



**Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)**

**Vmbo BASIS beroepsgerichte leerweg**

**4<sup>e</sup> leerjaar**

**2024-2025**

## PTA Klas 4

Opleiding: BBL

Vak:

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets- roos- ter?	Vorm toets	Tijd (min.)	We- ging	Hulp- mid- delen *	Her- kans- baar ?
4			SE2	Ja	SE	90	3	Nee	Ja
5			SE3	nee	Deeltoets	n.v.t.	1	Nee	**
				Ja	SE	90	3	Nee	Ja
6			SE4	Ja	SE	120	3	Nee	Ja
				nee	GPO	n.v.t.	1	Ja*	

Berekening cijfer klas 4:

$$\frac{SE1 + P4 + P5 + P6}{4} = SE$$

SE 1 = eindcijfer klas 3

SE = schoolexamen

Opmerking(en):

\* Indien "Ja" graag hier noemen om welke hupmiddelen het specifiek gaat

\*\* Indien de deeltoets los van de herkansingsregeling te herkansen is dan dit specifiek hier noemen

<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>Nederlands</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>4</b>

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen</b> <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	<b>Stofomschrijving</b> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	<b>SE</b>	<b>In toetsrooster?</b>	<b>Vorm toets</b>	<b>Tijd (min.)</b>	<b>We-ging</b>	<b>Hulp-mid-delen</b>	<b>Her-kans-baar ?</b>
<b>4</b>	NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, NE/K/4, NE/K/6, NE/K/7, NE/K/8	Eindtoets Fictie Module Fictie Malmberg Talent	SE2	Ja	SE	90	1	Nee	Ja
<b>5</b>	NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, NE/K/4, NE/K/5, NE/K/6, NE/K/7, NE/K/8	Combinatietoets Lezen + Schrijven Module Lezen en Schrijven Malmberg Talent	SE3	Ja	SE	90	1	woor-denb-oek	Ja
<b>6</b>	NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, NE/K/4, NE/K/5, NE/K/6, NE/K/7, NE/K/8	Presentatie** + Feedback klasgenoten Module Spreken en Gesprekken Malmberg Talent	SE4	Ja	Presentatie	10	1	smart board	Ja

**Berekening cijfer klas 4:**

$$\frac{SE1 + P4 + P5 + P6}{4} = SE$$

**SE 1 = eindcijfer klas 3**

**SE = schoolexamen**

Verklaring eindtermen via [Syllabus Nederlands](#)

<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>Duits</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>4</b>

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen</b> <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	<b>Stofomschrijving</b> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	<b>SE</b>	<b>In toets-roos-ter?</b>	<b>Vorm toets</b>	<b>Tijd (min.)</b>	<b>We-ging</b>	<b>Hulp-mid-delen *</b>	<b>Her-kans-baar ?</b>
<b>1</b>	K1, K2, K3, K4, K7	Hören und sehen Abschlusstraining Boek 4 vmbo-bk	SE2	Nee	DT	45	1	Nee	Nee
	K5	Spreken Abschlusstraining Boek 4 vmbo-bk		Nee	DT	45	1	Nee	Nee
	K6	Mondeling Duits		Ja	SE	30	2	Nee	Ja
<b>2</b>	K1, K2, K3, K4, K7	Lesen Abschlusstraining Boek 4 vmbo-bk	SE3	Nee	DT	45	1	Nee	Nee
	K4	Leestoets		Nee	DT	45	1	WB*	Nee
	K5	Kijk- en Luistertoets		Ja	SE	90	2	Nee	Ja
<b>3</b>	K1, K2, K3, K4, K7	Schreiben Abschlusstraining Boek 4 vmbo-bk	SE4	Nee	DT	45	1	Nee	Nee
	K5	Kijk- en Luistertoets Boek 4 vmbo-bk		Nee	DT	45	1	Nee	Nee
	K7	Schriftelijke toets email schrijven		Ja	SE	90	2	WB*	Ja

**Berekening cijfer klas 4:**

$$\frac{SE1 + P4 + P5 + P6}{4} = SE$$

**SE 1 = eindcijfer klas 3**  
**SE = schoolexamen**

**Gebruikte methode:**

Noordhoff Neue Kontakte 7e editie 4 vmbo bk

**Verklaring eindtermen via [Syllabus moderne vreemde talen](#)**

<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>Engels</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>4</b>

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen</b> <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	<b>Stofomschrijving</b> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	<b>SE</b>	<b>In toets-rooster?</b>	<b>Vorm toets</b>	<b>Tijd (min.)</b>	<b>We-ging</b>	<b>Hulp-middelen *</b>	<b>Her-kansbaar ?</b>
<b>4</b>	Mvt/k1 Mvt/k2 Mvt/k3	Unit 1 New Interface	SE2	Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	Mvt/k5 Mvt/k3	Filmverslag	SE2	Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	Mvt/k7	Brief schrijven Persoonlijk en Zakelijk	SE2	Ja	SE-toets	90	2	Wb	Ja
<b>5</b>	Mvt/k1 Mvt/k2 Mvt/k3	Unit 2 New Interface	SE3	Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	Mvt/k4	Leestoets	SE3	Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	Mvt/k6	Individuele mondelingen	SE3	Ja	SE-toets	10 per duo	2	Nee	Ja
<b>6</b>	Mvt/k1 Mvt/k2 Mvt/k3	Unit 3 New Interface	SE4	Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	Mvt/k5 Mvt/k3	Luistertoets	SE 4	Nee	Deeltoets	45	2	Nee	Nee
	Mvt/k1 Mvt/k2 Mvt/k3 Mvt/k4	Drama and Presentation Nieuws of documentaire. presentatie	SE4	Ja	SE-toets	5 per leerling	2	Nee	Ja

