



**Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)**

**Vmbo BASIS beroepsgerichte leerweg**

**3<sup>e</sup> leerjaar**

**2024-2025**

## PTA Klas 3

Opleiding: BBL

Vak:

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets-rooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	We-ging	Hulp - mid-dele n*	Her-kan-s-baar ?
<b>1</b>			SE1	Ja	SE	90	3	Nee	Ja
<b>2</b>				nee	Deeltoets	n.v.t.	1	Nee	**
				Ja	SE	90	3	Nee	Ja
<b>3</b>				Ja	SE	120	3	Nee	Ja
				nee	GPO	n.v.t.	1	Ja*	

**Berekening cijfer klas 3 (SE1):**

**P1 + P2 + P3**

**3**

**Opmerking(en):**

\* Indien "Ja" graag hier noemen om welke hupmiddelen het specifiek gaat

\*\* Indien de deoltoets los van de herkansingsregeling te herkansen is dan dit specifiek hier noemen

<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>Nederlands</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>3</b>

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen</b> <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	<b>Stofomschrijving</b> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	<b>SE</b>	<b>In toets-rooster</b>	<b>Vorm toets</b>	<b>Tijd (min.)</b>	<b>We-ging</b>	<b>Hulp-mid-delen</b>	<b>Her-kans-baar *</b>
<b>1</b>	NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, NE/K/6, NE/K/7	1. Leestoets H1 2. Hoofdstuktoets H1 3. Schrijftoets H1+H2		Nee	S	45	1	Nee	Nee
				Nee	S	45	2	Nee	Nee
				Nee	S	45	1	Nee	Nee
<b>2</b>	NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, NE/K/5, NE/K/6, NE/K/7	1. Hoofdstuk H2 + H3 2. Kijk- en luistertoets H3, 4 en 5 3. Taaldorp		Nee	S	45	2	Nee	Nee
				Nee	S	45	1	Nee	Nee
				Nee	PO	45	1	Div.	Nee
<b>3</b>	NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, NE/K/4, NE/K/6, NE/K/7, NE/K/8	1. Hfdst H4 +H5 2. Spreekvaardigheid*** 3. Leesdossier**		Nee	S	45	2	Nee	Nee
				Nee	PO		1	Nee	Nee
				Nee	Zie opm.	45	2	Div.	Nee

**Berekening eindcijfer klas 3 (SE1) = voortschrijdend gemiddelde**

### Opmerking(en):

\* De leerling mag 1 toets herkansen aan het einde van het schooljaar (als alle toetsen zijn gemaakt en cijfers binnen zijn).

\*\* Leesdossier: 2 boeken lezen en een document maken waar leerlingen uit kunnen werken stap voor stap. Liefst klassikaal een boek lezen. Mindmap maken.

\*\*\* Spreekvaardigheid: Vlog over praktijkvak.

**Verklaring eindtermen via [Syllabus Nederlands](#)**

<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>Duits</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>3</b>

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen</b> <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	<b>Stofomschrijving</b> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	<b>SE</b>	<b>In toetsrooster?</b>	<b>Vorm toets</b>	<b>Tijd (min.)</b>	<b>Weging</b>	<b>Hulpmiddelen*</b>	<b>Herkansbaar?</b>
<b>1</b>	K1, K2, K3, K4, K7	Hoofdstuktoets Kapitel 1 Boek 3 vmbo –bk A	SE1	Nee	DT	45	1	Nee	Nee
	K1, K2, K3, K4, K7	Hoofdstuktoets Kapitel 2 Boek 3 vmbo –bk A		Nee	DT	45	1	Nee	Nee
	K5	Kijk- en Luistertoets		Nee	DT	45	1	Nee	Nee
<b>2</b>	K1, K2, K3, K4, K7	Hoofdstuktoets Kapitel 3 Boek 3 vmbo-bk A		Nee	DT	45	1	Nee	Nee
	K1, K2, K3, K4, K7	Hoofdstuktoets Kapitel 4 Boek 3 vmbo-bk B		Nee	DT	45	1	Nee	Nee
	K6	Taaldorp		Nee	MO		1	Nee	Nee
<b>3</b>	K1, K2, K3, K4, K7	Hoofdstuktoets Kapitel 5 Boek 3 vmbo-bk B		Nee	DT	45	1	Nee	Nee
	K1, K2, K3, K4, K7	Hoofdstuktoets Kapitel 6 Boek 3 vmbo-bk B		Nee	DT	45	1	Nee	Nee
	K4	Leestoets		Nee	DT	45	1	Nee	Nee

**Berekening eindcijfer klas 3 (SE1) = voortschrijdend gemiddelde**

**Gebruikte methode:**

Noordhoff Neue Kontakte 7e editie 3 VMBO BK A

Noordhoff Neue Kontakte 7e editie 3 VMBO BK B

**Verklaring eindtermen via [Syllabus moderne vreemde talen](#)**

<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>Engels</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>3</b>

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen</b> <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	<b>Stofomschrijving</b> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	<b>SE</b>	<b>In toetsrooster?</b>	<b>Vorm toets</b>	<b>Tijd (min.)</b>	<b>Weging</b>	<b>Hulpmiddelen*</b>	<b>Herkansbaar?</b>
<b>1</b>	Mvt/k1, Mvt/k2, mvt/k3	Unit 1 New Interface	SE1	Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	Mvt/k1, Mvt/k2, Mvt/k3, Mvt/k4, Mvt/k5, Mvt/k6, Mvt/k7	Introductie video		Ja	PO		2	Nee	Ja *
	Mvt/k4	Leestoets			Deeltoets	45	1	Woordenboek	
<b>2</b>	Mvt/k1, Mvt/k2, mvt/k3	Unit 2 New Interface		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	Mvt/k1, Mvt/k2, Mvt/k3, Mvt/k4, Mvt/k7	PowerPoint. English speaking world		Nee	Deeltoets		2	Nee	Ja *
	mvt/k5	Luistertoets		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	Mvt/k6	Taaldorp		Ja	PO		3	Nee	Nee
<b>3</b>	Mvt/k1, Mvt/k2, Mvt/k3, Mvt/k4	Unit 3 New Interface		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	Mvt/k4	Leestoets		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	Mvt/k4	Leesboek		Nee	PO		3		Nee
	Mvt/k1, Mvt/k2, Mvt/k3, Mvt/k4, Mvt/k7	Creative writing	Nee	PO		3	Nee	Ja *	

\* Op onderdelen aanpasbaar

Verklaring eindtermen via [Syllabus moderne vreemde talen](#)

<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>Economie</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>3</b>

