repetitie toetsweek 17-06		Ja	Schoolexamen	90	1	Nee	Nee

Berekening cijfer klas 3 (SE1):

$$\frac{P1 + P2 + P3}{3}$$

Bijlage: syllabus biologie 2022

Exameneenheden	
BI/K/1	Oriëntatie op leren en werken
BI/K/2	Basisvaardigheden
BI/K/3	Leervaardigheden in het vak biologie
BI/K/4	Cellen staan aan de basis
BI/K/5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk
BI/K/6	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend
BI/K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving
BI/K/8	Houding, beweging en conditie
BI/K/9	Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding
BI/K/10	Bescherming
BI/K/11	Reageren op prikkels
BI/K/12	Van generatie op generatie
BI/K/13	Erfelijkheid en evolutie
BI/V/1	Bescherming en antistoffen
BI/V/2	Gedrag bij mens en dier
BI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
BI/V/4	Vaardigheden in samenhang

https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-biologie-vmbo-2021/2021/vmbo-tl/f=/biologie_vmbo_2021_versie_2.1.pdf

Bijlage: indeling hoofdstukken leerjaar 3 (3A en 3B) en 4 (4A en 4B)

	Nieuwe indeling		CE/SE
3A	1	Organen en cellen	CE
	2	Voorplanting en seksualiteit	CE
	3	Erfelijkheid en evolutie	CE
	4	Ordening	CE
3B	5	Stevigheid en beweging	SE
	6	Ecologie	CE
	7	Duurzaam leven	SE
	8	Gedrag	CE
4A	9	Planten	CE
	10	Regeling	CE
	11	Zintuigen	CE
4B	12	Voeding en vertering	CE
	13	Transport en afweer	CE
	14	Gaswisseling en uitscheiding	CE

PTA Klas 3 – 2023-2024

Opleiding: GL-TL

Vak: CKV

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets-rooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	We-ging	Hulp-mid-delen	Her-kans-baar?
	KV/K/1 t/m KV/K/4	Deelname + verslag muzikale workshop	SE1	nee	PO	n.v.t.	O/V		Ja*
	KV/K/1 t/m KV/K/4	Deelname + verslag museumbezoek		nee	PO	n.v.t.	O/V		Ja*
	KV/K/1 t/m KV/K/4	Maken en presenteren artistiek kunstwerk		nee	PO	n.v.t.	O/V		Ja*
	KV/K/1 t/m KV/K/4	Deelname + verslag workshop drama		nee	PO	n.v.t.	O/V		Ja*

Beoordeling:

Alle vier de onderdelen moeten als 'voldoende' zijn beoordeeld om het vak ckv af te ronden.

Opmerking(en):

*** Bij herkansbaar wordt bedoeld: Indien deelname niet meer in te halen is kan door de docent een vervangende opdracht worden gegeven.**

Toelichting:

KV/K/1 – Oriëntatie op leren en werken

KV/K/2 – Basisvaardigheden

KV/K/3 – Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping

KV/K/4 – Reflectie en kunstdossier

PTA Klas 3 2023/2024**Opleiding: GL/TL****Vak: L.O.1**

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets-rooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	We-ging	Hulp-mid-delen *	Her-kans-baar?
1	LO1/K/1,2,3,4,7	Spel en benodigde techniekvormen om tot spel te komen: Partij- en/of (eind)spelvormen van Softbal, voetbal, handbal, hockey. Atletiek: Speerwerpen, Kogelstoten, sprint- en loopvormen. Beoordeling is gebaseerd op aanwezigheid (90%) en sportattitude (Kleding, schoeisel, aanwezigheid en (werk)houding).	SE1	Nee	HD	-	O/V/G	-	Ja
2	LO1/K/1,2,3,4,5,6,8	Spel: Partij- en/of (eind)spelvormen en benodigde techniekvormen om tot spel te komen van Unihockey, voetbal, volleybal, tik- en afgooispelen, badminton, minitennis, tafeltennis, volleybal, basketbal Turnen: Trapezezwaaien, ringzwaaien, Minitrampoline springen, kastspringen		Nee	HD	-	O/V/G	-	Ja

		<p>reutherplank en/of minitrampoline springen.</p> <p>Bewegen op muziek: Conditionele vormen op muziek.</p> <p>Zelfverdediging: Stoeispelen, (Kick)Boksen,</p>							
3	LO1/K/1,2,3,4,5,6,7,8	<p>Spel: Partij- en/of (eind)spelvormen en benodigde techniekvormen van Unihockey, voetbal, volleybal, tik- en afgooispelen, badminton, minitennis, tafeltennis, volleybal, softbal, handbal, hockey.</p> <p>Atletiek: Speerwerpen, Kogelstoten, sprint- en loopvormen.</p> <p>Turnen: Trapezezwaaien, ringzwaaien, Minitrampoline springen, kastspringen reutherplank en/of minitrampoline.</p> <p>Bewegen op muziek: Conditionele vormen op muziek, diverse dansvormen.</p> <p>Zelfverdediging: Stoeispelen, (Kick)Boksen,</p> <p>Actuele bewegingsactiviteiten</p>	Nee	HD	-	O/V/G	-	Ja	

		Beoordeling is gebaseerd op aanwezigheid (90%) en sportattitude (Kleding, schoeisel, aanwezigheid en (werk)houding).								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Berekening eindcijfer klas 3 (SE1) = voortschrijdend gemiddelde

Opmerking(en):

- Wanneer een leerling alle lessen (90%) heeft gevolgd en de handelingsdelen (zie schema) met voldoende inzet heeft afgesloten, voldoet hij/zij aan zijn studielast.
- Als een leerling door ziekte of blessure meer dan 10% van de lessen heeft gemist kan hij dispensatie krijgen in de vorm van een extra opdracht of vrijstelling. Deze vrijstelling geldt bij toestemming van afdelingsleid(st)er.
- In het geval van langdurige ziekte/blessure kan er ontheffing voor de l.o.-lessen aangevraagd worden bij de afdelingsleid(st)er. Hiervoor is het noodzakelijk dat er een medische verklaring wordt overlegd!
- Uitgebreide informatie over de afsluiting is bij de leraar te krijgen.