**Berekening cijfer klas 4:**

$$\frac{SE1 + P4 + P5 + P6}{4} = SE$$

**SE 1 = eindcijfer klas 3**

**SE = schoolexamen**

Verklaring eindtermen via [Syllabus moderne vreemde talen](#)

<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>Economie</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>4</b>

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen</b> Wat moet je kennen en kunnen?	<b>Stofomschrijving</b> Wat ga je hiervoor doen?	<b>SE</b>	<b>In toets-rooster?</b>	<b>Vorm toets</b>	<b>Tijd (min.)</b>	<b>We-ging</b>	<b>Hulp-mid-delen *</b>	<b>Her-kans-baar ?</b>
<b>4</b>	EC/K/4A, EC/K/4B	Hoofdstuk 1	SE2	nee	Toets	45	1	RM	Nee
	EC/K/4A, EC/K/4B	Hoofdstuk 1 en 2	SE2	ja	Toets	90	2	RM	Ja
<b>5</b>	EC/K/5A	Hoofdstuk 3	SE3	nee	Toets	45	1	RM	Nee
	EC/K/5A, EC/K/7	Hoofdstuk 3 en 4	SE3	Ja	Toets	90	2	RM	Ja
<b>6</b>	EC/K/7	Hoofdstuk 5	SE4	nee	Toets	45	1	RM	Nee
	EC/K/7	Hoofdstuk 5 en 6	SE4	ja	Toets	90	2	RM	Ja

**Berekening cijfer klas 4:**  

$$\frac{SE1 + SE2 + SE3 + SE4}{4} = SE$$

**SE 1** = eindcijfer klas 3  
**SE** = schoolexamen

**Opmerking(en):**  
 RM = Rekenmachine

Verklaring eindtermen via [Syllabus economie](#)

<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>Maatschappijkunde</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>4</b>

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>SE</b>	<b>In toets-rooster?</b>	<b>Vorm toets</b>	<b>Tijd (min.)</b>	<b>We-ging</b>	<b>Hulp-mid-delen *</b>	<b>Her-kans-baar ?</b>
<b>4</b>	ML2/K/1, 2, 3, 6	Pluriforme samenleving H1 en H2	SE2	Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	ML2/K/1, 2, 3, 6	Pluriforme samenleving H3 en H4		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	ML2/K/1, 2, 3, 6	Pluriforme samenleving H5 en H6		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	ML2/K/1, 2, 3, 6	Pluriforme samenleving H1 t/m H9		Ja	SE	90	3	Nee	Ja
<b>5</b>	ML2/K/1, 2, 3, 8	Criminaliteit en rechtsstaat H1 t/m H3	SE3	Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	ML2/K/1, 2, 3, 8	Criminaliteit en rechtsstaat H4 en H5		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	ML2/K/1, 2, 3, 8	Criminaliteit en rechtsstaat H6 t/m H9		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	ML2/K/1, 2, 3, 8	Criminaliteit en rechtsstaat H1 t/m H11		Ja	SE	90	3	Nee	Ja
<b>6</b>	ML2/K/1, 2, 3, 4	Politiek en beleid H1 t/m H3	SE4	Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	ML2/K/1, 2, 3, 4	Politiek en beleid H4 en H5		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	ML2/K/1, 2, 3, 4	Politiek en beleid H6 en H7		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	ML2/K/1, 2, 3, 4	Politiek en beleid H8 t/m H11		Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	ML2/K/1, 2, 3, 4	Politiek en beleid H1 t/m H11		Ja	SE	90	3	Nee	Ja

**Berekening cijfer klas 4:**

$$\frac{SE1 + P4 + P5 + P6}{4} = SE$$

**SE 1 = eindcijfer klas 3**

**SE = schoolexamen**

**Gebruikte methode:**

Middelkoop, J. Examenkatern Pluriforme samenleving leswerkboek vmbo-bb 978-90-8674-364-3

Middelkoop, J. Examenkatern Criminaliteit leswerkboek vmbo-basisberoepsniv 978-90-8674-284-4

Schuijt, B. Examenkatern Politiek leswerkboek vmbo-basisberoepsniveau 978-90-8674-285-1

**Verklaring eindtermen via [Syllabus Maatschappijkunde](#)**



<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>Biologie</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>4</b>

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen</b> <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	<b>Stofomschrijving</b> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	<b>SE</b>	<b>In toetsrooster?</b>	<b>Vorm toets</b>	<b>Tijd (min.)</b>	<b>Weging</b>	<b>Hulpmiddelen *</b>	<b>Herkansbaar ?</b>
<b>4</b>	BI/K/3, BI/K/4, BI/K/6, BI/K/9, BI/K/12	Thema 7	SE2	Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	BI/K/2, BI/K/9, BI/K/11	Thema 8	SE2	Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	BI/K/3, BI/K/4, BI/K/6, BI/K/9, BI/K/12	Thema 7 - practicum	SE2	Ja	PO	90	2	Nee	Nee
	BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/6, BI/K/9, BI/K/11, BI/K/12	Thema 7 en Thema 8	SE2	Ja	SE	90	3	Nee	Ja
<b>5</b>	BI/K/11	Thema 9	SE3	Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	BI/K/3, BI/K/5, BI/K/6, BI/K/7, BI/K/9	Thema 10	SE3	Nee	Deeltoets	45	1	Nee	Nee
	BI/K/3, BI/K/5, BI/K/6, BI/K/7, BI/K/9	Thema 10 - practicum	SE3	Ja	PO	90	2	Nee	Nee
	BI/K/3, BI/K/5, BI/K/6, BI/K/7, BI/K/9, BI/K/11	Thema 9 en Thema 10	SE3	Ja	SE	90	3	Nee	Ja
<b>6</b>	BI/K/5, BI/K/9, BI/K/10	Thema 11 - practicum	SE4	Ja	PO	90	2	Nee	Nee
	BI/K/5, BI/K/4, BI/K/6, BI/K/9, BI/K/10, BI/K/11	Thema 11 en Thema 12	SE4	Ja	SE	90	3	Nee	Ja