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen</b> <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	<b>Stofomschrijving</b> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	<b>SE</b>	<b>In toets-rooster?</b>	<b>Vorm toets</b>	<b>Tijd (min.)</b>	<b>We-ging</b>	<b>Hulp-mid-delen *</b>	<b>Her-kans-baar?</b>
<b>1</b>	EC/K/4A, EC/K/4B	H1 + H2	SE1	nee	Repetitie	45	1	RM	Nee
<b>2</b>	EC/K/4A, EC/K/4B	H3		nee	Repetitie	45	1	RM	Nee
	EC/K/4A, EC/K/4B	H4		nee	Repetitie	45	1	RM	Nee
<b>3</b>	EC/K/5A, EC/K/5B	H5		nee	Repetitie	45	1	RM	Nee
	EC/K/5A, EC/K/5B	H6		nee	Repetitie	45	1	RM	Nee

RM = rekenmachine

**Gebruikte methode:** Pincode (7e editie) 3 vmbo-b leerwerkboek (+ online) 978-90-01-75448-8

**Berekening eindcijfer klas 3 (SE1) = voortschrijdend gemiddelde**

**Verklaring eindtermen via [Syllabus economie](#)**

<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>Maatschappijleer</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>3</b>

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen</b> <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	<b>Stofomschrijving</b> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	<b>SE</b>	<b>In toets-rooster?</b>	<b>Vorm toets</b>	<b>Tijd (min.)</b>	<b>We-ging</b>	<b>Hulp-mid-delen *</b>	<b>Her-kans-baar ?</b>
<b>1</b>	ML1/K1,2, 3	Wat is maatschappijleer? § 1 en 2	SE1	Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Ja
	ML1/K1, 2, 3, 4	Jongeren § 1 en 2		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Ja
	ML1/K1, 2, 3, 4, 6	Jongeren § 3 en 4		Nee	Deeltoets	45	2	Nee	Ja
<b>2</b>	ML1/K1, 2, 3, 8	Politiek § 1 en 2		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Ja
	ML1/K1, 2, 3, 8	Politiek § 3, 4 en 5		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Ja
	ML1/K1, 2, 3	Criminaliteit § 1 en 2		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Ja
<b>3</b>	ML1/K1, 2, 3	Criminaliteit § 3 en 4		Nee	Deeltoets	45	2	Nee	Ja
	ML1/K1, 2, 3, 4, 10	Pluriforme samenleving § 1 en 2		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Ja
	ML1/K1, 2, 3, 4, 10	Pluriforme samenleving § 3 en 4		Nee	Deeltoets	45	2	Nee	Ja
	ML1/K1, 2, 3	Massamedia § 1 t/m 5		Nee	P.O.	n.v.t	1	Nee	Nee

**Berekening eindcijfer klas 3 (SE1) = voortschrijdend gemiddelde**

#### **Gebruikte methode**

Schuijt, Bas, e.a. Thema's maatschappijleer 2023-2024 vmbo-bk leswerkboek

978-90-8674-527-2

**Verklaring eindtermen via [Syllabus Maatschappijleer](#)**

<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>Maatschappijkunde</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>3</b>

	<b>Eindtermen</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>SE</b>	<b>In toets-rooster?</b>	<b>Vorm toets</b>	<b>Tijd (min.)</b>	<b>We-ging</b>	<b>Hulp-mid-delen *</b>	<b>Her-kans-baar ?</b>
<b>1</b>	ML2/K/1, 2, 3, 7	Massamedia Hoofdstuk 1	SE1	Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Ja
	ML2/K/1, 2, 3, 7	Massamedia Hoofdstuk 2		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Ja
	ML2/K/1, 2, 3, 7	Massamedia Hoofdstuk 3		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Ja
	ML2/K/1, 2, 3, 7	Massamedia Hoofdstuk 4		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Ja
<b>2</b>	ML2/K/1, 2, 3, 7	Massamedia Hoofdstuk 5		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Ja
	ML2/K/1, 2, 3, 7	Massamedia Hoofdstuk 6		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Ja
	ML2/K/1, 2, 3, 7	Massamedia Hoofdstuk 7		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Ja
	ML2/K/1, 2, 3, 7	Massamedia Hoofdstuk 8 en 9		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Ja
<b>3</b>	ML2/K/1, 2, 3, 5	Mens en werk Hoofdstuk 1 en 2		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Ja
	ML2/K/1, 2, 3, 5	Mens en werk Hoofdstuk 3 en 4		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Ja
	ML2/K/1, 2, 3, 5	Mens en werk Hoofdstuk 5 en 6		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Ja
	ML2/K/1, 2, 3, 5	Mens en werk Hoofdstuk 9 en 11		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Ja

### **Berekening eindcijfer klas 3 (SE1) = voortschrijdend gemiddelde**

#### **Gebruikte methode:**

Middelkoop, J. Examenkatern Werk leswerkboek vmbo-basisberoepsniveau 9789086743681  
Storm, D. Examenkatern Massamedia leswerkboek vmbo-basisberoepsniveau 9789086742875

**Verklaring eindtermen via [Syllabus Maatschappijkunde](#)**



<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>Biologie</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>3</b>

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen</b> <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	<b>Stofomschrijving</b> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	<b>SE</b>	<b>In toets-rooster?</b>	<b>Vorm toets</b>	<b>Tijd (min.)</b>	<b>We-ging</b>	<b>Hulp-mid-delen*</b>	<b>Her-kans-baar?</b>
<b>1</b>	BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/12	T1 Organen en Cellen - Repetitie - Practicum	SE1	Nvt	SE	45	3	Nee	Nee
				Nvt	PO	45	1	Nee	Nee
	BI/K/2, BI/K/3 BI/K/10, BI/K/11 BI/K/12	T2 Voortplanting en Ontwikkeling - Repetitie		Nvt	SE	45	3	Nee	Nee
<b>2</b>	BI/K/3, BI/K/4 BI/K/5, BI/K/6 BI/K/12	T3 Ordening - SO Ordening - Repetitie		Nvt	SO	45	1	Nee	Nee
				Nvt	SE	45	3	Nee	Nee
	BI/K/1, BI/K/2 BI/K/3, BI/K/4 BI/K/8, BI/K/12	T4 Stevigheid en Beweging - Repetitie		Nvt	SE	45	3	Nee	Nee
<b>3</b>	BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/6	T5 Ecologie - Repetitie - practicum	Nvt	SE	45	3	Nee	Nee	
			Nvt	PO	45	1	Nee	Nee	
	BI/K/7 BI/K/13	T6 Duurzaam leven - Repetitie	Nvt	SE	45	3	Nee	Nee	

**Berekening eindcijfer klas 3 (SE 1) = voortschrijdend gemiddelde**

**Verklaring eindtermen via [Syllabus biologie](#)**

<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>CKV</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>3</b>

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen</b> <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	<b>Stofomschrijving</b> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	<b>SE</b>	<b>In toets-rooster?</b>	<b>Vorm toets</b>	<b>Tijd (min.)</b>	<b>We-ging</b>	<b>Hulp-mid-delen</b>	<b>Her-kans-baar?</b>
	KV/K/1 t/m KV/K/4	Deelname + verslag muzikale workshop	SE1	nee	PO	n.v.t.	O/V		Ja*
	KV/K/1 t/m KV/K/4	Deelname + verslag museumbezoek		nee	PO	n.v.t.	O/V		Ja*
	KV/K/1 t/m KV/K/4	Maken en presenteren artistiek kunstwerk		nee	PO	n.v.t.	O/V		Ja*
	KV/K/1 t/m KV/K/4	Deelname + verslag workshop drama		nee	PO	n.v.t.	O/V		Ja*

**Beoordeling:**

Alle vier de onderdelen moeten als ‘voldoende’ zijn beoordeeld om het vak ckv af te ronden.