Herkansing:

Gedurende het gehele schooljaar is er de mogelijkheid om lessen in te halen.

Leerlingen moeten er zelf zorg voor dragen dat zij de te veel gemiste onderdelen/lessen inhalen.

Bijlage: verdeling examenstof lichamelijke opvoeding 1 VMBO GL/TL 2020

3. lichamelijke opvoeding 1

		BB	KB	GL/TL
LO1/K/1	Oriëntatie op leren en werken			
1.	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.	X	X	X
LO1/K/2	Basisvaardigheden			
2.	De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.	X	X	X
LO1/K/3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding			
3.	De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkanalen, zoals: <ul style="list-style-type: none"> – Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen – Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden – In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies – Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties – Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport – Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden. 	X	X	X
LO1/K/4	Spel			
4.	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: <ul style="list-style-type: none"> – Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> – Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren. 	X	X	X

		BB	KB	GL/TL
LO1/K/5	Turnen			
5.	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: <ul style="list-style-type: none"> – Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> – Adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening. 	X	X	X
LO1/K/6	Bewegen op muziek			
6.	De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: <ul style="list-style-type: none"> – Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. <p>dan wel:</p> <ul style="list-style-type: none"> – indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn. 	X	X	X
LO1/K/7	Atletiek			
7.	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: <ul style="list-style-type: none"> – Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> – Basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren. 	X	X	X
LO1/K/8	Zelfverdediging			
8.	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: <ul style="list-style-type: none"> – Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karate-do) en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> – Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren. 	X	X	X

		BB	KB	GL/TL
LO1/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten			
9.	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoorsporten).	X	X	X

Toelichting:

https://www.examenblad.nl/examenstof/lichamelijke-opvoeding-vmbo-2/2019/f=/lichamelijke_oefening1.pdf

PTA Klas 3 2023/2024**Opleiding: GL/TL****Vak: LO2**

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets-rooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	We-ging	Hulp-mid-delen *	Her-kans-baar?
1	LO2/K/1,2,3,4,10	PO1 Rugby: het aanleren van aanvallende en verdedigende technieken. Het aanleren van rugbytactieken. Het maken van 3 rugbyopdrachten. Het maken van een minitoets rugby.	SE1	Nee	PO1	-	3		Nee
	LO2/K/1,2,3,4,10	PO2 Volleybal: het aanleren van aanvallende en verdedigende technieken. Het aanleren van volleybaltactieken. Het maken van 3 volleybalopdrachten. Het maken van een minitoets volleybal.		Nee	PO2	-	3		Nee

2	LO2/K/1,2,3,4,10	PO3 Basketbal: het aanleren van aanvallende en verdedigende technieken. Het aanleren van basketbaltactieken. Het maken van 3 basketbalopdrachten. Het maken van een minitoets basketbal.		Nee	PO3	-	3		Nee
	LO2/K/1,2,3,5,10	PO4 Turnen: het aanleren van 5 sprongen, 2 zwaaireeksen en acrobatiektrucs met medeleerlingen. Het maken van 2 turnopdrachten.		Nee	PO4	-	4		Nee
3	LO2/K/1,2,3,6	PO5 Bewegen en muziek: het aanleren van verschillende vormen van bewegen en muziek. Het ontwerpen van een streetdance van 32 tellen met medeleerlingen.		Nee	PO5	-	4		Nee
	LO2/K/1,2,3,4,10	PO6 Softbal: het aanleren van aanvallende en verdedigende technieken. Het aanleren van softbaltactieken. Het maken van 3 softbalopdrachten. Het maken van een minitoets softbal.		Nee	PO6	-	3		Nee

	LO2/K/1, LO2/K/11,12 LO2/K/10	T1 Het maken van een toets over opdrachten uit het gebied van bewegen en gezondheid, bewegen en samenleving en EHBSO		Nee	Theorie toets	-	3		Nee
--	-------------------------------------	---	--	-----	---------------	---	---	--	-----

Berekening eindcijfer klas 3 (SE1) = voortschrijdend gemiddelde

Toelichting:

https://www.examenblad.nl/examenstof/lichamelijke-opvoeding-2-vmbo/2020/f=/examenprogramma_lo2_vmbo_20120213.pdf

Bijlage: verdeling examenstof lichamelijke opvoeding 2 VMBO GL/TL

3. Lichamelijke opvoeding 2

		BB	KB	GL/TL
LO1/K/1	Oriëntatie op leren en werken			
1.	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan, vrijwilligerswerk en in de maatschappij verwoorden.			x
LO2/K/2	Basisvaardigheden			
2.	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.			x
LO2/K/3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding			
3.	De kandidaat ontwikkelt een aantal vaardigheden in bewegen en sport, zoals: - Omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen; - Regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden; - In bewegingssituaties omgaan met aspecten als lukken en mislukken en winst en verlies; - Omgaan met verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht binnen bewegingssituaties; - Zich oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport; - Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.			x
LO2/K/4	Spel			
4.	De kandidaat kan samen met anderen minimaal één doelspel, twee terugslagspelen, één honkloopspel en diverse tikspelen uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.			x
LO2/K/5	Turnen			
5.	De kandidaat kan alleen en samen met anderen twee verschillende vormen van turnen uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.			x
LO2/K/6	Bewegen op muziek			
6.	De kandidaat kan twee vormen van bewegen op muziek uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.			x
LO2/K/7	Atletiek			
7.	De kandidaat kan alleen en samen met anderen minimaal één loop-, één spring en één werponderdeel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.			x