**Berekening cijfer klas 4:**

$$\frac{SE1 + P4 + P5 + P6}{4} = SE$$

**SE1** = eindcijfer klas 3

**SE** = schoolexamen

Verklaring eindtermen via [Syllabus biologie](#)

<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>LO1</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>4</b>

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen</b> <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	<b>Stofomschrijving</b> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	<b>SE</b>	<b>In toets-rooster?</b>	<b>Vorm toets</b>	<b>Tijd (min.)</b>	<b>We-ging</b>	<b>Hulp-mid-delen*</b>	<b>Her-kans-baar?</b>
<b>4</b>	LO1/K/1,2,3,4,7	Spel: Partij- en/of (eind)spelvormen van Softbal, voetbal, handbal, hockey. Atletiek: Speerwerpen, Kogelstoten, sprint- en loopvormen. Beoordeling is gebaseerd op aanwezigheid (90%) en sportattitude (Kleding, schoeisel, aanwezigheid en (werk)houding).	SE2	Nee	HD (O/V/G)	-	O/V/G	-	Ja
<b>5</b>	LO1/K/1,2,3,4,5,6,8,9	Spel: Partij- en/of (eind)spelvormen van Unihockey, voetbal, volleybal, tik- en afgooispelen, badminton, minitennis, tafeltennis, volleybal, basketbal Turnen: Trapezezwaaien, ringzwaaien, Minitrampoline springen, kastspringen reutherplank en/of minitrampoline springen. Bewegen op muziek: Conditionele vormen op muziek. Zelfverdediging: Stoeispelen, (Kick)Boksen, Actuele bewegingsactiviteiten Beoordeling is gebaseerd op aanwezigheid (90%) en	SE3	Nee	HD (O/V/G)	-	O/V/G		Ja

		sportattitude (Kleding, schoeisel, aanwezigheid en (werk)houding).							
6	LO1/K/1,2,3,4,5,6,8,9	Spel: Partij- en/of (eind)spelvormen van Unihockey, voetbal, volleybal, tik- en afgooispelen, badminton, minitennis, tafeltennis, volleybal Turnen: Trapezezwaaien, ringzwaaien, Minitrampoline springen, kastspringen reutherplank en/of minitrampoline. Bewegen op muziek: Conditionele vormen op muziek, diverse dansvormen. Zelfverdediging: Stoeispelen, (Kick)Boksen, Actuele bewegingsactiviteiten Beoordeling is gebaseerd op aanwezigheid (90%) en sportattitude (Kleding, schoeisel, aanwezigheid en (werk)houding).	SE4	Nee	HD	-	O/V/G	-	Ja

#### Berekening cijfer klas 4:

SE 1 = eindcijfer klas 3

SE = schoolexamen

$$SE = (SE1 + SE2 + SE3 + SE4) / 4$$

#### Opmerking(en):

- De beoordeling is het gehele schooljaar een voortschrijdend gemiddelde.

- Wanneer een leerling alle lessen (90%) heeft gevolgd en de handelingsdelen (zie schema) met voldoende inzet heeft afgesloten, voldoet hij/zij aan zijn studielast.
- Als een leerling door ziekte of blessure meer dan 10% van de lessen heeft gemist kan hij dispensatie krijgen in de vorm van een extra opdracht of vrijstelling. Deze vrijstelling geldt bij toestemming van afdelingsleid(st)er.
- In het geval van langdurige ziekte/blessure kan er ontheffing voor de l.o.-lessen aangevraagd worden bij de afdelingsleid(st)er. Hiervoor is het noodzakelijk dat er een medische verklaring wordt overlegd!
- Uitgebreide informatie over de afsluiting is bij de leraar te krijgen.

**Verklaring eindtermen via [Examenprogramma lichamelijke oefening](#)**

### **Herkansing:**

Gedurende het gehele schooljaar is er de mogelijkheid om lessen in te halen.

Leerlingen moeten er zelf zorg voor dragen dat zij de te veel gemiste onderdelen/lessen inhalen.

<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>Wiskunde</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>4</b>

Periode	Eindtermen	Stofomschrijving	SE	In toets-rooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	We-ging	Hulp-mid-delen *	Her-kans-baar ?
4	WI/K/5/7/8	Hoofdstuk 1 en 5 PO Statistiek	SE2	Ja Nee	S PO	90	2 1	Ja	Ja Nee
5	WI/K/5/6/8	Hoofdstuk 3, 6 en 8	SE3	Ja	S	90	1	Ja	Ja
6	WI/K/4/8	Hoofdstuk 2 en 7	SE4	Ja	S	90	1	Ja	Ja

**Berekening cijfer klas 4:**

$$\frac{SE1 + P4 + P5 + P6}{4} = SE$$

**SE 1 = eindcijfer klas 3**

**SE = schoolexamen**

\* rekenmachine, passer, geodriehoek, koershoekmeter

Gebruikte methode:

Admiraal, C.J. Getal en Ruimte 4 vmbo-B leerwerkboek deel 1 (12e editie)

9789001893408

Admiraal, C.J. Getal en Ruimte 4 vmbo-B leerwerkboek deel 2 (12e editie)

9789001833415

**Verklaring eindtermen via [Syllabus wiskunde](#)**

<b>Schooljaar</b>	<b>2023-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>Horeca, Bakkerij en Recreatie</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>4</b>