**Opmerking(en):**

\* Bij herkansbaar wordt bedoeld: Indien deelname niet meer in te halen is kan door de docent een vervangende opdracht worden gegeven.

Verklaring eindtermen via [Examenprogramma kunstvakken](#)

<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>LO1</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>3</b>

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen</b> <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	<b>Stofomschrijving</b> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	<b>SE</b>	<b>In toetsrooster?</b>	<b>Vorm toets</b>	<b>Tijd (min.)</b>	<b>We- ging</b>	<b>Hulp- mid- delen*</b>	<b>Her- kans- baar?</b>
<b>4</b>	LO1/K/1,2,3,4,7	Spel: Partij- en/of (eind)spelvormen van Softbal, voetbal, handbal, hockey. Atletiek: Speerwerpen, Kogelstoten, sprint- en loopvormen. Beoordeling is gebaseerd op aanwezigheid (90%) en sportattitude (Kleding, schoeisel, aanwezigheid en (werk)houding).	SE2	Nee	HD (O/V/G)	-	O/V/G	-	Ja
<b>5</b>	LO1/K/1,2,3,4,5,6,8,9	Spel: Partij- en/of (eind)spelvormen van Unihockey, voetbal, volleybal, tik- en afgooispelen, badminton, minitennis, tafeltennis, volleybal, basketbal Turnen: Trapezezwaaien, ringzwaaien, Minitrampoline springen, kastspringen reutherplank en/of minitrampoline springen. Bewegen op muziek: Conditionele vormen op muziek. Zelfverdediging: Stoeispelen, (Kick)Boksen, Actuele bewegingsactiviteiten Beoordeling is gebaseerd op aanwezigheid (90%) en	SE3	Nee	HD (O/V/G)	-	O/V/G		Ja

		sportattitude (Kleding, schoeisel, aanwezigheid en (werk)houding).							
6	LO1/K/1,2,3,4,5,6,8,9	Spel: Partij- en/of (eind)spelvormen van Unihockey, voetbal, volleybal, tik- en afgooispelen, badminton, minitennis, tafeltennis, volleybal Turnen: Trapezezwaaien, ringzwaaien, Minitrampoline springen, kastspringen reutherplank en/of minitrampoline. Bewegen op muziek: Conditionele vormen op muziek, diverse dansvormen. Zelfverdediging: Stoeispelen, (Kick)Boksen, Actuele bewegingsactiviteiten Beoordeling is gebaseerd op aanwezigheid (90%) en sportattitude (Kleding, schoeisel, aanwezigheid en (werk)houding).	SE4	Nee	HD	-	O/V/G	-	Ja

#### Berekening cijfer klas 4:

SE 1 = eindcijfer klas 3

SE = schoolexamen

SE= SE1+SE2+SE3+SE4

#### Opmerking(en):

- De beoordeling is het gehele schooljaar een voortschrijdend gemiddelde.

- Wanneer een leerling alle lessen (90%) heeft gevolgd en de handelingsdelen (zie schema) met voldoende inzet heeft afgesloten, voldoet hij/zij aan zijn studielast.
- Als een leerling door ziekte of blessure meer dan 10% van de lessen heeft gemist kan hij dispensatie krijgen in de vorm van een extra opdracht of vrijstelling. Deze vrijstelling geldt bij toestemming van afdelingsleid(st)er.
- In het geval van langdurige ziekte/blessure kan er ontheffing voor de l.o.-lessen aangevraagd worden bij de afdelingsleid(st)er. Hiervoor is het noodzakelijk dat er een medische verklaring wordt overlegd!
- Uitgebreide informatie over de afsluiting is bij de leraar te krijgen.

**Verklaring eindtermen via [Examenprogramma lichamelijke oefening](#)**

### **Herkansing:**

Gedurende het gehele schooljaar is er de mogelijkheid om lessen in te halen.

Leerlingen moeten er zelf zorg voor dragen dat zij de te veel gemiste onderdelen/lessen inhalen.

<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>Wiskunde</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>3</b>

Periode	Eindtermen	Stofomschrijving	SE	In toetsrooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	Weging	Hulpmiddelen *	Herkansbaar ?**
1	WI/K/5 1-4	Hoofdstuk 1	SE1	nee	Deeltoets	45	2	Ja	Ja
	WI/K/6-1,2,3	Hoofdstuk 2		nee	Deeltoets	45	2	Ja	Ja
2	WI/K/5-2-4	Hoofdstuk 3		nee	Deeltoets	45	1	Ja	Ja
	WI/K/5-2-4	PO procenten		nee	PO		1	Ja	nee
	WI/K/4-1,2,3,4,5,6	Hoofdstuk 4		nee	Deeltoets	45	2	Ja	Ja
	WI/K/4	Hoofdstuk 5		nee	Deeltoets	45	2	Ja	Ja
3	WI/K/5-3 k/6-2	Hoofdstuk 6		nee	Deeltoets	45	2	Ja	Ja
	WI/K/7	Hoofdstuk 7		nee	Deeltoets	45	2	Ja	Ja
	WI/K/5-1-3WI/K/6-1-2	Hoofdstuk 8		nee	Deeltoets	45	2	Ja	Ja

**Berekening eindcijfer klas 3 (SE1) = voortschrijdend gemiddelde**

**Gebruikte methode:**

Admiraal, C.J. Getal en Ruimte 3 vmbo-b leerwerkboek deel 1 (12e editie)

9789001576066

Admiraal, C.J. Getal en Ruimte 3 vmbo-b leerwerkboek deel 2 (12e editie)

9789001576073

**Opmerking(en):**

\* rekenmachine, geodriehoek, passer, koershoekmeter, woordenboek

\*\* Aan het eind van het schooljaar één deelloets naar keuze herkansen

Verklaring eindtermen via [Syllabus wiskunde](#)

<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2026</b>
<b>Vak</b>	<b>Horeca, Bakkerij en Recreatie</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>3</b>