LO2/K/8	Zelfverdediging			
8.	De kandidaat kan samen met anderen één vorm van zelfverdediging uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.			x
LO2/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten			
9.	De kandidaat kan alleen of samen met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren.			x
LO2/K/10	Bewegen regelen			
10.	De kandidaat kan alleen of samen met anderen diverse regeltaken uitvoeren en één regelende rol uitvoeren waarbij de kandidaat niet zelf als beweg(er) is betrokken.			x
LO2/K/11	Bewegen en samenleving en gezondheid			
11.	De kandidaat kan verschillende betekenissen van bewegen en sport aangeven in de samenleving en ook de meer persoonlijke waarde en motieven voor deelname.			x
12.	De kandidaat kan: - deelnemen aan een trainings- en fitnessprogramma, - de betekenis van bewegen en sport aangeven voor de gezondheid in ruime zin, - eerste hulp verlenen bij eenvoudige blessures, - afspraken maken die de veiligheid bevorderen.			x
LO2/K/12	Beroepspraktijkvorming			
13.	De kandidaat kan zich oriënteren op beroep of vrijwilligerswerk door het vervullen van (regel)taken in het werkveld van sport en bewegen.			x

PTA Klas 3 2023-2024

Opleiding: GL/TL

Vak: wiskunde

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets-rooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	We-ging	Hulp - mid-dele n*	Her-kan-s-baar ?
1	K1/K5/V1	H1: Procenten	SE1	Nee	S	45	1	Ja	Nee
	K3/K6	H2: Meetkunde		Nee	S	45	1	Ja	Nee
2	K4/K6	H3: Formules en grafieken		Nee	S	45	1	Ja	Nee
	K4/K6	H5: Goniometrie		Ja	S	60	1	Ja	Nee
	K4/K6	H10: Goniometrie		Nee	S	45	1	Ja	Nee
3	K4/K6/V1	H6: Verschillende verbanden		Nee	S	45	1	Ja	Nee
	K4/K5/K6	H7: Oppervlakte en inhoud		Nee	S	45	1	Ja	Nee
	K4/K5/V1	H8: Getallen		Ja	S	75	1	Ja	Nee
		H9: Grafieken en vergelijkingen							

Boek: Getal & Ruimte leerboek 3 VMBO-kgt (12^e editie)

Opmerking(en):

* Rekenmachine, geodriehoek, passer, koershoekmeter

Berekening eindcijfer klas 3 (SE1) = voortschrijdend gemiddelde

Bijlage: verdeling examenstof wiskunde VMBO GL/TL 2023

3 SYLLABUS WISKUNDE GT

3.1 VERDELING EXAMINERING CE/SE

Tabel:

Verdeling van de examenstof wiskunde GT over centraal examen en schoolexamen

Exameeneenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		GT	
WI/K/2	Basisvaardigheden	X		GT	
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	X	GT	GT	
WI/K/4	Algebraïsche verbanden	X	GT		GT
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten	X	GT		GT
WI/K/6	Meetkunde	X	GT		GT
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek	X		GT	
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten	X		GT	
WI/V/1	Aanvullende eisen	X	GT		
WI/V/2	Verrijkingsoopdrachten	X		GT	
WI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		GT	
WI/V/4	Vaardigheden in samenhang	X	GT		

Toelichting:

[wiskunde_vmbo_versie_2_2023.pdf \(examenblad.nl\)](#)

PTA Klas 3

Opleiding: VMBO-GL/ TL

Vak: Geschiedenis

Periode	Eindtermen	Stofomschrijving	SE	In toets-rooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	We-ging	Hulp-mid-delen*	Her-kans-baar?
1	GS/K/1/2/3/7 GS/V/4	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland par. 1 en par. 2 'arm in de 19 ^e eeuw' en 'crisis, ellende en schaamte.'	SE1	nee	Deeltoets	90	2	Nee	Nee
	GS/K/1/2/3/7 GS/V/4	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland par. 3 en par. 4 'nooit meer armoede' en 'de toekomst van de verzorgingsstaat'		nee	Deeltoets	90	2	Nee	Nee
2	GS/K/1/2/3/9 GS/V/6	Koude oorlog par. 1 'het begin van de Koude oorlog'		nee	Deeltoets	90	2	Nee	Nee
	GS/K/1/2/3/9 GS/V/6	Koude oorlog par. 2 'een verdeeld Duitsland'		nee	Deeltoets	90	2	Nee	Nee
	GS/K/1/2/3/9	Koude oorlog	nee	Deeltoets	90	2	Nee	Nee	

	GS/V/6	'drie conflicten in de Koude oorlog', en 'het einde van de Koude oorlog.'							
3	GS/K/1/2/3/4 GS/V/1	De koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland par. 1 en par. 4 'de VOC tijd', en 'Indonesië wordt onafhankelijk'		nee	Deeltoets	90	2	Nee	Nee
	GS/K/1/2/3/8	Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945		ja	Deeltoets	90	2	Ja	Nee

Berekening eindcijfer klas 3 (SE1) = voortschrijdend gemiddelde

Boek: Feniks, de katernen: 'de Koude oorlog', 'de koloniale relatie tussen Nederland en Indonesië', 'sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland', en 'cultureel-mentale ontwikkelingen na 1945.'