	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toetsrooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	Weging	Hulpmiddelen*	Herkansbaar?
<b>Gastheerschap</b>									
1	P/HBR/1.1 P/HBR/1.2 P/HBR/1.3 P/HBR/1.4	30 praktijklessen gastheerschap	SE	nee	praktijk	30x270 min. (gemid.)	Gemiddelde van alle lessen (mits min. 80% aanwezig) 6,25% van profieldeel	divers	nee
1	P/HBR/1.1 P/HBR/1.2 P/HBR/1.3 P/HBR/1.4	Toets 'de gastheer' en 'werken in de horeca'	SE	nee	Theorie-toets	30 min.	1,5625% van profieldeel	nee	nee
1	P/HBR/1.1 P/HBR/1.2 P/HBR/1.3 P/HBR/1.4	Toets 'mastiek en mise-en-place' en 'gasten ontvangen'	SE	nee	Theorie-toets	30 min.	1,5625% van profieldeel	nee	nee
1	P/HBR/1.1 P/HBR/1.4	Toets 'het verblijf van gasten' en 'afscheid van gasten'	SE	nee	Theorie-toets	30 min.	1,5625% van profieldeel	nee	nee
1	P/HBR/1.1 P/HBR/1.2 P/HBR/1.3 P/HBR/1.4	Toets 'de frontoffice' en 'de marketingmix'	SE	nee	Theorie-toets	30 min.	1,5625% van profieldeel	nee	nee
<b>Keuken</b>									

1	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	20 praktijklessen keuken	SE	nee	praktijk	20x290 min. (gemid.)	Gemiddelde van alle lessen (mits min. 80% aanwezig) 6,25% van profieldeel	divers	nee
1	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	Toets 'de kok' en 'de keuken'	SE	nee	Theorie- toets	30 min.	1,25% van profieldeel	nee	nee
1	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	Toets 'de kleine kaart' en 'koude voorgerechten'	SE	nee	Theorie- toets	30 min.	1,25% van profieldeel	nee	nee
1	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	Toets 'warme voorgerechten' en 'hoofdgerechten'	SE	nee	Theorie- toets	30 min.	1,25% van profieldeel	nee	nee
1	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	Toets 'garnituren' en 'nagerechten'	SE	nee	Theorie- toets	30 min.	1,25% van profieldeel	nee	nee
1	P/HBR/2.1 P/HBR/3.1	Warenkennis werkstuk	SE	nee	Werkstu k		1,25% van profieldeel	Ja, pc	ja
Bakkerij									
1	P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	10 praktijklessen bakkerij	SE	nee	praktijk	10x290 min. (gemid.)	Gemiddelde van alle lessen (mits min. 80% aanwezig) 6,25% van profieldeel	divers	nee
1	P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	Toets 'de bakker' en 'de bakkerij'	SE	nee	Theorie- toets	30 min.	1,25% van profieldeel	nee	nee
1	P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	Toets 'ongevuld kleinbrood' en 'gevuld kleinbrood'	SE	nee	Theorie- toets	30 min.	1,25% van profieldeel	nee	nee
1	P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	Toets 'broodspecialiteiten' en 'boterdegen'	SE	nee	Theorie- toets	30 min.	1,25% van profieldeel	nee	nee
1	P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	Toets 'korstdeeg' en 'beslag en gebak'	SE	nee	Theorie- toets	30 min.	1,25% van profieldeel	nee	nee
1	P/HBR/2.1 P/HBR/3.1	Warenkennis werkstuk	SE	nee	Werkstu k		1,25% van profieldeel	Ja, pc	ja



Recreatie									
1	P/HBR/4.1	Toets 'de recreatiemedewerker' en 'de recreatiesector'	SE	nee	Theorie-toets	30 min.	2,5% van profieldeel	nee	nee
1	P/HBR/4.1	Toets 'de activiteitenmap' en 'activiteiten organiseren voor een opdrachtgever'	SE	nee	Theorie-toets	30 min.	2,5% van profieldeel	nee	nee
1	P/HBR/4.1	Toets 'de activiteitenbalie' en 'sportactiviteiten organiseren'	SE	nee	Theorie-toets	30 min.	2,5% van profieldeel	nee	nee
1	P/HBR/4.1	Toets 'het evenement' en 'recreatie-activiteiten promoten'	SE	nee	Theorie-toets	30 min.	2,5% van profieldeel	nee	nee
1	P/HBR/4.1	Topografie Nederland	SE	nee	Theorie-toets	30 min.	1,25% van profieldeel	nee	nee
1	P/HBR/4.1	Topografie Europa	SE	nee	Theorie-toets	45 min.	1,25% van profieldeel	Ja, pc	nee

\* Om de eindtermen P/HBR/1.1, P/HBR/1.2, P/HBR/1.3 en P/HBR/1.4 voldoende af te ronden moet er minimaal 80% aanwezigheid zijn geweest. Als aanwezigheid lager dan 80% is bepaalt de examencommissie of de eindtermen al dan niet naar behoren zijn afgerond en wat de eventuele gevolgen van het frequente verzuim zijn.