	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toetsrooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	Weging	Hulpmiddelen*	Herkansbaar?
<b>Gastheerschap</b>									
1	P/HBR/1.1 P/HBR/1.2 P/HBR/1.3 P/HBR/1.4	30 praktijklessen gastheerschap	SE	nee	praktijk	30x270 min. (gemid.)	Gemiddelde van alle lessen (mits min. 80% aanwezig) 6,25% van profieldeel	divers	nee
1	P/HBR/1.1 P/HBR/1.2 P/HBR/1.3 P/HBR/1.4	Toets 'de gastheer' en 'werken in de horeca'	SE	nee	Theorie-toets	30 min.	1,5625% van profieldeel	nee	nee
1	P/HBR/1.1 P/HBR/1.2 P/HBR/1.3 P/HBR/1.4	Toets 'mastiek en mise-en-place' en 'gasten ontvangen'	SE	nee	Theorie-toets	30 min.	1,5625% van profieldeel	nee	nee
1	P/HBR/1.1 P/HBR/1.4	Toets 'het verblijf van gasten' en 'afscheid van gasten'	SE	nee	Theorie-toets	30 min.	1,5625% van profieldeel	nee	nee
1	P/HBR/1.1 P/HBR/1.2 P/HBR/1.3 P/HBR/1.4	Toets 'de frontoffice' en 'de marketingmix'	SE	nee	Theorie-toets	30 min.	1,5625% van profieldeel	nee	nee
<b>Keuken</b>									

1	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	14 praktijklessen keuken	SE	nee	praktijk	20x290 min. (gemid.)	Gemiddelde van alle lessen (mits min. 80% aanwezig) 6,25% van profieldeel	divers	nee
1	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	Toets 'de kok' en 'de keuken'	SE	nee	Theorie- toets	30 min.	1,25% van profieldeel	nee	nee
1	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	Toets 'de kleine kaart' en 'koude voorgerechten'	SE	nee	Theorie- toets	30 min.	1,25% van profieldeel	nee	nee
1	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	Toets 'warme voorgerechten' en 'hoofdgerechten'	SE	nee	Theorie- toets	30 min.	1,25% van profieldeel	nee	nee
1	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	Toets 'garnituren' en 'nagerechten'	SE	nee	Theorie- toets	30 min.	1,25% van profieldeel	nee	nee
1	P/HBR/2.1 P/HBR/3.1	Warenkennis werkstuk	SE	nee	Werkstu k		1,25% van profieldeel	Ja, pc	ja
Bakkerij									
1	P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	10 praktijklessen bakkerij	SE	nee	praktijk	10x290 min. (gemid.)	Gemiddelde van alle lessen (mits min. 80% aanwezig) 6,25% van profieldeel	divers	nee
1	P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	Toets 'de bakker' en 'de bakkerij'	SE	nee	Theorie- toets	30 min.	1,25% van profieldeel	nee	nee
1	P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	Toets 'ongevuld kleinbrood' en 'gevuld kleinbrood'	SE	nee	Theorie- toets	30 min.	1,25% van profieldeel	nee	nee
1	P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	Toets 'broodspecialiteiten' en 'boterdegen'	SE	nee	Theorie- toets	30 min.	1,25% van profieldeel	nee	nee
1	P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	Toets 'korstdeeg' en 'beslag en gebak'	SE	nee	Theorie- toets	30 min.	1,25% van profieldeel	nee	nee



1	P/HBR/2.1 P/HBR/3.1	Warenkennis werkstuk	SE	nee	Werkstuk		1,25% van profieldeel	Ja, pc	ja
Recreatie									
1	P/HBR/4.1	Toets 'de recreatiemedewerker' en 'de recreatiesector'	SE	nee	Theorie-toets	30 min.	2,5% van profieldeel	nee	nee
1	P/HBR/4.1	Toets 'de activiteitenmap' en 'activiteiten organiseren voor een opdrachtgever'	SE	nee	Theorie-toets	30 min.	2,5% van profieldeel	nee	nee
1	P/HBR/4.1	Toets 'de activiteitenbalie' en 'sportactiviteiten organiseren'	SE	nee	Theorie-toets	30 min.	2,5% van profieldeel	nee	nee
1	P/HBR/4.1	Toets 'het evenement' en 'recreatie-activiteiten promoten'	SE	nee	Theorie-toets	30 min.	2,5% van profieldeel	nee	nee
1	P/HBR/4.1	Topografie Nederland	SE	nee	Theorie-toets	30 min.	2,5% van profieldeel	nee	nee

\* Om de eindtermen P/HBR/1.1, P/HBR/1.2, P/HBR/1.3 en P/HBR/1.4 voldoende af te ronden moet er minimaal 80% aanwezigheid zijn geweest. Als aanwezigheid lager dan 80% is bepaalt de examencommissie of de eindtermen al dan niet naar behoren zijn afgerond en wat de eventuele gevolgen van het frequente verzuim zijn.

Verklaring eindtermen via [Syllabus Horeca, bakkerij en recreatie](#)

<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2026</b>
<b>Vak</b>	<b>Horeca, Bakkerij en Recreatie - gastheerspecialisatie</b>

<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>3</b>

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets- roos- ter?	Vorm toets	Tijd (min.)	Weging	Hulp- mid- delen*	Her- kans- baar?
<b>Gastheerspecialisatie</b>									
1		10 praktijklessen gastheerschap	SE	nee	praktijk	10x315 min. (gemid.)	Gemiddelde van alle lessen (mits min. 80% aanwezig) 10% van totale keuzedeel	divers	nee
1		Eindtoets gastheerspecialisatie	SE	nee	Theorie- toets	45 min.	5% van totale keuzedeel	nee	nee
1		Keuzevakexamen	SE	nee	Praktijk- toets	180 min.	10% van totale keuzedeel	divers	nee

\* Om de eindtermen P/HBR/1.1, P/HBR/1.2, P/HBR/1.3 en P/HBR/1.4 voldoende af te ronden moet er minimaal 80% aanwezigheid zijn geweest. Als aanwezigheid lager dan 80% is bepaalt de examencommissie of de eindtermen al dan niet naar behoren zijn afgerond en wat de eventuele gevolgen van het frequente verzuim zijn.

<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2026</b>
<b>Vak</b>	<b>Horeca, Bakkerij en Recreatie - keukenspecialisatie</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>3</b>

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets- roos- ter?	Vorm toets	Tijd (min.)	Weging	Hulp- mid- delen*	Her- kans- baar?
<b>Keukenspecialisatie</b>									
1		10 praktijklessen keuken	SE	nee	praktijk	10x315 min. (gemid.)	Gemiddelde van alle lessen (mits min. 80% aanwezig) 10% van totale keuzedeel	divers	nee
1		Eindtoets keukenspecialisatie	SE	nee	Theorie- toets	45 min.	5% van totale keuzedeel	nee	nee
1		Keuzevakexamen	SE	nee	Praktijk- toets	225 min.	10% van totale keuzedeel	divers	nee

\* Om de eindtermen P/HBR/1.1, P/HBR/1.2, P/HBR/1.3 en P/HBR/1.4 voldoende af te ronden moet er minimaal 80% aanwezigheid zijn geweest. Als aanwezigheid lager dan 80% is bepaalt de examencommissie of de eindtermen al dan niet naar behoren zijn afgerond en wat de eventuele gevolgen van het frequente verzuim zijn.