SCHOOLEXAMEN

Exameeneenheden		CE	moet op SE	mag op SE
GS/K/1	Oriëntatie op leren en werken		GT	
GS/K/2	Basisvaardigheden		GT	
GS/K/3	Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting	GT	GT	
GS/K/4	De koloniale relatie Indonesië - Nederland		(GT*)	(GT*)
GS/K/5	Staatsinrichting van Nederland	GT		GT
GS/K/6	De industriële samenleving in Nederland		(GT*)	(GT*)
GS/K/7	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland		(GT*)	(GT*)
GS/K/8	Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945		(GT*)	(GT*)
GS/K/9	De Koude Oorlog		(GT*)	(GT*)
GS/K/10	Historisch overzicht vanaf 1900	GT		GT
GS/K/11	Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld		(GT*)	(GT*)
GS/V/1	Het Indonesisch - Nederlands conflict 1945 - 1949			GT
GS/V/2	Nederland en Europa			GT
GS/V/3	De verhouding mens - milieu			GT
GS/V/4	Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland			GT
GS/V/5	Verzuiling en ontzuiling in Nederland			GT
GS/V/6	Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog			GT
GS/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		GT	
GS/V/8	Vaardigheden in samenhang	GT		GT
GS/V/9	Verrijgingsdeel bij historisch overzicht vanaf 1900	GT		GT

* NB1: Het schoolexamen bestaat tenminste uit **3** kerndelen naar keuze van de school

[geschiedenis en staatsinrichting vmbo versie 2 2023.pdf \(examenblad.nl\)](#)

Leerjaar 3
Opleiding: GL/TL
Vak: NASK 1
Jaar: 2023-2024

Periode	Eindtermen Wat moet je kennen en kunnen?	Stofomschrijving Wat ga je hiervoor doen?	SE	In toetsrooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	Weging	Hulpmiddelen	Herkansbaar?
1	NASK1/K/2,3	Basisvaardigheden: - Formules omvormen; - Afkortingen grootheden en eenheden; - Eenheden omrekenen. - Grafiek tekenen. - Rekenen met machten van 10	SE1	Nee	SO	25	1	*	Ja
	NASK1/K/1,2,3,5 NASK1/V/3,4	- Nova hoofdstuk 2: elektriciteit	SE1	Nee	Repetitie	90	4	*	Nee
	NASK1/K/1,2,3,5 NASK1/V/3,4	- Nova hoofdstuk 6: schakelingen		Nee	Practica	90	1	*	Nee
2	NASK1/K/1,2,3,4,7,10,11 NASK1/V/3,4	- Nova hoofdstuk 7: materie - Nova hoofdstuk 8: straling	SE1	Ja	Repetitie	45	4	*	Nee
	NASK1/K/1,2,3,7,12 NASK1/V/3,4	- Nova hoofdstuk 4: het weer - Nova hoofdstuk 5: Licht	SE1	Nee	Practica	90	1	*	Nee

Periode	Eindtermen Wat moet je kennen en kunnen?	Stofomschrijving Wat ga je hiervoor doen?	SE	In toets- roos- ter?	Vorm toets	Tijd (min.)	Weg- ing	Hulp- mid- delen	Her- kans- baar?
3	NASK1/K/1,2,3,9 NASK1/V/2,3,4	- Nova hoofdstuk 1: krachten [3 mavo boek]	SE1	Nee	Repetitie	90	4	*	Nee
	NASK1/K/1,2,3,9 NASK1/V/2,3,4	- Nova hoofdstuk 1: krachten [4 mavo boek]		Nee	Practica	90	1	*	Nee
	NASK1/K/1,2,3,6 NASK1/V/3,4	- Nova hoofdstuk 3: energie	SE1	Ja	Repetitie	90	4	*	Nee
	NASK1/K/1,2,3,6 NASK1/V/3,4	- Nova hoofdstuk 2: warmte [4 mavo boek]		Ja	Practica	90	1	*	Nee

* = Binas, rekenmachine, geodriehoek, liniaal

Exameneenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
NASK1/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		GT	
NASK1/K/2	Basisvaardigheden	X		GT	
NASK1/K/3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde	X	GT	GT	
NASK1/K/4	Stoffen en materialen	X	GT		GT
NASK1/K/5	Elektrische energie	X	GT		GT
NASK1/K/6	Verbranden en verwarmen	X	GT		GT
NASK1/K/7	Licht en beeld	X		GT	
NASK1/K/8	Geluid	X	GT		GT
NASK1/K/9	Kracht en veiligheid	X	GT		GT
NASK1/K/10	Bouw van de materie	X		GT	
NASK1/K/11	Straling en stralingsbescherming	X		GT	
NASK1/K/12	Het weer	X		GT	
NASK1/V/1	Veiligheid in het verkeer	X	GT		GT
NASK1/V/2	Constructies	X	GT		GT
NASK1/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		GT	
NASK1/V/4	Vaardigheden in samenhang	X	GT		GT

[natuur en scheikunde i vmbo versie 2 2023.pdf \(examenblad.nl\)](#)

PTA Klas 3

Vak: D&P
Opleiding: GL/TL
Opmerking: Kooklokaal, kookdocent en computer
Berekening cijfer klas 3 (SE1): Berekening cijfer klas 3 (SE1): $\frac{P1 + P2 + P3}{3}$