Verklaring eindtermen via [Syllabus Horeca, bakkerij en recreatie](#)

<b>Schooljaar</b>	<b>2023-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>Horeca, Bakkerij en Recreatie - gastheerspecialisatie</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>4</b>

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets- roos- ter?	Vorm toets	Tijd (min.)	Weging	Hulp- mid- delen*	Her- kans- baar?
<b>Gastheerspecialisatie</b>									
1		10 praktijklessen gastheerschap	SE	nee	praktijk	10x315 min. (gemid.)	Gemiddelde van alle lessen (mits min. 80% aanwezig) 10% van totale keuzedeel	divers	nee
1		Eindtoets gastheerspecialisatie	SE	nee	Theorie- toets	45 min.	2,5% van totale keuzedeel	nee	nee
1		Keuzevakexamen	SE	nee	Theorie- toets	60 min.	2,5% van totale keuzedeel	nee	nee
1		Keuzevakexamen	SE	nee	Praktijk- toets	180 min.	10% van totale keuzedeel	divers	nee

\* Om de eindtermen P/HBR/1.1, P/HBR/1.2, P/HBR/1.3 en P/HBR/1.4 voldoende af te ronden moet er minimaal 80% aanwezigheid zijn geweest. Als aanwezigheid lager dan 80% is bepaalt de examencommissie of de eindtermen al dan niet naar behoren zijn afgerond en wat de eventuele gevolgen van het frequente verzuim zijn.

<b>Schooljaar</b>	<b>2023-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>Horeca, Bakkerij en Recreatie - keukenspecialisatie</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>4</b>

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets- roos- ter?	Vorm toets	Tijd (min.)	Weging	Hulp- mid- delen*	Her- kans- baar?
<b>Keukenspecialisatie</b>									
1		10 praktijklessen keuken	SE	nee	praktijk	10x315 min. (gemid.)	Gemiddelde van alle lessen (mits min. 80% aanwezig) 10% van totale keuzedeel	divers	nee
1		Eindtoets keukenspecialisatie	SE	nee	Theorie- toets	45 min.	2,5% van totale keuzedeel	nee	nee
1		Keuzevakexamen	SE	nee	Theorie- toets	60 min.	2,5% van totale keuzedeel	nee	nee
1		Keuzevakexamen	SE	nee	Praktijk- toets	225 min.	10% van totale keuzedeel	divers	nee

\* Om de eindtermen P/HBR/1.1, P/HBR/1.2, P/HBR/1.3 en P/HBR/1.4 voldoende af te ronden moet er minimaal 80% aanwezigheid zijn geweest. Als aanwezigheid lager dan 80% is bepaalt de examencommissie of de eindtermen al dan niet naar behoren zijn afgerond en wat de eventuele gevolgen van het frequente verzuim zijn.

<b>Schooljaar</b>	<b>2023-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>Horeca, Bakkerij en Recreatie - patisserie</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>4</b>

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets- roos- ter?	Vorm toets	Tijd (min.)	Weging	Hulp- mid- delen*	Her- kans- baar?
<b>Keukenspecialisatie</b>									
1		Keuzevakexamen	SE	nee	Theorie- toets	60 min.	5% van totale keuzedeel	nee	nee
1		Keuzevakexamen	SE	nee	Praktijk- toets	225 min.	20% van totale keuzedeel	divers	nee

<b>Schooljaar</b>	<b>2023-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>Horeca, Bakkerij en Recreatie - evenementen</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>4</b>

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toets- roos- ter?	Vorm toets	Tijd (min.)	Weging	Hulp- mid- delen*	Her- kans- baar?
1		Keuzevakexamen - Landenwerkstuk	SE	nee	Werkstuk		15% van totale keuzedeel	ja	ja
1		Keuzevakexamen - Landenpresentatie	SE	nee	Presen- tatie		5% van totale keuzedeel	ja	nee
1		Keuzevakexamen - Theorietoets	SE	nee	Theorie- toets	45 min.	5% van totale keuzedeel	ja	nee

<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>Zorg en welzijn</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>4</b>

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen</b> <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	<b>Stofomschrijving</b> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	<b>SE</b>	<b>In toetsrooster?</b>	<b>Vorm toets</b>	<b>Tijd (min.)</b>	<b>Weging</b>	<b>Hulpmiddelen</b>	<b>Herkansbaar?</b>
<b>4, 5 en 6</b>	<b>P/ZW/1.1</b> <b>P/ZW/1.2</b> <b>P/ZW/1.3</b>	<b>Module Mens &amp; Gezondheid</b>	SE1 SE2 SE3 SE4						
		<b>Deel A</b>							
		Werkboekjes 1 t/m 4		Nee	WB**	X	1	X	Ja
		Quayntoets		Nee	DT	90	1	X	Ja
		Beroepshouding WPS*		Nee	X	X	1	X	Nee
		<b>Deel B:</b>							
		Werkboekjes 5 t/m 8		Nee	WB**	X	1	X	Ja
		Quayntoets		Nee	DT	90	1	X	Ja
		Beroepshouding WPS*		Nee	X	X	1	X	Nee
		<b>Over Deel A &amp; Deel B</b>							
		Theorie		Nee	SO	45	1	X	Ja
		Beroepshouding keuken		Nee	X	X	1	X	Nee
	<b>Toetsweek</b>	SE voeding 1	SE 2	Ja	PRC	180	2	X	Ja
		SE Voeding 2	SE 4	Ja	PRC	180	2	X	Ja
		SE Product & Materiaal herkenning	SE 3	Ja	PRC	90	2	X	Ja