<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2026</b>
<b>Vak</b>	<b>Horeca, Bakkerij en Recreatie - patisserie</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>3</b>

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets- roos- ter?	Vorm toets	Tijd (min.)	Weging	Hulp- mid- delen*	Her- kans- baar?
<b>Patisserie</b>									
1		10 praktijklessen patisserie	SE	nee	praktijk	10x315 min. (gemid.)	Gemiddelde van alle lessen (mits min. 80% aanwezig) 10% van totale keuzedeel	divers	nee
1		Keuzevakexamen	SE	nee	Theorie- toets	60 min.	5% van totale keuzedeel	nee	nee
1		Keuzevakexamen	SE	nee	Praktijk- toets	225 min.	10% van totale keuzedeel	divers	nee

\* Om de eindtermen P/HBR/1.1, P/HBR/1.2, P/HBR/1.3 en P/HBR/1.4 voldoende af te ronden moet er minimaal 80% aanwezigheid zijn geweest. Als aanwezigheid lager dan 80% is bepaalt de examencommissie of de eindtermen al dan niet naar behoren zijn afgerond en wat de eventuele gevolgen van het frequente verzuim zijn.

<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2026</b>
<b>Vak</b>	<b>Horeca, Bakkerij en Recreatie - evenementen</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>3</b>

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets- roos- ter?	Vorm toets	Tijd (min.)	Weging	Hulp- mid- delen*	Her- kans- baar?
1		Keuzevakexamen - Landenwerkstuk	SE	nee	Werkstuk		15% van totale keuzedeel	ja	ja
1		Keuzevakexamen - Landenpresentatie	SE	nee	Presen- tatie		5% van totale keuzedeel	ja	nee
1		Topografie Europa	SE	nee	Theorie- toets	45 min.	5% van totale keuzedeel	Ja, pc	nee

<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>Zorg en Welzijn</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>3</b>

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen</b> <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	<b>Stofomschrijving</b> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	<b>SE</b>	<b>In toetsrooster?</b>	<b>Vorm toets</b>	<b>Tijd (min.)</b>	<b>Weging</b>	<b>Hulpmiddelen</b>	<b>Herkansbaar?</b>
1,2 en 3	P/ZW/1.1 P/ZW/1.2 P/ZW/1.3	<b>Module Mens &amp; Gezondheid</b>	SE1						
		<b>Deel A:</b>							
		Werkboekjes 1 t/m 4		Nee	WB**	X	1	X	Ja
		Quayntoets		Nee	DT	90	1	X	Ja
		Beroepshouding WPS*		Nee	X	X	1	X	Nee
		<b>Deel B:</b>							
		Werkboekjes 5 t/m 8		Nee	WB**	X	1	X	Ja
		Quayntoets		Nee	DT	90	1	X	Ja
Beroepshouding WPS*	Nee	X	X	1	X	Nee			
<b>Over Deel A &amp; Deel B</b>									
Theorie	Nee	SO	45	1	X	Ja			
Beroepshouding keuken	Nee	X	X	1	X	Nee			

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toetsrooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	Weging	Hulpmiddelen	Herkansbaar?
1,2 en 3	<b>P/ZW/2.1</b> <b>P/ZW/2.2</b> <b>P/ZW/2.3</b> <b>P/ZW/2.4</b> <b>P/ZW/2.5</b>	<b>Module Mens &amp; Omgeving</b>	SE1						
		<b>Deel A:</b>							
		Werkboekjes 9 t/m 12		Nee	WB**	X	1	X	Ja
		Quayntoets		Nee	DT	90	1	X	Ja
		Beroepshouding WPS*		Nee	X	X	1	X	Nee
		<b>Deel B:</b>							
		Werkboekjes 13 t/m 16		Nee	WB**	X	1	X	Ja
		Quayntoets		Nee	DT	90	1	X	Ja
		Beroepshouding WPS *		Nee	X	X	1	X	Nee
<b>Over Deel A &amp; Deel B</b>									
Theorie	Nee	SO	45	1	X	Ja			
Stage	Nee	X	X	2	X	Nee			

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toetsrooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	Weging	Hulpmiddelen	Herkansbaar?
1,2 en 3	P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3	<b>Module Mens &amp; Activiteit</b>	SE1						
		<b>Deel A:</b> Werkboekjes 17 t/m 20		Nee	WB**	X	1	X	Ja
		Quayntoets		Nee	DT	90	1	X	Ja
		Beroepshouding WPS*		Nee	X	X	1	X	Nee
		<b>Deel B:</b> Werkboekjes 21 t/m 24		Nee	WB**	X	1	X	Ja
		Quayntoets		Nee	DT	90	1	X	Ja
		Beroepshouding WPS*		Nee	X	X	1	X	Nee
		<b>Over Deel A &amp; Deel B</b> Theorie		Nee	SO	45	1	X	Ja



Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toetsrooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	Weging	Hulpmiddelen	Herkansbaar?
1,2 en 3	<b>P/ZW/4.1</b> <b>P/ZW/4.2</b> <b>P/ZW/4.3</b> <b>P/ZW/4.4</b> <b>P/ZW/4.5</b>	<b>Module Mens &amp; Zorg</b>	SE1						
		<b>Deel A:</b> Werkboekjes 25 t/m 28		Nee	WB**	X	1	X	Ja
		Quayntoets		Nee	DT	90	1	X	Ja
		Beroepshouding WPS*		Nee	X	X	1	X	Nee
		<b>Deel B:</b> Werkboekjes 29 t/m 32		Nee	WB**	X	1	X	Ja
		Quayntoets		Nee	DT	90	1	X	Ja
		Beroepshouding WPS *		Nee	X	X	1	X	Nee
		<b>Over Deel A &amp; Deel B</b> Theorie		Nee	SO	45	1	X	Ja

\* beroepshouding WPS: waarneming tijdens alle lessen/ 1 cijfer per deel

\*\*Het tijdig/ voldoende inleveren van het (profiel) werkplekboek resulteert in een 8, het niet tijdig/ voldoende inleveren resulteert in een 3. De (profiel) werkplekboeken worden gedurende leerjaar 3 en 4 door elkaar gebruikt. Delen van de boekjes zijn herkansbaar. Opnieuw inleveren van complete werkboeken wordt een 6.