3

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets rooster	Vorm toets	Tijd (min.)	Weging	Hulpmiddelen	Herkanbaar
1	P/DP/1.1 P/DP/1.1.1 P/DP/1.1.2 P/DP/1.2 P/DP/1.2.1 P/DP/1.2.2 P/DP/1.2.3 P/DP/1.2.4	Theorie toets boek 1 en 2	SE1	Nee	DT	60	2	Nee	Nee
		Kostenberekening en subsidie opdracht		Nee	Opdracht	n.v.t.	2	Computer	Nee
2	P/DP/1.1 P/DP/1.1.1 P/DP/1.1.2 P/DP/1.2 P/DP/1.2.1 P/DP/1.2.2 P/DP/1.2.3 P/DP/1.2.4 P/DP/1.4.1 P/DP/1.4.3 P/DP/1.4.4	Werkrooster opdracht		Nee	Opdracht	n.v.t.	2	Computer	Nee
		Theorie toets boek 3, 4, 7 en 8		Nee	DT	60	2	Nee	Nee

	P/DP/1.4.5 P/DP/1.4 P/DP/1.4.2 P/DP/1.4.5								
	P/DP/1.3 P/DP/1.3.1 P/DP/1.3.2	Beroepshouding kooklessen		Nee	PO	n.v.t.	2	Keuken	Nee
		Verslag kooklessen		Nee	Verslag	n.v.t.	1	Nee	Nee
3	P/DP/4.1 P/DP/4.1.1 P/DP/4.2 P/DP/4.2.1 P/DP/4.2.3 P/DP/4.2.4	Theorie toets boek 25 t/m 28		Nee	DT	60	2	Nee	Nee
		Film opdracht		Nee	PO	n.v.t.	1	Nee	Nee

Toelichting:

[Syllabus dienstverlening en producten 2023 versie 2.pdf\(examenblad.nl\)](#)

PTA Keuzevak Haarverzorging

Vak: keuzevak haarverzorging
Opleiding: -
Opmerking: Lokaal 1.56

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toetsrooster	Vorm toets	Tijd (min.)	Weging	Hulpmiddelen	Herkenbaar
	K/ZW/2.1	Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant	-	Nee	PO	90	1	Nee	Nee
	K/ZW/2.2	Vlechten	-	Nee	PO	60	1	Nee	Nee
	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	GRWM	-	Nee	PO	n.v.t.	1	Nee	Nee
		Beroepshouding	-	Nee	n.v.t.	n.v.t.	1	Nee	Nee

PTA Keuzevak Huidverzorging

Vak: keuzevak huidverzorging

Opleiding: -

Opmerking: Lokaal 1.56

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toetsrooster	Vorm toets	Tijd (min.)	Weging	Hulpmiddelen	Herkenbaar
	K/ZW/3.1	Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose	-	Nee	PO	90	1	Nee	Nee
		Verslag huid	-	Nee	Werkstuk	n.v.t.	1	Nee	Nee
	K/ZW/3.1	Make-up tutorial	-	Nee	PO	90	1	Nee	Nee
		Beroepshouding	-	Nee	n.v.t.	n.v.t.	1	Nee	Nee

PTA klas 3

2023-2024

Opleiding: GL/TL

Keuzevak: Ondernemen

Periode	Eindtermen (zie bijlage)	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toetsrooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	We- ging	Hulp- mid- delen *	Her- kan- baar ?
8 weken	K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3	ondernemingsplan		nee	werkstuk	-	1		nee
	K/EO/5.4	Pitch/presentatie		nee	presentatie	10 min	1		Nee

**Bijlage: verdeling examenstof keuzevak Ondernemen
(E&O) VMBO GL/TL 2022**

Toelichting:

[EO-keuzevak-5-Ondernemen.pdf \(platformsvmbo.nl\)](#)

K/EO/5 ondernemen	BB	KB	GL
Taak: het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan			
o jezelf als ondernemer beschrijven			
o een marketingplan maken			
o een (eenvoudig) financieel plan maken			
K/EO/5.1			
Deeltaak: jezelf als ondernemer beschrijven.			
De kandidaat kan:			
1. persoonlijke gegevens noemen	x	x	x
2. persoonlijke motieven noemen	x	x	x
3. persoonlijke kwaliteiten noemen	x	x	x
4. de keuze voor de ondernemingsvorm motiveren	x	x	x
K/EO/5.2			
Deeltaak: een marketingplan maken.			
De kandidaat kan:			
1. het doel van de onderneming noemen	x	x	x
2. de markt beoordelen	x	x	x
3. een marketingmix ontwerpen en toepassen	x	x	x
4. inkoop- en verkoopbeleid toepassen	x	x	x
K/EO/5.3			
Deeltaak: een (eenvoudig) financieel plan maken.			
De kandidaat kan:			
1. een investeringsplan maken	x	x	x
2. een financieringsplan maken	x	x	x
3. een exploitatiebegroting maken	x	x	x
4. een liquiditeitsbegroting maken	x	x	x
5. de haalbaarheid van het plan beoordelen	x	x	x
K/EO/5.4			
Deeltaak: het uitvoeren van het ondernemingsplan.			
De kandidaat kan:			
1. het ondernemingsplan uitvoeren	x	x	x
2. een resultatenoverzicht presenteren	x	x	x
3. de uitvoering nabespreken en evalueren	x	x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

PTA Klas 3

Opleiding: BBL-KBL-GL

Vak: K/EO/6: Webshop

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets-rooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	We-ging	Hulp - mid-dele n*	Her-kans - baar ?
1/3	K/EO/6.1. K/EO/6.2	Idee webshop uitwerken via powerpoint	se	Nee	Powerpoint	540	1	Nee	Nee
1/3	K/EO/6.1.	Webshop bouwen in invullen	se	Nee	Webshop	180	1	Nee	Nee
1/3	K/EO/6.2.	Presenteren van je webshop	se	Nee	Presentatie	120	1	Nee	Nee

Berekening cijfer klas 3 (SE1):

P1 + P2 + P3

3

Opmerking(en):

* Indien "Ja" graag hier noemen om welke hulpmiddelen het specifiek gaat

** Indien de deeltaets los van de herkansingsregeling te herkansen is dan dit specifiek hier noemen

PTA Klas 3 / 4 gl/tl – Schooljaar 2023-2024

Keuzevak: Voorkomen van Ongevallen en EHBO

Alle eindtermen & werkboekjes worden op de laatste bladzijde toegelicht.