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen</b> <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	<b>Stofomschrijving</b> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	<b>SE</b>	<b>In toetsrooster?</b>	<b>Vorm toets</b>	<b>Tijd (min.)</b>	<b>Weging</b>	<b>Hulpmiddelen</b>	<b>Herkansbaar?</b>
<b>4, 5 en 6</b>	<b>P/ZW/2.1</b> <b>P/ZW/2.2</b> <b>P/ZW/2.3</b> <b>P/ZW/2.4</b> <b>P/ZW/2.5</b>	<b>Module Mens &amp; Omgeving</b>	SE1						
		<b>Deel A:</b>	SE2						
		Werkboekjes 9 t/m 12	SE3	Nee	WB**	X	1	X	Ja
		Quayntoets	SE4	Nee	DT	90	1	X	Ja
		Beroepshouding WPS*		Nee	X	X	1	X	Nee
		<b>Deel B:</b>							
		Werkboekjes 13 t/m 16		Nee	WB**	X	1	X	Ja
		Quayntoets		Nee	DT	90	1	X	Ja
		Beroepshouding WPS *		Nee	X	X	1	X	Nee
	<b>Over Deel A &amp; Deel B</b>								
	Theorie		Nee	SO	45	1	X	Ja	
	Stage		Nee	X	X	2	X	Nee	
	<b>Toetsweek</b>	Grote Quayntoets over alle boekjes (Q-toets)	SE 4	Ja	TT	90	2	X	Ja

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen</b> <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	<b>Stofomschrijving</b> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	<b>SE</b>	<b>In toets-rooster?</b>	<b>Vorm toets</b>	<b>Tijd (min.)</b>	<b>Weging</b>	<b>Hulp-middelen</b>	<b>Her-kansbaar ?</b>
<b>4, 5 en 6</b>	<b>P/ZW/3.1</b> <b>P/ZW/3.2</b> <b>P/ZW/3.3</b>	<b>Module Mens &amp; Activiteit</b>	SE1 SE2 SE3 SE4						
		<b>Deel A:</b> Werkboekjes 17 t/m 20		Nee	WB**	X	1	X	Ja
		Quayntoets		Nee	DT	90	1	X	Ja
		Beroepshouding WPS*		Nee	X	X	1	X	Nee
		<b>Deel B:</b> Werkboekjes 21 t/m 24		Nee	WB**	X	1	X	Ja
		Quayntoets		Nee	DT	90	1	X	Ja
		Beroepshouding WPS*		Nee	X	X	1	X	Nee
		<b>Over Deel A &amp; Deel B</b> Theorie		Nee	SO	45	1	X	Ja
<b>Toetsweek</b>	Toets over EHBO	SE 3	Ja	PT	60	2	X	Ja	



Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Stofomschrijving <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	SE	In toetsrooster?	Vorm toets	Tijd (min.)	Weging	Hulpmiddelen	Herkansbaar?
4, 5 en 6	<b>P/ZW/4.1</b> <b>P/ZW/4.2</b> <b>P/ZW/4.3</b> <b>P/ZW/4.4</b> <b>P/ZW/4.5</b>	<b>Module Mens &amp; Zorg</b>	SE1						
		<b>Deel A:</b>	SE2						
		Werkboekjes 25 t/m 28	SE3	Nee	WB**	X	1	X	Ja
		Quayntoets	SE4	Nee	DT	90	1	X	Ja
		Beroepshouding WPS*		Nee	X	X	1	X	Nee
		<b>Deel B:</b>		Nee	WB**	X	1	X	Ja
		Werkboekjes 29 t/m 32		Nee	DT	90	1	X	Ja
		Quayntoets		Nee	X	X	1	X	Nee
Beroepshouding WPS *		Nee	X	X	1	X	Nee		
		<b>Over Deel A &amp; Deel B</b>							
		Theorie		Nee	SO	45	1	X	Ja
	<b>Toetsweek</b>	Verslag Zorg & Welzijn	SE 2	Nee	VS	X	2	X	Ja

\* beroepshouding WPS: waarneming tijdens alle lessen/ 1 cijfer per deel

\*\*Het tijdig/ voldoende inleveren van het (profiel) werkplekboek resulteert in een 8, het niet tijdig/ voldoende inleveren resulteert in een 3. De (profiel) werkplekboeken worden gedurende leerjaar 3 en 4 door elkaar gebruikt. Delen van de boekjes zijn herkansbaar. Opnieuw inleveren van complete werkboeken wordt een 6.

**Berekening cijfer klas 4 (SE):**

$$\frac{SE1 + P4 + P5 + P6}{4} = SE$$

Verklaring eindtermen via [Syllabus Zorg en welzijn](#)

<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>Keuzevak welzijn kind en jongere</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>3/4</b>

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen</b> <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	<b>Stofomschrijving</b> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	<b>SE</b>	<b>In toetsrooster?</b>	<b>Vorm toets</b>	<b>Tijd (min.)</b>	<b>Weging</b>	<b>Hulpmiddelen</b>	<b>Herkansbaar?</b>
	<b>K/ZW/5.1</b>	Werkplekboekje	SE1	Nee	WB**	X	1	X	Ja
	<b>K/ZW/5.2</b>	Quayntoets		Nee	SE	90	1	X	Ja
	<b>K/ZW/5.3</b>	Beroepshouding WPS*		Nee	X	X	1	X	Nee
	<b>K/ZW/5.4</b>								
	<b>K/ZW/5.5</b>								

\* Beroepshouding WPS: waarneming tijdens alle lessen/ 1 cijfer per deel

\*\*Het tijdig/ voldoende inleveren van het (profiel) werkplekboek resulteert in een 8, het niet tijdig/ voldoende inleveren resulteert in een 3. De (profiel) werkplekboeken worden gedurende leerjaar 3 en 4 door elkaar gebruikt. Delen van de boekjes zijn herkansbaar. Opnieuw inleveren van complete werkboeken wordt een 6.