**Berekening cijfer klas 3 (SE1):**

$$\frac{P1 + P2 + P3}{3}$$

Verklaring eindtermen via [Syllabus Zorg en welzijn](#)

<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>Keuzevak welzijn kind en jongere</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>3/4</b>

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen</b> <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	<b>Stofomschrijving</b> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	<b>SE</b>	<b>In toets-rooster?</b>	<b>Vorm toets</b>	<b>Tijd (min.)</b>	<b>Weging</b>	<b>Hulp-mid-delen</b>	<b>Her-kans-baar ?</b>
	<b>K/ZW/5.1</b>	Werkplekboekje	SE1	Nee	WB**	X	1	X	Ja
	<b>K/ZW/5.2</b>	Quayntoets		Nee	SE	90	1	X	Ja
	<b>K/ZW/5.3</b> <b>K/ZW/5.4</b> <b>K/ZW/5.5</b>	Beroepshouding WPS*		Nee	X	X	1	X	Nee

\* Beroepshouding WPS: waarneming tijdens alle lessen/ 1 cijfer per deel

\*\*Het tijdig/ voldoende inleveren van het (profiel) werkplekboek resulteert in een 8, het niet tijdig/ voldoende inleveren resulteert in een 3. De (profiel) werkplekboeken worden gedurende leerjaar 3 en 4 door elkaar gebruikt. Delen van de boekjes zijn herkansbaar. Opnieuw inleveren van complete werkboeken wordt een 6.

### **Verklaring eindtermen**

<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>Keuzevak voeding en beweging</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>3/4</b>

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen</b> <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	<b>Stofomschrijving</b> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	<b>SE</b>	<b>In toets-rooster?</b>	<b>Vorm toets</b>	<b>Tijd (min.)</b>	<b>Weging</b>	<b>Hulp-middelen</b>	<b>Her-kansbaar ?</b>
	<b>K/DP/4.1</b> <b>K/DP/4.2</b> <b>K/DP/4.3</b>	Werkplekboekje		Nee	WB**	X	1	X	Ja
		Quayntoets		Nee	SE	90	1	X	Ja
		Beroepshouding WPS*		Nee	X	X	1	X	Nee
		Opdracht spel		Nee	PT	2 X 90	1	X	Nee

\* beroepshouding WPS: waarneming tijdens alle lessen/ 1 cijfer per deel

\*\* Het tijdig/ voldoende inleveren van het (profiel) werkplekboek resulteert in een 8, het niet tijdig/ voldoende inleveren resulteert in een 3. De (profiel) werkplekboeken worden gedurende leerjaar 3 en 4 door elkaar gebruikt. Delen van de boekjes zijn herkansbaar. Opnieuw inleveren van complete werkboeken wordt een 6.

Verklaring eindtermen via [Keuzevak Voeding en beweging \(platform vmbo\)](#)

<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>Economie en ondernemen – retail &amp; styling</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>3</b>

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen</b> <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	<b>Stofomschrijving</b> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	<b>SE</b>	<b>In toetsrooster?</b>	<b>Vorm toets</b>	<b>Tijd (min.)</b>	<b>Weging</b>	<b>Hulpmiddelen*</b>	<b>Herkansbaar?</b>
<b>1</b>	P/EO/1.1.1 P/EO/1.1.2 P/EO/1.1.3	Toets Retailformule	SE1	Nee	Schriftelijk	45	2	Ja	Nee
		Marketinginstrumenten en logo		Nee	Praktisch	n.v.t	1	Nee	Nee
		Beroepshouding		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee
<b>2</b>	P/EO/1.1.5 P/EO/1.2.2	Toets Promotiematerialen		Nee	Schriftelijk	45	2	Nee	Nee
		PO prijskaart maken in etalage + poster aanbieding		Nee	Praktisch	n.v.t	1	Nee	Nee
		Beroepshouding		Nee	Praktisch	n.v.t	1	Nee	Nee
<b>3</b>	P/EO/1.1.4 P/EO/1.2.1	Toets verkoopomgeving	Nee	Schriftelijk	45	2	Ja	Nee	
		Buitenopdracht	Nee	Praktisch	n.v.t	1	Nee	Nee	
		Beroepshouding	Nee	Praktisch	n.v.t	1	Nee	Nee	

\* rekenmachine

**Berekening eindcijfer klas 3 (SE1) = voortschrijdend gemiddelde**

**Verklaring eindtermen via [Syllabus economie en ondernemen](#)**

<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>Economie en ondernemen – service &amp; sales</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>3</b>

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen</b> <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	<b>Stofomschrijving</b> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	<b>SE</b>	<b>In toetsrooster?</b>	<b>Vorm toets</b>	<b>Tijd (min.)</b>	<b>We-ging</b>	<b>Hulp-mid-delen *</b>	<b>Her-kans-baar ?</b>
<b>1</b>	P/EO/2.1.1 P/EO/2.1.2 P/EO/2.2.3	Toets Service verlenen	SE1	Nee	schriftelijk	45	2	Ja	Nee
		PO Baliegesprek		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee
		Beroepshouding		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee
<b>2</b>	P/EO/2.2.1 P/EO/2.2.2 P/EO/2.2.3	Toets verkoopgesprek		Nee	schriftelijk	45	2	Ja	Nee
		PO verkoopgesprek met kassa		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee
		Beroepshouding		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee
<b>3</b>	P/EO/2.1.1 P/EO/2.2.3 P/EO/2.2.4	Toets De verkoop afhandelen		Nee	schriftelijk	45	2	Ja	Nee
		PO Inpakken welkomcadeau		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee
		beroepshouding		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee

\* rekenmachine

**Berekening eindcijfer klas 3 (SE1) = voortschrijdend gemiddelde**

Verklaring eindtermen via [Syllabus economie en ondernemen](#)

<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>Economie en ondernemen - stock &amp; supplies</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>3</b>

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen</b> <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	<b>Stofomschrijving</b> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	<b>SE</b>	<b>In toets-rooster?</b>	<b>Vorm toets</b>	<b>Tijd (min.)</b>	<b>We-ging</b>	<b>Hulp-mid-delen *</b>	<b>Her-kans-baar ?</b>
<b>1</b>	P/EO/3.1.1 P/EO/3.1.2 P/EO/3.1.3	Toets Goederen ontvangen en verplaatsen	SE1	Nee	schriftelijk	45	2	Ja	Nee
		PO Retour		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee
		Beroepshouding		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee
<b>2</b>	P/EO/3.1.1 P/EO/3.1.2	Toets goederen opslaan		Nee	schriftelijk	45	2	Ja	Nee
		PO goederenontvangst (beschadigd)		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee
		Beroepshouding		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee
<b>3</b>	P/EO/3.1.4	Toets Goederen verzamelen		Nee	schriftelijk	45	2	Ja	Nee
		PO Goederen verzenden		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee
		beroepshouding		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee

\* rekenmachine

**Berekening eindcijfer klas 3 (SE1) = voortschrijdend gemiddelde**

**Verklaring eindtermen via [Syllabus economie en ondernemen](#)**

<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>E&amp;O - Office &amp; Support</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>3</b>