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toetsrooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	Weging	Hulpmiddelen*	Herkansbaar?
n.v.t	Eindtermen K/ZW/12.1 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	Keuzevak Voorkomen van ongevallen en EHBO							
		Theorietoets	N.V.T.	Nee	Quayntoets	90	1	N.V.T.	JA
		Praktijktoets	N.V.T.	Nee	Praktijkopdracht	Per leerling 10 minuten	1	N.V.T.	JA

Berekening cijfer klas 3 :

QUAYNTOETS + PRAKTIJKOPDRACHT

2

Opmerking(en):

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

Eindtermen

K/ZW/12.1 Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie.

- K/ZW/12.1.1 De mogelijkheden en beperkingen van cliënt signaleren met daarbij horende risico's en gevaren.
- K/ZW/12.1.2 Handelingen uitvoeren volgens veiligheidsrichtlijnen.
- K/ZW/12.1.3 Uitleggen hoe verwondingen, verbrandingen, vergiftigen voorkomen kunnen worden.
- K/ZW/12.1.4 Veilige situaties op de werkvliert herkennen en bespreekbaar maken.
- K/ZW/12.1.5 Bij onveilige situaties hulp in te roepen en bereikbaar zijn.

K/ZW/12.2 De functie van enkele organen en weefsels uitleggen.

- K/ZW/12.2.1 De werking van het hart, longen en de bloedsomloop noemen.
- K/ZW/12.2.2 Een AED gebruiken.
- K/ZW/12.2.3 De effecten van inspanning aangeven.
- K/ZW/12.2.4 Aangeven hoe gewrichten kunnen bewegen.
- K/ZW/12.2.5 Uitleggen hoe je een goede conditie kunt opbouwen.

K/ZW/12.3 In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan

- K/ZW/12.3.1 Op gevaar letten.
- K/ZW/12.3.2 Nagaan wat er is gebeurd en nagaan wat het slachtoffer mankeert.
- K/ZW/12.3.3 Het slachtoffer geruststellen en zorg dragen voor beschutting.
- K/ZW/12.3.4 Zorgen voor professionele hulp.
- K/ZW/12.3.5 Het slachtoffer helpen op de plaats waar hij ligt of zit.

K/ZW/12.4 Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.

- K/ZW/12.4.1 Stoornissen in het bewustzijn signaleren en hulp inschakelen.
- K/ZW/12.4.2 Stoornissen in de ademhaling signaleren en hulp inschakelen.
- K/ZW/12.4.3 Actieve bloedingen stoppen en hulp inschakelen.
- K/ZW/12.4.4 Shock signaleren en hulp inschakelen.

K/ZW/12.5 Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B)

- K/ZW/12.5.1 Bewusteloosheid herkennen en kan een bewusteloze die op zijn buik ligt op de rug draaien.

- K/ZW/12.5.2 Een (dreigende) flauwte herkennen en kan eerste hulp verlenen bij een (dreigende) flauwte.
- K/ZW/12.5.3 Ademhalingsstoornissen herkennen zoals bij een bewusteloos slachtoffer de luchtweg vrijhouden (stabiele zijligging), bij verslikking de luchtweg vrijmaken door enkele (vijf) stevige stoten tussen de schouderbladen te geven en als dit niet helpt de handgreep van Heimlich toe te passen.
- K/ZW/12.5.4 Een uitwendige (open) wond herkennen en bepalen of het verantwoord is als eerstehulpverlener zelf de definitieve hulp te verlenen dan wel een wond weten af te dekken.
- K/ZW/12.5.5 Een (ernstige) uitwendige bloeding herkennen en een bloeding stoppen door druk op de wond uit te oefenen door wonddrukverband.
- K/ZW/12.5.6 Brandwonden koelen met zacht stromend lauw water en tweede- en derdegraads brandwonden losjes steriel afdekken.
- K/ZW/12.5.7 Een (open) botbreuk, ontwrichting herkennen en uitleggen waarom een gebroken en een ontwricht lichaamsdeel onbeweeglijk moeten worden gehouden.
- K/ZW/12.5.8 Een kneuzing, verstuiking herkennen en verzorgen.
- K/ZW/12.5.9 Oogletsel zoals vuiltje in het oog, verbrand oog, bijtende stof in het oog herkennen en aangeven waarom je heel zuinig moet zijn op je ogen en waardoor een oog makkelijk kan worden beschadigd.
- K/ZW/12.5.10 Een neusbloeding stoppen en een splinter uit de huid verwijderen.
- K/ZW/12.5.11 Aangeven wat er minimaal in een verbanddoos moet zitten.

Keuzevak: Sport en bewegen

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets-roos-ter?	Vorm toets	Tijd (min.)	We-ging	Hulp-mid-delen*	Her-kans-baar?
1	Verschillende technieken en spelvormen van badminton. Kennismaken met de EuroFitTest Flagfootball Turnen Tref-en afgooispelen	Verschillende technieken die het spel verbeteren aanleren en oefenen. Verschillende wedstrijdvormen spelen. Deelnemen aan een EuroFitTest en hierover na afloop een vragenlijst beantwoorden Het beoefenen van verschillende techniek oefeningen, spelvormen om tot een eindspel te kunnen komen. Aanleren, beoefenen en verbeteren van verschillende turntechnieken. Het ervaren van verschillende tref- en afgooispelen.	SE	Nee	SE	90	1/4	Nee	Nee

Berekening cijfer (SE):**Badminton weging 1, EuroFitTest weging 1, Flagfootball weging 2, actieve inzet weging 1**

5

Opmerking(en):

Alle onderdelen moeten beoordeeld worden. Als de vragenlijst behorende bij de EuroFitTest niet wordt ingeleverd krijgt de leerling hier het cijfer 1 voor.