Verklaring eindtermen via [Keuzevak welzijn kind en jongere \(platform vmbo\)](#)

<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>Keuzevak voeding en beweging</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>3/4</b>

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen</b> <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	<b>Stofomschrijving</b> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	<b>SE</b>	<b>In toets-rooster?</b>	<b>Vorm toets</b>	<b>Tijd (min.)</b>	<b>Weging</b>	<b>Hulp-middelen</b>	<b>Her-kansbaar ?</b>
	<b>K/DP/4.1</b> <b>K/DP/4.2</b> <b>K/DP/4.3</b>	Werkplekboekje		Nee	WB**	X	1	X	Ja
		Quayntoets		Nee	SE	90	1	X	Ja
		Beroepshouding WPS*		Nee	X	X	1	X	Nee
		Opdracht spel		Nee	PT	2 X 90	1	X	Nee

\* beroepshouding WPS: waarneming tijdens alle lessen/ 1 cijfer per deel

\*\* Het tijdig/ voldoende inleveren van het (profiel) werkplekboek resulteert in een 8, het niet tijdig/ voldoende inleveren resulteert in een 3. De (profiel) werkplekboeken worden gedurende leerjaar 3 en 4 door elkaar gebruikt. Delen van de boekjes zijn herkansbaar. Opnieuw inleveren van complete werkboeken wordt een 6.

Verklaring eindtermen via [Keuzevak Voeding en beweging \(platform vmbo\)](#)

<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>Economie en ondernemen - logistiek</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>4</b>

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen</b> <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	<b>Stofomschrijving</b> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	<b>SE</b>	<b>In toets-rooster?</b>	<b>Vorm toets</b>	<b>Tijd (min.)</b>	<b>We-ging</b>	<b>Hulp-mid-delen *</b>	<b>Her-kans-baar ?</b>
<b>4</b>	P/EO/3.1.1, P/EO/3.1.2 P/EO/3.2.1 t/m P/EO/3.2.3	Theorietoets "Derving voorkomen"	SE2	Nee	Schriftelijk	45	2	Ja	Nee
	P/EO/3.2.1 t/m P/EO/3.2.3 P/EO/3.3.1 t/m P/EO/3.3.4	Offertes vergelijken		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee
		Beroepshouding		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee
<b>5</b>	P/EO/3.1.1, P/EO/3.1.2 P/EO/3.2.1 t/m P/EO/3.2.3 P/EO/3.3.1 t/m P/EO/3.3.4	Theorietoets "Orders picken"	SE3	Nee	schriftelijk	45.	2	Ja	Nee
	P/EO/3.2.1 t/m P/EO/3.2.3 P/EO/3.3.1 t/m P/EO/3.3.4	Rittenplanning maken		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee
		Beroepshouding		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee
<b>6</b>	P/EO/3.2.1 t/m P/EO/3.2.3 P/EO/3.3.1 t/m P/EO/3.3.4	Theorietoets "Goederen verzendklaar maken"	SE4	Nee	schriftelijk	45	2	Ja	Nee
	P/EO/3.1.1, P/EO/3.1.2 P/EO/3.1.4, P/EO/3.2.3 P/EO/3.3.1 t/m P/EO/3.3.4	Theorietoets "Goederen verzenden"		Nee	Schriftelijk	45	2	Ja	Nee
	P/EO/3.1.1, P/EO/3.1.2 P/EO/3.1.4, P/EO/3.2.3 P/EO/3.3.1 t/m P/EO/3.3.4	goederenverzending		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee
		Beroepshouding		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee

\* Rekenmachine

**Berekening cijfer klas 4:**

$$\frac{\text{SE1} + \text{P4} + \text{P5} + \text{P6}}{4} = \text{SE}$$

**SE 1 = eindcijfer klas 3**

**SE = schoolexamen**

**Verklaring eindtermen via [Syllabus economie en ondernemen](#)**

<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>Economie en ondernemen - commercieel</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>4</b>

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen</b> <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	<b>Stofomschrijving</b> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	<b>SE</b>	<b>In toetsrooster?</b>	<b>Vorm toets</b>	<b>Tijd (min.)</b>	<b>Weging</b>	<b>Hulpmiddelen*</b>	<b>Herkansbaar?</b>
<b>4</b>	P/EO/1.1.9 P/EO/1.1.11	Theorietoets "13 Het personeel"	SE2	Nee	schriftelijk	45	2	Ja	Nee
	P/EO/1.1.1 t/m P/EO/1.1.11	Advertentie maken		Nee	Praktisch	n.v.t	1	Nee	Nee
		Beroepshouding		Nee	Praktisch	n.v.t	1	Nee	Nee
<b>5</b>	P/EO/1.1.9 P/EO/1.1.11	Theorietoets "14 De plaats"	SE3	Nee	schriftelijk	45	2	Ja	Nee
	P/EO/1.1.1 t/m P/EO/1.1.11	Felicitekaart maken		Nee	Praktisch	n.v.t	1	Nee	Nee
		Beroepshouding		Nee	Praktisch	n.v.t	1	Nee	Nee
<b>6</b>	P/EO/1.2.1 P/EO/1.1.4 P/EO/1.1.6 P/EO/1.1.9	Theorietoets "15 De retailformule en de doelgroep"	SE4	Nee	schriftelijk	45	2	Ja	Nee
	P/EO/1.2.2 P/EO/1.2.1	Theorietoets "16 Verkopen en afrekenen"		Nee	Schriftelijk	45	2	Ja	nee
	P/EO/1.2.1 P/EO/1.2.2	Inpakken welkomstgeschenk met kassawerkzaamheden		Nee	Praktisch	n.v.t	1	Nee	Nee
		Beroepshouding		Nee	Praktisch	n.v.t	1	Nee	Nee

\* Rekenmachine

**Berekening cijfer klas 4:**

$$\frac{\text{SE1} + \text{P4} + \text{P5} + \text{P6}}{4} = \text{SE}$$

**SE 1 = eindcijfer klas 3**

**SE = schoolexamen**

**Verklaring eindtermen via [Syllabus economie en ondernemen](#)**

<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>Economie en ondernemen - secretarieel</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>4</b>