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen</b> <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	<b>Stofomschrijving</b> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	<b>SE</b>	<b>In toets-rooster?</b>	<b>Vorm toets</b>	<b>Tijd (min.)</b>	<b>We-ging</b>	<b>Hulp-mid-delen *</b>	<b>Her-kans-baar ?</b>
<b>1</b>	P/EO/4.2 P/EO/4.2.2	Toets Optreden als aanspreekpunt	SE 1	Nee	schriftelijk	45	2	Ja	Nee
		PO Film: bezoeker begroeten, registreren en helpen		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee
		Beroepshouding		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee
<b>2</b>	P/EO/4.2.3 P/EO/4.3.3	Toets zakelijke communicatie		Nee	schriftelijk	45	2	Ja	Nee
		PO Bevestiging per e-mail versturen		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee
		Beroepshouding		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee
<b>3</b>	P/EO/4.1.5 P/EO/4.3.1	Toets bijeenkomsten organiseren		Nee	schriftelijk	45	2	Ja	Nee
		PO Lijst voor een lunch maken		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee
		beroepshouding		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee

**Berekening eindcijfer klas 3 (SE1) = voortschrijdend gemiddelde**

**Opmerking(en):**

\* rekenmachine

Verklaring Eindtermen via [Syllabus economie en ondernemen](#)

<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>Keuzevak presentatie &amp; styling</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>3/4</b>

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen</b> <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	<b>Stofomschrijving</b> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	<b>SE</b>	<b>In toets-rooster?</b>	<b>Vorm toets</b>	<b>Tijd (min.)</b>	<b>We-ging</b>	<b>Hulp-mid-delen *</b>	<b>Her-kans-baar ?</b>
<b>1</b>	7.1.1 7.1.2 7.1.7 7.1.8 7.1.9	<u>Portfolio Reclame</u> Moodboard, advertentie, tas	SE1	Nee	Praktijk	Nvt.	1	Ja	Nee
	7.1.1 7.1.2 7.1.3 7.1.4	<u>Portfolio Product en styling</u> Verpakken ontwerpen Reclameposter Productfoto maken		Nee	Praktijk	Nvt	1	Ja	Nee
	7.1.1 7.1.2 7.1.8 7.1.9	<u>Portfolio etalage en artikelpresentatie</u> Poster in praktijk Etalage schets (op schaal) Etalage uitwerken		Nee	Praktijk	Nvt	1	Ja	nee

\* rekenmachine

Verklaring eindtermen via [Keuzevak presentatie en styling \(platform vmbo\)](#)



<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>Keuzevak Ondernemen</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>3</b>

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen (zie bijlage)</b>	<b>Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i></b>	<b>SE</b>	<b>In toetsrooster?</b>	<b>Vorm toets</b>	<b>Tijd (min.)</b>	<b>We- ging</b>	<b>Hulp- mid- delen*</b>	<b>Her- kans- baar?</b>
<b>8 weken</b>	K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3	ondernemingsplan		nee	werkstuk	-	1		nee
	K/EO/5.4	Pitch/presentatie		nee	presentatie	10 min	1		Nee

Verklaring eindtermen via [Keuzevak Ondernemen \(platform vmbo\)](#)

<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>Keuzevak webshop</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>3/4</b>

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen</b> <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	<b>Stofomschrijving</b> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	<b>SE</b>	<b>In toets-rooster?</b>	<b>Vorm toets</b>	<b>Tijd (min.)</b>	<b>We-ging</b>	<b>Hulp-mid-dele n*</b>	<b>Her-kans - baar ?</b>
<b>1</b>	K/EO/6.1 K/EO/6.2	Idee webshop uitwerken via powerpoint	se	Nee	Powerpoint	540	1	Nee	Nee
<b>1</b>	K/EO/6.1	Webshop bouwen in invullen + invulling geven aan de promotie van de webshop	se	Nee	Webshop	180	1	Nee	Nee
<b>1</b>	K/EO/6.2	Presenteren van je webshop	se	Nee	Presentatie	120	1	Nee	Nee

Verklaring eindtermen via [Keuzevak webshop \(platform vmbo\)](#)

<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>Voorkomen van ongevallen en EHBO</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>3/4</b>

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen</b> <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	<b>Stofomschrijving</b> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	<b>SE</b>	<b>In toets-rooster?</b>	<b>Vorm toets</b>	<b>Tijd (min.)</b>	<b>We-ging</b>	<b>Hulp-mid-delen</b>	<b>Her-kans-baar?</b>
	K/ZW/12.1	Beroepshouding		Nee	Werkhouding		1	N.V.T.	Nee
	K/ZW/12.2	Theorietoets		Nee	Quayntoets	90	1	N.V.T.	Ja
	K/ZW/12.3	Praktijktoets		Nee	Praktijkopdracht	10	1	N.V.T.	Ja
	K/ZW/12.4								
	K/ZW/12.5								

Verklaring eindtermen via [Keuzevak voorkomen van ongevallen en ehbo \(platform vmbo\)](#)

<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>Keuzevak sport en bewegen</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>3/4</b>

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen</b> <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	<b>Stofomschrijving</b> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	<b>SE</b>	<b>In toets-rooster?</b>	<b>Vorm toets</b>	<b>Tijd (min.)</b>	<b>We-ging</b>	<b>Hulp-mid-delen *</b>	<b>Her-kans-baar ?</b>
	K/ZW/11	Badminton: Verschillende technieken die het spel verbeteren aanleren en oefenen. Verschillende wedstrijdvormen spelen.		Nee	P.O.	90	1	Div	Nee
	K/ZW/11	Deelnemen aan een EuroFitTest en hierover na afloop een vragenlijst beantwoorden		Nee	P.O.		1	Div	Nee
	K/ZW/11	Aanleren, beoefenen en verbeteren van verschillende turntechnieken. Het ervaren van verschillende tref-en afgooispelen.		Nee	P.O.		2	Div	Nee
	K/ZW/11	Beknopte voedingsleer, goede voedingsstoffen i.c.m. sportrelatie, actieve inzet*		Nee	P.O.		1	Div	Nee

\* Het cijfer voor de actieve inzet wordt gebaseerd op de gehele periode.