Het cijfer voor de actieve inzet wordt gebaseerd op de gehele periode.

PTA Klas 3 2023/2024

Opleiding: GL/TL

Keuzevak: Geüniformeerde beroepen & Veiligheid

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets-rooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	We-ging	Hulp-mid-delen*	Her-kans-baar?
1	K/D&P/6.1	Fysieke en Conditionele vormen uitvoeren.	SE	Nee	P.O. 1	-	1	-	Nee
	K/D&P/6.3, 6.4	Het maken van opdrachten n.a.v. een (praktische)rondleiding omtrent (brand) veiligheid in en rondom het schoolgebouw. Het organiseren van een evenement rekening houdend met de veiligheid..			Deeltoets		1		
	K/D&P/6	Het maken van een eindverslag (Final exercise)			PO (Verslag)		2		
	K/D&P/6.2, 6.5	De mate van participeren bij meerdere (gast)lessen van mensen uit het werkveld geüniformeerde beroepen en veiligheid.			P.O. 2		1		

Berekening cijfer klas 4 (SE):P.O.1+ Deeltoets + 2x(Verslag) + P.O.

Opmerkingen:

<https://nieuwvmba.nl/wp-content/uploads/2017/03/DP-keuzevak-6-Ge%C3%BCniformeerde-dienstverlening-en-veiligheid.pdf>

PTA Klas 3 GL-TL**Opleiding: 3 GL-TL 2023/2024****Keuzevak: Mode en Design, 13 lessen**

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets-roos-ter?	Vorm toets	Tijd (min.)	We-ging	Hulp-mid-delen*	Her-kans-baar?
1	K/EO/8.1 + 8.2	<p>Kennismaken van trends in mode en design. Wat is stijl, styling en trends?</p> <p>Moodboard maken van 1 gekozen stijl. Plaatjes verzamelen, kniptechnieken en compositie.</p> <p>Werkstuk maken. Modeontwerper en zijn/haar loopbaan. Onderzoek van de geschiedenis van de ontwerper. Visie van de ontwerper. Welke invloed heeft de ontwerper. Voorblad, inhoudspagina, inleiding, geschiedenis, invloed, beeldmateriaal, nawoord en bronvermelding.</p> <p>Moodboard maken van verschillende schakeringen van 1 gekozen kleur. Onderzoek naar kleuren. Wat zijn kleurschakeringen en hoe herken je verschillende tonen geel, groen etc.</p>			<p>PO</p> <p>PO</p> <p>PO</p>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>		

		<p>Kennismaken met 2 verschillende manieren van modeontwerpen.</p> <p>1. Ontwerpen kleding/meubelstuk op papier 2D. Bij dit ontwerp komt een stoffen onderzoek.</p> <p>2. Ontwerpen en het leren mouleren op een pop. Met meerdere lappen stof maak je een modeontwerp d.m.v. draaien, vouwen, draperen of knopen.</p> <p>3. Onderzoek naar materialen. Welke materialen zijn er? Welke materialen hebben je voorkeur? Leer, katoen, nep leer, synthetische stoffen etc.</p>			PO		1		
					PO		1		
					PO		1		
	K/EO/8.1	<p>Eindopdracht.</p> <p>1. Modeontwerpen/ upcyclen en apparaat technieken. De eindopdracht is het vervaardigen van een kledingstuk van 3 oude kledingstukken. Productietechnieken zoals: naaimachine en/ of met de hand naaien.</p>			PO		1		
	K/EO/8.2								

		<p>2.Het onder de knie krijgen van werken met een strijkijzer, strijkplank, spelden en paspop.</p> <p>3. Het fotograferen van het upcycle kledingstuk. Compositie. Totaal, portret, half totaal. Lichtgebruik en stijl.</p> <p>Eind presentatie.</p> <p>Klassikaal presenteren van het gemaakte meubelstuk of kledingstuk. Presentatietechnieken, inhoudelijk presentatie en een powerpoint met daarin foto's van het gemaakte werk.</p>			<p>PO</p> <p>PO</p> <p>PO</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>			
--	--	---	--	--	-------------------------------	----------------------------	--	--	--

Berekening cijfer klas 3 :
P1 is 1 cijfer.

Alle cijfers bij elkaar en dan het gemiddelde.

Bij onvoldoende herkansbaar. Het moment wordt vastgesteld door de docent.

K/EO/8.1: Werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen

K/EO/8.2: Werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken

PTA Klas 3

Opleiding: BBL-KBL-GL

Vak: K/HBR/4: Evenementen

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets-rooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	Weging	Hulp - middele n*	Herkans - baar ?
1/3	K/HBR/4.1.1 K/HBR/4.1.2	Planning en een draaiboek maken voor een kleinschalig evenement	se	Nee	Word-document	540	1	Nee	Nee
1/3	K/HBR/4.1.3 K/HBR/4.1.4	Berekening maken en vereiste regelgeving omtrent een evenement kunnen uitleggen	se	Nee	Kostenbegroting en bijlage	180	1	Nee	Nee
1/3	K/HBR/4.1.5	Presenteren van evenement met en bestaand evenement evalueren	se	Nee	Presentatie	120	1	Nee	Nee

Berekening cijfer klas 3 (SE1):

P1 + P2 + P3

3

Opmerking(en):