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen</b> <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	<b>Stofomschrijving</b> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	<b>SE</b>	<b>In toetsrooster?</b>	<b>Vorm toets</b>	<b>Tijd (min.)</b>	<b>Weging</b>	<b>Hulpmiddelen*</b>	<b>Herkansbaar?</b>
<b>4</b>	P/EO/2.1.4, P/EO/2.1.6 P/EO/2.2.6	Theorietoets "Communiceren met klanten en bezoekers"	SE2	Nee	Schriftelijk	45	2	Ja	Nee
	P/EO/2.1.4	Praktijkopdracht bezoekers ontvangen		Nee	Praktisch	45	1	Nee	Nee
		Beroepshouding		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee
<b>5</b>	P/EO/2.1.6, P/EO/2.2.6	Theorietoets "Omgaan met klanten"	SE3	Nee	Schriftelijk	45	2	Ja	Nee
	P/EO/2.1.6	Praktijkopdrachten Klachten mail		Nee	Praktisch	45	1	Nee	Nee
	P/EO/2.2.6	Beroepshouding		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee
<b>6</b>	P/EO/2.1.1, P/EO/2.1.2, P/EO/2.1.5, P/EO/2.2.6	Theorietoets "Klanten en bezoekers ontvangen"	SE4	Nee	Schriftelijk	45	2	Ja	Nee
	P/EO/2.1.2	Praktijkopdracht Planning maken		Nee	Praktisch	45	1	Nee	Nee
	P/EO/2.1.1, P/EO/2.1.2, P/EO/2.1.3, P/EO/2.1.5, P/EO/2.2.1	Theorietoets "Presenteren en plannen"		Nee	Schriftelijk	45	2	Ja	Nee
		Beroepshouding		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee

\* rekenmachine



Berekening cijfer klas 4:  $\frac{SE1 + P4 + P5 + P6}{4} = SE$

SE 1 = eindcijfer klas 3

SE = schoolexamen

Verklaring eindtermen via [Syllabus economie en ondernemen](#)

<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>Economie en ondernemen - administratie</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>4</b>

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen</b> <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	<b>Stofomschrijving</b> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	<b>SE</b>	<b>In toetsrooster?</b>	<b>Vorm toets</b>	<b>Tijd (min.)</b>	<b>Weging</b>	<b>Hulp-middelen*</b>	<b>Her-kansbaar?</b>
<b>4</b>	P/EO/4.1.1,P/EO/4.1.2 P/EO/4.1.3	Theorietoets "Verkopen"	SE2	Nee	Schriftelijk	45	2	Ja	Nee
	P/EO/4.1.2	Praktijkopdracht Balans		Nee	Praktisch	45	1	Nee	Nee
		Beroepshouding		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee
<b>5</b>	P/EO/4.2.3	Theorietoets "Financiële berekeningen"	SE3	Nee	Schriftelijk	45	2	Ja	Nee
	P/EO/4.2.3	Praktijkopdracht Exploitatie overzicht		Nee	Praktisch	45	1	Nee	Nee
		Beroepshouding		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee
<b>6</b>	P/EO/4.2.3	Theorietoets "Boekingen verwerken"	SE4	Nee	Schriftelijk	45	2	Ja	Nee
	P/EO/4.2.3	Praktijkopdracht afschrijving		Nee	Praktisch	45	1	Nee	Nee
	P/EO/4.2.3	Theorietoets "Doorstarten of stoppen"		Nee	Schriftelijk	45	2	Ja	Nee
		Beroepshouding		Nee	Praktisch	n.v.t.	1	Nee	Nee

\* rekenmachine

Berekening cijfer klas 4:  $\frac{SE1 + P4 + P5 + P6}{4} = SE$

SE 1 = eindcijfer klas 3

SE = schoolexamen

Verklaring eindtermen via [Syllabus economie en ondernemen](#)

<b>Schooljaar</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Vak</b>	<b>Distributie</b>
<b>Opleiding</b>	<b>BBL</b>
<b>Leerjaar</b>	<b>4</b>

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen</b> <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	<b>Stofomschrijving</b> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	<b>SE</b>	<b>In toets-rooster ?</b>	<b>Vorm toets</b>	<b>Tijd (min.)</b>	<b>We-ging</b>	<b>Hulp-mid-delen *</b>	<b>Her-kans-baar ?</b>
<b>Jaar 4</b>	P/EO/3.1	De leerling leert: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Goederen ontvangen en opslaan</li> <li>- Goederen transport</li> <li>- Goederen verzendklaar maken (verzamelen, verpakken)</li> <li>- Hulpmiddelen gebruiken</li> <li>- Vervoersmogelijkheden herkennen en toepassen</li> <li>- Leveringsvoorwaarden toepassen</li> <li>- Magazijnorganisatie (eisen herkennen en toepassen)</li> <li>- Magazijnbeheer</li> <li>- Wet- en regelgeving (hygiëne, schoonmaak, veiligheid, milieu)</li> </ul>		Nee	Praktijk	Nvt.	1	RM	Nee
	P/EO/3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- geautomatiseerd voorraadbeheer met een warehouse management systeem (WMS) uitvoeren</li> <li>- verschillen tussen fysieke en administratieve voorraad signaleren en analyseren</li> </ul>		Nee	Praktijk	Nvt	1	RM	Nee
	P/EO/3.3	ontwikkelingen in de logistiek herkennen en benoemen		Nee	Praktijk	45	1	RM	Nee

Verklaring eindtermen via [Keuzevak distributie \(platform vmbo\)](#)