Verklaring eindtermen [Keuzevak Sport en bewegen \(platform vmbo\)](#)

<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>Keuzevak geüniformeerde dienstverlening en veiligheid</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>3</b>

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen</b> <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	<b>Stofomschrijving</b> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	<b>SE</b>	<b>In toetsrooster?</b>	<b>Vormtoets</b>	<b>Tijd (min.)</b>	<b>Weging</b>	<b>Hulpmiddelen*</b>	<b>Herkansbaar?</b>
<b>1</b>	K/D&P/6.1	Fysieke en Conditionele vormen uitvoeren.	SE	Nee	PO	-	1	-	Nee
	K/D&P/6.3, 6.4	Het maken van opdrachten n.a.v. een (praktische) rondleiding omtrent (brand) veiligheid in en rondom het schoolgebouw.  Het organiseren van een evenement rekening houdend met de veiligheid..			Deeltoets		1		
	K/D&P/6	Het maken van een eindverslag			PO		2		
	K/D&P/6.2, 6.5	De mate van participeren bij meerdere (gast)lessen van mensen uit het werkveld geüniformeerde beroepen en veiligheid.			PO		1		

Verklaring eindtermen via [Keuzevak ufdv \(platform vmbo\)](#)

<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>Keuzevak Mode</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>3</b>

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen</b> <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	<b>Stofomschrijving</b> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	<b>SE</b>	<b>In toets-rooster?</b>	<b>Vorm toets</b>	<b>Tijd (min.)</b>	<b>We-ging</b>	<b>Hulp-mid-delen *</b>	<b>Her-kans-baar ?</b>
<b>1</b>	K/EO/8.1 + 8.2	<p>Moodboard maken van 1 gekozen stijl.</p> <p>Werkstuk maken. Modeontwerper en zijn/haar loopbaan. Onderzoek van de geschiedenis van de ontwerper. Visie van de ontwerper. Welke invloed heeft de ontwerper.</p> <p>Moodboard maken van verschillende schakeringen van 1 gekozen kleur. Onderzoek naar kleuren.</p> <p>1.Ontwerpen kleding/meubelstuk op papier 2D. Bij dit ontwerp komt een stoffen onderzoek.</p> <p>2. Ontwerpen en het leren mouleren op een pop. Met meerdere lappen stof maak je een modeontwerp d.m.v. draaien, vouwen, draperen of knopen.</p>			<p>PO</p> <p>PO</p> <p>PO</p> <p>PO</p> <p>PO</p>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>		

		3. Onderzoek naar materialen. Welke materialen zijn er? Welke materialen hebben je voorkeur? Leer, katoen, nep leer, synthetische stoffen etc.			PO		1		
	K/EO/8.1 K/EO/8.2	<p><b>Eindopdracht.</b></p> <p>1.Modeontwerpen/ upcyclen en apparaat technieken. De eindopdracht is het vervaardigen van een kledingstuk van 3 oude kledingstukken. Productietechnieken zoals: naaimachine en/ of met de hand naaien.</p> <p>2.Het onder de knie krijgen van werken met een strijkijzer, strijkplank, spelden en paspop.</p> <p>3. Het fotograferen van het upcycle kledingstuk. Compositie. Totaal, portret, half totaal. Lichtgebruik en stijl.</p> <p><b>Eind presentatie.</b></p> <p>Klassikaal presenteren van het gemaakte meubelstuk of kledingstuk. Presentatietechnieken, inhoudelijk presentatie en een powerpoint met daarin foto's van het gemaakte werk.</p>			PO		1		
					PO		1		
					PO		1		
					PO		1		

Verklaring eindtermen via [Keuzevak mode \(platform vmbo\)](#)

<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>Keuzevak evenementen</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>3</b>

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen</b> <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	<b>Stofomschrijving</b> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	<b>SE</b>	<b>In toetsrooster?</b>	<b>Vorm toets</b>	<b>Tijd (min.)</b>	<b>Weging</b>	<b>Hulp-middelen*</b>	<b>Herkansbaar?</b>
<b>1</b>	K/HBR/4.1 K/HBR/4.2	Planning en een draaiboek maken voor een kleinschalig evenement		Nee	Word-document	540	1	Nee	Nee
	K/HBR/4.1	Berekening maken en vereiste regelgeving omtrent een evenement kunnen uitleggen		Nee	Kostenbegroting en bijlage	180	1	Nee	Nee
	K/HBR/4.2	Presenteren van evenement met en bestaand evenement evalueren		Nee	Presentatie	120	1	Nee	Nee

Verklaring eindtermen via [Keuzevak evenementen \(platform vmbo\)](#)



<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>Keuzevak bakken</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>3/4</b>

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets rooster	Vorm toets	Tijd (min)	Weging	Hulpmiddelen?	Herkansbaar?
1	P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	12 praktijklessen bakkerij	SE	Nee	Praktijk	12x 90 min	1	Div	Nee
1	P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	Het maken van een eindverslag met een materialenlijst, grondstoffenlijst, hygiëneregels, recepten en een werkkaart over een machine.	SE	Nee	Verslag	N.V.T.	1	Div	Nee
1	P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	Het maken van 2 bakkerij producten	SE	Nee	Praktische toets	180 min	2	Div	Nee

Verklaring eindtermen via [Keuzevak bakken \(platform vmbo\)](#)

<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>Keuzevak tekenen, schilderen en illustreren</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>3/4</b>

<b>Periode</b>	<b>EINDTERMINEN</b> Wat moet je kennen en kunnen?	<b>STOFOMSCHRIJVING</b> Wat ga je hiervoor doen?	<b>SE</b>	<b>Toetsrooster</b>	<b>vormtoets</b>	<b>Tijd (minuten)</b>	<b>Weging</b>	<b>Hulpmiddelen</b>	<b>Herkansbaar</b>
1	K/MVI/5.1	<b>BASISBEGRIPPEN EN -TECHNIEKEN</b> Vaardigheden: Schetsen, Potloodgrip/lijnvoering, Omtrek en vlak, Elementaire figuren, Perspectiefwerking, Licht & schaduw		nee	PO	n.v.t.	1	Div.	nee
	K/MVI/5.1 K/MVI/5.3	<b>PLASTISCHE RUIJTE</b> Vaardigheden: Schetsen, Werken met referentiemateriaal, Kennis over en toepassen van perspectiefprincipes, Kleuronderzoek, Uitwerken van een schets tot tekening		nee	PO	n.v.t.	1	Div.	nee
	K/MVI/5.2	<b>MENSFIGUUR TEKENEN</b> Vaardigheden: Schetsen, Schets uitwerken in lijn, Juiste materialen kunnen hanteren, Een mensfiguur staand en in beweging tekenen (walk-cycle)		nee	PO	n.v.t.	1	Div.	nee

	K/MVI/5.4 K/MVI/5.5	<b>PRODUCTVERPAKKING ONTWERPEN EN UITVOEREN</b> Vaardigheden: Schetsen, Onderzoek (zowel visueel als in tekst), Idee ontwikkelen, Logo-ontwerp en/of belettering, Juiste materialen inzetten voor je ontwerp		nee	PO	n.v.t.	1	Div.	nee
	K/MVI/5.6	<b>EINDPRESENTATIE</b> Vaardigheden: Presenteren, Kennis van begrippen, Kunnen vertellen wat je hebt gedaan en geleerd in deze periode		nee	PO	n.v.t.	1	Div.	nee

Verklaring eindtermen via [keuzevak tsi \(platform vmbo\)](#)