* Indien "Ja" graag hier noemen om welke hulpmiddelen het specifiek gaat

** Indien de deoltoets los van de herkansingsregeling te herkansen is dan dit specifiek hier noemen.

PTA 2023-2024

Opleiding: GL-TL

Keuzevak: Bakkerij

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets rooster	Vorm toets	Tijd (min)	Weging	Hulpmiddelen	Herkenbaar
1	P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	12 praktijklessen bakkerij	SE	Nee	Praktijk	12x 90 min	1	Nee	Nee
1	P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	Het maken van een eindverslag met een materialenlijst, grondstoffenlijst, hygiëneregels, recepten en een werkkaart over een machine.	SE	Nee	Verslag	N.V.T.	1	Nee	Nee
1	P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	Het maken van 2 bakkerij producten	SE	Nee	Praktische toets	180 min	2	Nee	Nee

Eindtermen:

P/HBR/2.1 Een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van bakkerijproducten

P/HBR/2.2 Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten

PTA 2023-2024

Opleiding: GL-TL

Keuzevak: Tekenen, schilderen en illustreren

PTA		KLAS 3/ MAVO	KV/TSI							
Periode	EINDTERMEN Wat moet je kennen en kunnen?	STOFOMSCHRIJVING ga je hiervoor doen?	Wat	SE	Toetsrooster	vorm toets	Tijd (minuten)	Weging	Hulpmiddelen	Herkansbaar
2 (les 1)	K/MVI/5.1 Onderzoek + schetsontwerp	BASISBEGRIPPEN EN -TECHNIEKEN Je gaat enkele basistechnieken en - begrippen leren. Vaardigheden: <ul style="list-style-type: none"> - Schetsen - Potloodgrip/lijnvoering - Omtrek en vlak - Elementaire figuren - Perspectiefwerking - Licht & schaduw 		X	n.v.t.	alle opdrachten zijn praktisch opdrachten (PO)	n.v.t.	alle opdrachten weging 1	n.v.t.	nee

2 (les 2 t/m 4)	K/MVI/5.1 Onderzoek + schetsontwerp K/MVI/5.3 Plastische weergave maken	PLASTISCHE RUIMTE Je gaat leren over het tekenen van perspectief en dit ga je toepassen in een eigen verzonnen artistiek product Vaardigheden: <ul style="list-style-type: none"> - Schetsen - Werken met referentiemateriaal - Kennis over en toepassen van perspectiefprincipes - Kleuronderzoek - Uitwerken van een schets tot tekening 	X	n.v.t.	alle opdrachten zijn praktisch opdrachten (PO)	n.v.t.	alle opdrachten weging 1	n.v.t.	nee
2 (les 5 t/m 7)	K/MVI/5.2 Modelsheet + walkcycle	MENSFIGUUR TEKENEN Je gaat leren een mensfiguur in verhoudingen te tekenen. Je gaat een personage bedenken en uitwerken met zelfgekozen materiaal (keuzeopdracht: modelsheet of illustratie) Vaardigheden: <ul style="list-style-type: none"> - Schetsen - Schets uitwerken in lijn - Juiste materialen kunnen hanteren - Een mensfiguur staand en in beweging tekenen (walk-cycle) 	X	n.v.t.	alle opdrachten zijn praktisch opdrachten (PO)	n.v.t.	alle opdrachten weging 1	n.v.t.	nee

3 (les 8 t/m 12)	K/MVI/5.4 Conceptontwikkelen, planning maken, onderzoek doen Schetsontwerp maken K/MVI/5.5 Realisatie van eigen mediaproduct	PRODUCTVERPAKKING ONTWERPEN EN UITVOEREN Je gaat een productverpakking ontwikkelen en uitvoeren aan de hand van een onderzoek naar een kunststroming. Vaardigheden: <ul style="list-style-type: none"> - Schetsen - Onderzoek (zowel visueel als in tekst) - Idee ontwikkelen - Logo-ontwerp en/of belettering - Juiste materialen inzetten voor je ontwerp 	X	n.v.t.	alle opdrachten zijn praktisch opdrachten (PO)	n.v.t.	alle opdrachten weging 1	n.v.t.	nee
------------------	--	---	---	--------	--	--------	--------------------------	--------	-----

3 (les 13)	K/MVI/5.6 presenteren, argumenteren van keuzes, omgaan met reacties, evalueren	EINDPRESENTATIE Je gaat al het werk dat je hebt gemaakt in deze periode presenteren. Vaardigheden: <ul style="list-style-type: none"> - Presenteren - Kennis van begrippen - Kunnen vertellen wat je hebt gedaan en geleerd in deze periode 	X	n.v.t.	alle opdrachten zijn praktisch opdrachten (PO)	n.v.t.	alle opdrachten weging 1	n.v.t.	nee
------------	--	--	---	--------	--	--------	--------------------------	--------	-----

PTA LOB

Leerjaar 3

Opleiding: GT/TL

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>		In toets- roos-ter?	Vorm toets	Tijd (min.)	We- ging	Hulp- mid- delen*	Her- kans- baar?
2023- 2024	Oriëntatie op studie en beroep	Werken uit Methode Tumult		nvt					
	Oriëntatie op studie en beroep	Leerlingen maken 2 praktische opdrachten, reflectieverslagen in LOB dossier Hierin staan 3 vragen centraal: <ul style="list-style-type: none"> - Welke opleiding wil je kiezen en waarom? - Wat heb je gedaan om tot deze keuze te komen? Wat heb je nodig van het mbo om succesvol te zijn?							
	Oriëntatie op studie en beroep	Leerlingen bezoeken de opleidingsmarkt, leerlingen bezoeken open dagen. Leerlingen gaan profielgerelateerd op excursie.							
	Oriëntatie op studie en beroep	Leerlingen lopen stage							